

# 目录

上篇 《行政职业能力测验》 .....	2
第一节 言语理解与表达能力 .....	2
第二节 判断推理能力 .....	8
第三节 数理能力 .....	16
第四节 常识应用能力 .....	21
下篇 《申论》热点 .....	35
一、写入最高法报告，这两起“小案”其实不“小” .....	35
二、昆明大爷抓小偷致小偷死亡：见义勇为，不起诉！ .....	37
三、向校园欺凌说不 全国人大内司委建议修改有关法律 .....	39
四、安徽泾县医院恶性伤医事件解读 .....	41
五、安徽高院发布 14 起消费者权益保护典型案例 .....	42
六、领导干部应如何应对突发事件 .....	43



# 上篇 《行政职业能力测验》

## 第一节 言语理解与表达能力

### 一、选词填空方法点拨：

1. 首先要准确理解整个句子的意义。一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义，只有依靠具体的语言环境，才能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解，其基本原则是“字不离词，词不离句。”也就是从语义的角度来说的，这个词填在这里必须要符合整个句子的语义，如果语义不符是肯定不能选的。

2. 从搭配的角度来说，这个词填在这里和其他词搭配是否正确，这也是一个参考的方向。

3. 是看感情色彩，写这个句子的作者有什么样的感情色彩，这个词跟整个句子的感情色彩是否符合。

同义词填空比不同的字的意思，可以将这个字再组词判断是否合乎语境，同时应该比较四个选项的第一个词，采用排除法，降低题的难度。

例1：现实中，我们在无法\_\_\_\_\_愈演愈烈的“应试教育”时，也可从科学历史中找到许多可资\_\_\_\_\_的启发。尽管科举已如逝去的流水，但其作为源远流长的中国文化不应被\_\_\_\_\_，中国的传统文化是中国原创力的重要基础。

- A. 面对 借用 割断                      B. 应对 借鉴 切开  
C. 面对 借用 切开                      D. 应对 借鉴 割断

【参考答案】选D。“面对”是面前遇到了某种问题、形势等，一般作状语，而“应对”则是“应付”的意思，所以排除了A、C。“借鉴”是拿别的人或事对照，以便从中吸取经验教训，而“借用”则没有“从中听吸取经验教训”的意思。文中提到的中国文化是一种历史一种传统，不能说“被切开”，只能说“被割断”，所以选D。

例2：填入划线部分正确的是\_\_\_\_\_

- ①谁也不能以任何理由\_\_\_\_\_赡养父母的义务。  
②要合法经营，不能靠搞歪门邪道来\_\_\_\_\_。



③咱们认真\_\_\_\_\_一下这件事该怎么办。

- A. 推托 盈利 合计                      B. 推托 营利 核计  
C. 推脱 盈利 核计                      D. 推脱 营利 合计

【参考答案】选D。“推托”，借故拒绝或推辞，对象往往是他人的请求，通过推托来阻止事情的发生。“推脱”，推卸，不肯承担，它的对象是与己有关的事，多为已经形成的责任、错误等。“营利”，谋求利润，只作动词，指的是通过经营赚取利润的整个过程。“盈利”指扣除成本之后所得的利润，一般作名词。第二空应填入一个动词，排除C项。“合计”盘算，商量；合在一起计算。“核计”审核计算。结合语境可知本题答案为D选项。

例3：填入划线部分正确的是\_\_\_\_\_

①今年全国两会实行矿泉水“实名制”，不再提供沏茶服务。这\_\_\_\_\_不是一种创新？

②只要我们还拥有生命，就得对生命负责，让生命\_\_\_\_\_出光彩。

③我们经历了灾难的创痛，更在灾难中铸就了不屈的精神，\_\_\_\_\_了无尽的力量。

- A. 难道 散发 凝结                      B. 何尝 散发 凝聚  
C. 何尝 焕发 凝聚                      D. 何曾 焕发 凝结

【参考答案】选C。“何曾”，用反问的语气表示未曾。“何尝”，用反问的语气表示未曾或并非。“难道”，加强反问的语气。首先可排除D项。“散发”分发；发出。“焕发”光彩四射；振作。“凝聚”凝结；集中。“凝结”物体由气态变成液态或由液态变成固态；聚集。根据句意排除AB项。

## 二、易混成语辨析

1. 身临其境：指自己处在某一种环境或氛围中。

设身处地：设想自己处在别人的地位或境遇中。

2. 望其项背：能够望见别人的颈项和脊背，表示赶得上或比得上（多用于否定）。

望尘莫及：比喻远远落后。

3. 耳濡目染：形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响。

耳闻目睹：亲耳听见，亲眼看见。

4. 舍本逐末：形容轻重倒置。

本末倒置：比喻把主要的和次要的、本质的和非本质的关系弄颠倒了。

5. 无与伦比：没有能比得上的。（褒义）

不可同日而语：形容不能相比，不能相提并论。



6. 形影相吊：形容孤独。  
形影不离：形容彼此关系密切。
7. 一见如故：初次见面就很相投，像老朋友一样。  
一见钟情：一见面就产生了爱情。
8. 不拘一格：不局限于一种规格或方式。  
无拘无束：不受任何约束，形容自由自在。
9. 乐不思蜀：泛指乐而忘返。  
乐不可支：形容快乐到了极点。
10. 不孚众望：不能使群众信服。  
不负众望：不辜负群众的希望。

### 三、语病题解题方法

#### 1. 语句紧缩法

病句判断题型的最好方法是语句紧缩法，即用找句子主干的方法把句子缩短简化，找出句子的主干即主语、谓语、宾语，检查它们是否有语病。如果没有，再从主到次，检查定语、状语、补语是否存在语病。如果是一个复合句，除了一个单句一个单句地检查外，还应该把单句配合起来，看看整个句子的意思是否连贯，是否符合逻辑。

#### 2. 凭借语感

在对病句和歧义句进行判断时，从对语言的感性认识上去判断句子是否有语病，通常有语病的句子读起来别扭，仔细分析比较，就能找到语病所在。用这种方法做题，要胆大心细，相信自己的第一印象。

#### 3. 事理分析

有的语病和歧义点不好从语感上下手，此时要从事理上对其分析，看是否违反事理，进行逻辑分析要从概念、判断和推理等多个侧面对句子进行分析。

#### 4. 熟悉标志性错误

在语句判断中，有的句子本身具有一定的标志性错误，如多个否定词的句子，往往出现否定不当的错误；有“是否”、“有没有”等词语的句子，往往出现一面与两面不搭配的错误；介词结构在句首的句子，往往出现介词掩盖主语的错误；几个动词、形容词、名词或短语并列，往往出现语序不当或搭配不当的错误……这些句子的语病往往比较具有标志性，见多了就自然知道其会在哪里出现毛病。做题的时候，我们就可以抓住比较典型句子的常见错误，这样就可以迅速准确地作出判断。



### 5. 替换成分

即在原句的基础上，对其加以标点或者替换部分词语，看其是否得以通顺，由此来判断原句的错误之处。这种方法比较适用于歧义辨析，如对句子重新安排后，句子表达清楚了，即原句有歧义。

例 1：下列各句中，有语病的一句是\_\_\_\_\_

- A. 我国正在实施公民旅游素质提升工程，在又一个“黄金周”到来之际，每位游客尤其是出境游客应该意识到自己是祖国的“形象大使”
- B. 启功先生曾看过她的作品，称赞其“深得神韵，独有所长”
- C. 房地产虽然可以在一定程度上、一定时间内推动经济增长，但无法支撑中国经济的可持续发展
- D. 克什米尔地区的流血冲突，已造成了数以万计的人死亡，使得这一拥有绝美风光的游览胜地成了满目疮痍的悲惨世界

【参考答案】选 B。B 项中“其”指代不明，可指“她”，也可指“作品”。其他几项表述均没有语病。

例 2：下列句子中有歧义的一句是\_\_\_\_\_

- A. 我想，我虽是医学外行，但二哥只是胸闷，干嘛要做这么多的检查呢
- B. 这本书凡我读了会动情的地方，哥哥读了也要流泪。我们的心灵是相通的
- C. 他走了一个小时
- D. 我下楼在门口买了几个大红橘子，塞在手提包里

【参考答案】选 C。C 项有歧义，可以指他离开这里一个多小时，也可以指持续一个多小时走的状态。其他几句均无歧义。

## 四、阅读理解考前必看

### （一）主旨题的要点

（1）一般是首句、末句或首句末句的综合意思的反映。（2）中间有疑问或转折的基本为主旨。（3）在正确答案中必须包括关键词或中心词。

例 1：对于中国的独生子女，“父母的就是我的”这种观念也许很难改变，或许本来就是事实，但问题可能出在“富二代”和“贫二代”这两个词本身，人们按先天不同被贴上了标签，是不容易看清楚一些内在的东西。其实可以靠继承得来的不只



是一个光荣的姓氏，更有父辈走过荆棘之路的坚韧和勇气，这一点对穷人和富人的孩子都是一样的。

这段文字表述的观点是\_\_\_\_\_

- A. 对坚韧和勇气的继承比财富更有价值
- B. 中国人更关注家庭出身和背景
- C. 穷人和富人的孩子其实是平等的
- D. “富二代”和“贫二代”有本质的差别

【参考答案】选 A。整个文段强调了继续坚韧和勇气的重要性。B 项表述仅是针对现象出的干扰项。C 项表述不是文段要强调的重点内容，不全面。D 项表述仅是对存在现象的部分信息说明。

例 2：一个人不能做物质的奴隶，但他的人格、性情或许可以借着物质偶尔散发出来。简单地讲，这就是教养。“教养”是一个何其古老、于今天何其陌生的词啊！这个词本来才是品味的绝配，不过由于教养困难，奢华容易，我们今天才会把品味许给了奢华，让空洞的、无止境的消费去遮掩教养的匮乏。久而久之，甚至开始有人认为，英国的传统绅士皆以奢华是人生第一目标。

作者通过这段文字最想表达的意思是\_\_\_\_\_

- A. 过度追求物质上的奢华反而意味着教养的匮乏
- B. 有教养的人才是真正有品位的人
- C. 现在国人对品味存在普遍误读
- D. 英国传统绅士的品位其实是朴实和低调

【参考答案】选 B。A 项表述过于绝对。C 项论述主体有误。D 项是列举的选例子，不是最想表达的。故本题的正确答案为 B。

## （二）篇章阅读注意：

1. 通过对文章中每段文字的首尾句的浏览，先对文章总体结构和内容有一定认识；

2. 文章是由段落和句子构成的，我们在阅读文章过程中，要养成分析句子，寻找句子主干部分的习惯。一个句子中的重点部分往往表明了句子的主要意思；

3. 阅读时要注意搜寻作者用来强调信息要点的标志和文章的连接点。例如，搜寻段落之间承上启下的过渡段和过渡句；搜寻在“综上所述”“总而言之”“由此可见”等之后所作的简单概括。



例如：

现在媒体对随机取样、样本代表性等概念倍加关注。这种关注导致许多人错误地认为，随机取样和代表性是所有学科做调查研究的必要条件，人体生物学研究因为很少使用随机的被试样本，许多研究成果都会受到批评。

但只要想一下其他学科的情况，就很容易理解这种想法的荒谬，化学家从没尝试过抽取化合物的随机样本，生物学家也不曾用细胞或组织的随机样本进行实验，这些研究结果都可以帮助我们理解，非学术研究都需要使用随机样本。因此，我们在此需要强调的重点是随机取样和随机分配不是一回事。随机分配和随机取样两个词里都包含“随机”，因此许多人以为它们所指的是一回事。事实上，它们是非常不同的概念，唯一相似之处在于它们都采用了随机生成数字这一点。然而其目的却大相径庭。

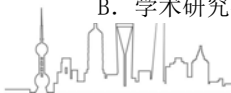
随机取样涉及的是如何选择被试进行研究，如前所述，并不是所有研究都要求随机取样，但当它成为必要条件时（例如在市场调查中），我们则需要用一种方法从总体中抽取一个样本，这种方法要确保总体中的每一个个体都有同等的机会被选中，被抽中的个体就成为之后调查研究中的被试。有一点非常重要，这种随机取样的调查研究既可能是相关研究，也可能是一个真实验，只有使用了随机分配的方式，才有可能成为一个真实验。

随机分配是真实验所必需的条件，实验人员将被试分为实验组和控制组，当每一名被试被分到实验组的机会和被分到控制组的机会相等则实现了随机分配。为了达到这一点，常会用到像掷硬币这样的随机化手段（更常用的是特殊的随机化数字表格）——因为它在给被试分组时没有任何偏向。

随机分配和随机取样不是一回事，牢记这一点的最好方法是弄清楚四种组合：非随机分配的非随机样本，随机分配的非随机样本，非随机分配的随机样本，以及随机分配的随机样本。大部分心理学实验没有使用随机样本，因为没有这个必要。正如下一章将讲到的，研究可以检验理论，我们所需要的只是一个方便取得的样本。如果一个研究中使用了随机分配的方法，那么它就是一项真实验，如果没有使用，那么它是一项相关调查。许多使用随机取样的研究没有使用随机分配，那是因为它们只是调查性研究，旨在寻找关联——也就是说，这些研究属于相关调查研究。然而，一些研究既使用了随机取样，又使用了随机分配，那么它们肯定是真实验。

1、根据文意，下列有关“随机取样”的说法不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 市场调查中常常采用这种方法
- B. 学术研究有些需用该方法有些则不需



- C. 媒体常常使用这种方法因而误导了大众
- D. 人体生物学研究很少采用这种方法

【参考答案】选 C。由“并不是所有研究都要求随机取样”“但它成为必要条件时（例如在市场调查中），我们则需要用一种方法从总体中抽取一个样本”可知 A、B 两项均正确。由“人体生物学研究因为很少使用随机的被试样本”可知 D 项正确。文段中并没有提到任何媒体“使用”随机抽样的例子，故 C 项不正确。

2. 文章认为“随机分配”不同于“随机取样”的关键在于\_\_\_\_\_

- A. 被试机会相等地被分在实验组或控制组
- B. 采用掷硬币或数字表格这样的随机方法
- C. 实验人员分配被试不附加任何外在条件
- D. 所做研究的目的是为了寻求某种关联

【参考答案】选 A。由原文的“它们是非常不同的概念，唯一相似之处在于它们都采用了随机生成数字这一点”可知，B 项是二者的相同之处。由“确保总体中的每一个个体都有同等的机会被选中”“每一名被试被分到实验组的机会和被分到控制组的机会相等则实现了随机分配”，可见 C 项也是相同之处。“研究目的是否为了寻求某种关联”不足以对二者进行区分，排除 D 项。由“每一名被试被分到实验组的机会和被分到控制组的机会相等则实现了随机分配”可知 A 项符合题意。

3. 这篇文章主要强调的观点是\_\_\_\_\_

- A. 随机分配和随机取样是不同的概念
- B. 科学研究与媒体调查的方法差别很大
- C. “真实验”必须采用随机分配的方法
- D. 随机取样与科学研究并无很大关系

【参考答案】选 A。先点出主题“我们在此需要强调的重点是随机取样和随机分配不是一回事”接着说明“它们是非常不同的概念”，并具体介绍二者的区别，所以强调的应是二者是不同的概念，A 项正确。B 项的“媒体调查”在文段中没有提及，排除。C 项说法不全面，排除。D 项说法错误。

## 第二节 判断推理能力

### 一、定义判断——“要点判定”来解题

要点，即定义概念成立的必要条件，主要分为主体、客体、目的、原因、条件、





方式手段、结果七类。要点判断法是解答定义判断最基本的方法，指的是提取定义中的要点信息，并据此判断选项是否符合定义的一种方法。其基本解题思路为：（1）阅读定义，过滤多余信息，提取定义的要点；（2）分析选项，将选项与要点一一对照比较，判断选项是否符合要点。

### 【预测题】

1、法律的当然解释是指法律虽然没有明确规定某一事项，但依规范目的，该事项应当被解释为适用这一法律规定。其解释方法有举重以明轻和举轻以明重。前者是指对于某一应当被允许的行为，举一个情节比其严重而被允许的规定，以说明其应当被允许。后者是指对于某一应当被禁止的行为，举一个情节比其轻微而被禁止的规定，以说明其应当被禁止。

根据上述定义，下列判断正确的是\_\_\_\_\_。

A. 法律规定禁止在公园采摘树叶，依据举轻以明重，在公园攀折树枝的行为应当被禁止。

B. 唐律规定主人打死夜无故入人家者无罪，依据举轻以明重，主人打伤夜无故入人家者无罪。

C. 法律规定禁止携带小型动物，依据举重以明轻，携带大型动物的行为应当被禁止。

D. 法律规定 16 周岁以下的未成年人不承担刑事责任，依据举重以明轻，15 周岁的未成年人不承担刑事责任。

**【参考答案】**选 A。举重以明轻的定义要点：“对于某一应当被允许的行为”“举一个情节比其严重而被允许的规定”；举轻以明重的定义要点：“对于某一应当被禁止的行为”“举一个情节比其轻微而被禁止的规定”。A 项：“公园攀折树枝的行为”属于“某一应当被禁止的行为”，因为攀折树枝比采摘树叶情节更为严重，所以“法律规定禁止在公园采摘树叶”属于“举一个情节比其轻微而被禁止的规定”，符合“举轻以明重”的定义，当选；B 项：“打死夜无故入人家者无罪”属于“某一应当被允许的行为”，不属于“某一应当被禁止的行为”，不符合“举轻以明重”的定义，排除；C 项：“携带大型动物的行为”属于“某一应当被禁止的行为”，法律规定禁止携带小型动物属于“举一个情节比其轻微而被禁止的规定”，不符合“举重以明轻”的定义，排除；D 项：15 周岁的未成年人本来就属于法律规定的“16 周岁以下的未成年人”，不符合“举重以明轻”的定义，排除。故选 A。

2、临终关怀是指为临终患者提供医疗、护理、心理、社会等多方位的关怀照顾，

使每个患者的生命受到尊重，症状得到控制，生命质量得到提高。

根据上述定义，下列不属于临终关怀的是\_\_\_\_\_。

- A. 老赵肝癌晚期，医生尽最大努力进行治疗，不惜一切代价延长其生命
- B. 老王肾衰竭晚期希望回到故乡，他在接受疼痛处理后被同意出院
- C. 老李白血病晚期，医生对他进行保守治疗，配合适当的绘画与音乐治疗
- D. 老刘胃癌晚期，某大学组织志愿者每天陪他聊天

**【参考答案】**选B。题干中的关键信息为“关怀照顾”，B项中只是对患者选择的尊重，没有体现出关怀照顾，B项不符合。

3、包庇罪是指明知是犯罪的人而为其提供隐藏处所、财物，或者帮助其逃匿，或者作假证明包庇的行为。但事前通谋的，以共同犯罪论处。

根据上述定义，下列可能构成包庇罪的是\_\_\_\_\_。

A. 李某与黄某等人商定，由黄某等人抢劫金店，由李某负责藏匿抢劫所得赃物，黄某等人抢劫得手后，李某将赃物藏于自家的仓库内

B. 张某盗窃了博物馆的一幅名画，将其藏于床下，被母亲发现，母亲询问张某，得知为盗窃所得，遂将该幅名画烧毁

C. 赵某被王某绑架，公安机关迅速侦破此案并成功解救赵某。后赵某收受王某亲属20万元，推翻了之前对王某不利的陈述，谎称是自愿和王某走的

D. 侯某是涉嫌杀人罪的犯罪嫌疑人于某的辩护律师，为获得高额的代理费用，侯某伪造大量证据，成功帮助于某脱罪

**【参考答案】**选C。题干关键词：1)明知是犯罪的人；2)为其提供隐藏处所、财物，或者帮助其逃匿，或者作假证明包庇的行为；3)事前通谋的，以共同犯罪论处；选项A不满足关键词3)，排除；选项B烧毁名画的行为不满足关键词2)，排除；选项D伪造大量证据的行为不满足关键词2)，排除；故选C。

## 二、图形推理

图形推理是判断推理必考的一种题型，通常考察规律类和折叠类。规律类题型表现形式有四种：对比类推理、类比类推理、杨辉三角形和九宫格推理；折叠类有平面折叠成立体或立体展开成平面。

### 【核心总结】

解答此类题目，有以下几个思路：

(1) 观察图形的形状和位置：形状表现为叠加、求同或求异；位置表现为是平移、旋转和翻转；

(2) 观察图形数量是否有变化：寻找点、线、角、面、素数量上是不变、增



加或减少的规律：

(3) 空间折叠类主要观察相对面和相邻面；

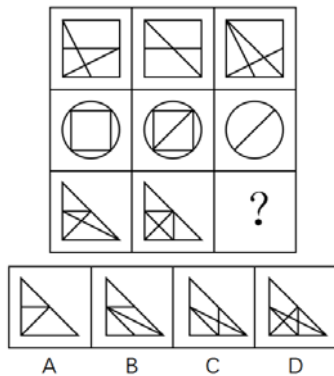
相对面判定的方法：(a) 同行(列)的面，间隔一个面的两个面为相对面；

(b) 不同行(列)的面，位于“z”字两端的面为相对面；

相邻面判定的方法：(a) 重合边；(b) 两个面构成垂直关系；

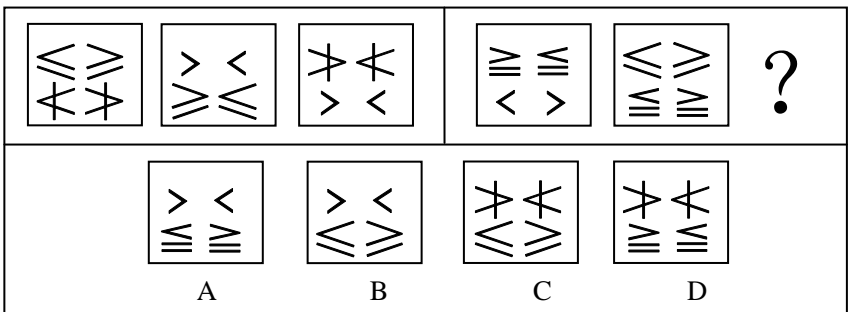
**【预测题】**

1、从所给的四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性\_\_\_\_\_。



**【参考答案】**选 C。九宫格每行外部图形不变，内部线条去同求异构成第三个图，选 C。

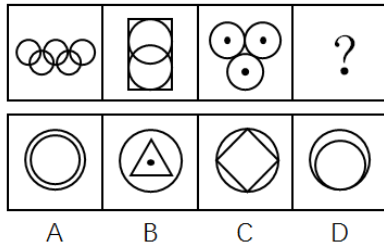
2、下列选项中，符合所给图形的变化规律的是\_\_\_\_\_。



**【参考答案】**选 B。第一组图前两副图去同求异得到第三幅图，第二组图也是去同求异。

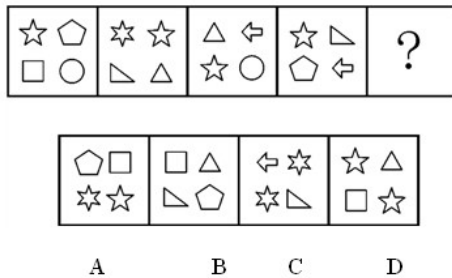


3. 下列选项中,符合所给图形的变化规律的是\_\_\_\_\_。



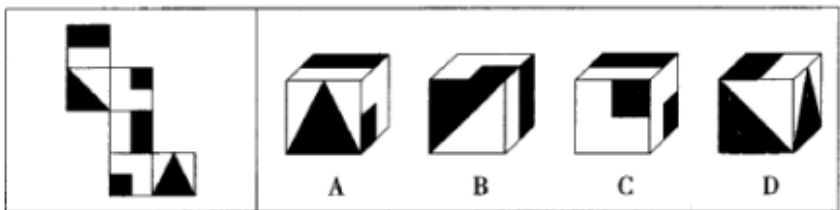
【参考答案】选 C。第一个图形一条对称轴,第二个图形有 2 条对称,第三个图形有 3 条对称,按此规律那么第四个图形应有 4 条对称,故选 C。

4. 从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性:( )。



【参考答案】选 A。题干每幅图形都有四种元素,且每幅图形中都含有相同的元素五角星。因此,本题选择 A 选项。

5. 将左边折叠后,可以得到的立体图形是\_\_\_\_\_。



【参考答案】选 B。含有黑色小正方形的两个面是相对面,排除 C;若黑色三角形为正方体的正面,那么黑色小正方形应该在左侧,排除选项 A、D;故选 B。



### 三、分析推理

很多考生在做分析推理题都是根据感觉在选择答案，所以造成准确率普遍不高。要想提高准确率，不仅需要掌握基本的理论知识，也需要掌握一定的解题方法。

#### 【核心总结】

1、逆否命题：原命题  $P \rightarrow Q$  等价于  $\neg Q \rightarrow \neg P$ ；原命题与逆否命题要么同真，要么同假。题干“ $s \rightarrow p$ ”为真，那么  $\neg Q \rightarrow \neg P$  就一定成立；

2、前提假设中搭建桥梁题型。前提： $A \rightarrow B$ ，结论： $A \rightarrow C$ ，那么搭建桥梁  $B \rightarrow C$  或  $\neg C \rightarrow \neg B$ 。

#### 3、假言命题

(1) 前推后：如果 A，那么  $B = A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$ ；

(2) 后推前：只有 A，才  $B = B \rightarrow A = \neg A \rightarrow \neg B$ ；

4、加强题型方法：支持论证方式、支持论点和支持论据。

5、削弱题型方法：反驳论证方式、反驳论点和反驳论据。

#### 【预测试题】

1. W 市在公共场所中的每一块绿地都配备了垃圾桶。这些垃圾桶或者标有“可回收垃圾”或者标有“不可回收垃圾”。

如果上述陈述为真，则下列\_\_\_\_\_项一定为真。

I、W 市配备的垃圾桶上有的标有“可回收垃圾”。

II、如果 W 市有一块绿地没有配备垃圾桶，那么该绿地不属于公共场所。

III、如果 W 市有块绿地配备了标有“不可回收垃圾”的垃圾桶，那么它属于公共场所。

A. 只有 I                      B. 只有 II                      C. 只有 III                      D. I 和 II

**【参考答案】**选 B。题干逻辑关系为：1) W 市在公共场所中的每一块绿地  $\rightarrow$  垃圾桶；2) 垃圾桶  $\rightarrow$  可回收垃圾或者不可回收垃圾；根据 2) 只能得到 W 市配备的垃圾桶上有的标有“可回收垃圾”或标有“不可回收垃圾”可知 I 不能确定其真假；根据 1) W 市在公共场所中的每一块绿地  $\rightarrow$  垃圾桶  $\equiv$  垃圾桶  $\rightarrow$  W 市在公共场所中的每一块绿地，可知 II 与题干同真；根据 1) 肯后推不出结论可知 III 不能确定其真假；所以只有 II 一定为真，故选 B。

2、张三说：“有些健身中心的健身教练只是推荐学员跑步，而优秀的健身教练应该鼓励学员尝试各种锻炼方式，比如：瑜伽、舞蹈、游泳等，因此不能轻信健身教练的说法。”



如果下列\_\_\_\_\_项为真，最能质疑张三的推理。

- A. 推荐学员跑步的教练，以前也会推荐学员进行其他形式的运动
- B. 不是所有的健身教练都是优秀的教练
- C. 张三没有意识到各种锻炼方式的强度和效果是一样的
- D. 健身教练的工作方式与其是否是优秀的教练无关

**【参考答案】**选 C。正因为各种锻炼方式的强度和效果都是一样的，所以教练推荐什么锻炼方式与优秀不优秀无关，故 C 最能质疑张三的推理。

3、某公司招聘总经理秘书，程蔷、朱莉、李萍、薛芳四人前去应聘。该公司规定的录用条件是：①有硕士研究生学历。②英语口语会话熟练。③有两年以上文秘工作经验。现在已知：(1)程蔷和朱莉两人中有一人只上过本科。(2)朱莉和薛芳的最后学历相同。(3)李萍和薛芳英语会话能力相仿。(4)每个人至少符合一个条件，有三人符合条件①，二人符合条件②，一人符合条件③。经考核，四人中有一人符合岗位要求被录用。这个人是谁\_\_\_\_\_。

- A. 程蔷
- B. 朱莉
- C. 李萍
- D. 薛芳

**【参考答案】**选 B。根据题意，(1)由有三个人符合条件①，且程蔷和朱莉两人中有一人只上过本科，那么可以得出结论：或者程蔷，或者朱莉不是研究生；(2)由朱莉和薛芳的最后学历相同，且有三个人符合条件①可知，朱莉和薛芳必须都是研究生。那么结合上一结论，可以推出程蔷不是研究生。(3)由于有二人符合条件②，且李萍和薛芳英语会话能力相仿，那么这两个人要么全部符合条件②，要么全部不符合条件②。如果上述二人全部符合条件②，那么程蔷和朱莉将不符合条件②，但由于每个人至少符合一个条件，程蔷将只能具备条件③，又由于只有一个人符合条件③，其他人将不符合条件③，那么将没有人能够符合录用条件，与题干要求不符。因此，李萍和薛芳只能全部不符合条件②。(4)由上一结论可知，符合条件②的只有程蔷和朱莉，因为有一人被录用，且程蔷已经被确定不被录用，那么录用的只能是朱莉，符合条件③的也只能是朱莉。故选 B。

4、科学不是宗教，宗教都主张信仰，所以主张信仰都不科学。

下列选项中与上述推理相同的是\_\_\_\_\_。

- A. 犯罪行为都是违法行为，违法行为都应受到社会的谴责，所以应受到社会谴责的行为都是犯罪行为
- B. 商品都有使用价值，阳光当然有使用价值，所以阳光当然是商品
- C. 不刻苦学习的人都成不了业务骨干，小李是刻苦学习的人，所以小李能成为业务骨干
- D. 中国人不是美国人，美国人都说英语，所以说英语的人都不是中国人



**【参考答案】**选D。“主张信仰”在前提中不周延（肯定命题的谓项），在结论却周延了（全称命题的主项）。而且整个命题的结论是否定命题。符合这些特征的只有D项。A项错误也是在于“小项不当扩大”，但结论是肯定命题；B项的错误在于中项未周延；C项为概念错误，“刻苦学习的人”和“不刻苦学习的人”不是同一概念。

5. 领导干部如果没有底线思维，就不能做到严格自律。而只有不忘初心，才能始终保持底线思维。也只有始终坚守理想信念，才能不忘初心。

根据以上信息，可以得出下列\_\_\_\_\_项。

- A. 如果领导干部不能做到严格自律，就会丧失底线思维
- B. 领导干部只有不忘初心，才能做到严格自律
- C. 领导干部只要始终坚守理想信念，就能做到严格自律
- D. 领导干部只要不忘初心，就可以做到严格自律

**【参考答案】**选B。题干逻辑关系为：1) 一底线思维→一做到严格自律=做到严格自律→底线思维；2) 底线思维→不忘初心；3) 不忘初心→坚守理想信念；联立1)和2)得到做到严格自律→不忘初心即就是领导干部只有不忘初心，才能做到严格自律，故选B。

**点评：**题干考察假言命题，要迅速找到有联结词的句子，如有“如果，那么”，“只有，才”的句子。然后根据递推规则和“肯前必肯后，否后必否前”做题。

6. 新媒体的发展是传统媒体的生存空间越来越小。这一点从年轻人阅读习惯的变化就可以清楚地看到。现在的年轻人更多地通过电脑、平板或手机等新媒体来满足阅读的需要，已经很少有年轻人再购买纸质书籍来看了。

下列\_\_\_\_\_项如果成立，将最能削弱上述观点。

- A. 新媒体技术的发展很可能会遇到瓶颈期
- B. 传统媒体曾经对推动社会进步起到了相当大的作用
- C. 虽然纸质书的阅读在年轻人中不再流行，但在其他人群中仍是一种主流的阅读方式
- D. 人的阅读习惯从青少年时期开始就被固定下来了

**【参考答案】**选C。题干观点：“新媒体的发展使传统媒体的生存空间越来越小”，论据：“现在的年轻人更多地通过电脑、平板或手机等新媒体来满足阅读的需要，已经很少有年轻人再购买纸质书籍来看了”，选项C反驳了这一论据，还有其他人以纸质书为阅读对象。A、B为无关选项，选项D，如果人的阅读习惯在青少年被固定下来，那么以后不会变加强题干。



### 第三节 数理能力

#### 一、数字推理

数字推理题一般分为以下几种类型：1、等差数列及其变式；2、递推数列；3、分组数列；4、分数数列；5、图形数列。

解决此类题型，关键有几点：1、对数字和基本数列要有较高的敏感度；2、确定所解题属于哪种类型；3、结合选项，依据对应类型的解题思路确定答案。

例 1: 10, 25, 70, 205, \_\_\_\_\_。

- A. 520                      B. 610                      C. 660                      D. 710

【参考答案】选 B。相邻两项做减法得 15, 45, 135,  $x-205$ ；构成公比为 3 的等比数列，所以  $x-205=405$ ，所以  $x=610$ ，选 B。

例 2: 2,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{10}{9}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{18}{25}$ , ( )

- A.  $\frac{5}{14}$                       B.  $\frac{11}{18}$                       C.  $\frac{13}{27}$                       D.  $\frac{26}{49}$

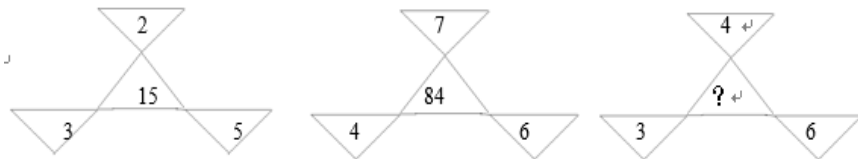
【答案解析】选 B。题干出现整数和分数，此时考查把分数变形。 $\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$ ，把整数 2 变形为  $2 = \frac{2}{1}$ ,  $\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$ 。这时，新数列分子为 2, 6, 10, 14, 18, (22) 公差为 4 的等差数列；分母为 1, 4, 9, 16, 25, (36) 平方数列。故选择  $\frac{22}{36} = \frac{11}{18}$ ，选 B。

例 3: 2, 30, 4, 15, 5, 12, 6, \_\_\_\_\_。

- A. 7                          B. 8                          C. 9                          D. 10

【参考答案】选 D。组合数列：(2, 30), (4, 15), (5, 12), (6, \_\_\_\_\_)。括号内相乘得到 60，选 D。

例 4: 根据规律，填入? 处的是\_\_\_\_\_



- A. 24                          B. 28                          C. 32                          D. 36





【参考答案】选D。中间数字等于三角形内三个数字乘积的一半，即 $?=3\times 4\times 6\times 1/2=36$ 。选D。

## 二、数学应用

数学应用考察的题型较广，考生重点掌握常考题型的基础知识以及常用的解题方法和技巧。

### （一）常考题型

#### 【行程问题】

1、相遇问题：路程和=(甲的速度+乙的速度)×相遇时间=速度和×相遇时间。

2、追及问题：路程差=(甲的速度-乙的速度)×追及时间=速度差×追及时间  
 $=(v_1-v_2)t$ 。

#### 【工程问题】

核心公式：工作量=工作效率×工作时间（解题关键是工作效率）

#### 【价格利润问题】

1、利润=售价-成本，售价=成本+利润，成本=售价-利润

2、利润率=利润/成本×100%=(售价-成本)/成本×100%=[(售价/成本)-1]×100%

利润=成本×利润率，成本=利润/利润率，成本=售价/(1+利润率)

3、折扣=打折后的售价/原来的售价×10。打7.5折，就是现在售价是原来售价的75%

#### 【等差数列问题】

1、等差数列通项公式： $a_n=a_1+(n-1)d$ ， $a_1$ 为首项， $d$ 为公差

2、等差数列求和： $S_n=n(a_1+a_n)/2 = na_1+n(n-1)d/2$

#### 【几何问题】

熟练掌握一些常见图形的面积以及体积计算公式。

#### 【计数和概率问题】

1、排列： $P_n^m=n(n-1)\cdots(n-m+1)$

2、组合： $C_n^m=n(n-1)\cdots(n-m+1)/m(m-1)\cdots 1$

### （二）解题技巧

#### 【代入排除法】

例1：某收藏家有三个古董钟，时针都掉了，只剩下分针，而且都走的较快，每小时分别快2分钟、6分钟及12分钟。如果在中午将这三个钟的分针都调整指向钟



面的12点位置，\_\_\_\_\_小时后这3个钟的分针会指在相同的分钟位置。

- A. 24                      B. 26                      C. 28                      D. 30

【参考答案】选D。这题考查坏钟问题，直接解题比较麻烦，可以考虑代入排除法。30小时后这三个钟分别快了60分钟、180分钟及360分钟，即1小时、3小时及6小时，分针都指向12点的位置。

### 【比例法】

例2：甲、乙两人分别从A、B两地同时相向而行，出发时他们的速度之比是3:2，相遇后，甲以原速继续前进，乙加快速度继续前进，如果甲到达B地时乙也到达A地，那么乙提速后的速度是原来的\_\_\_\_\_倍。

- A. 3/2                      B. 5/2                      C. 5/3                      D. 9/4

【参考答案】选D。这题考查行程问题。根据题意  $V_{甲}:V_{乙}=3:2$ ，所以相遇后甲还有2份路程没走，乙还有3份路程没走，之后乙的速度变为  $V_{乙}^*$ ，由于同时到达目的地，所以所用时间一样，所以  $2:V_{甲}=3:V_{乙}^*$ ，所以  $V_{乙}^*=3V_{甲}/2=9V_{乙}/4$ 。

### 【特值法】

例3：水果店购进一批水果，在路上烂掉1/5，不烂的部分在卸货时又损坏了1/6，为了保本，出售价至少应该是进货的\_\_\_\_\_倍。

- A. 1.1                      B. 1.2                      C. 1.4                      D. 1.5

【参考答案】选D。经济利润问题。利用特值法。设成本为1，原有数量为100。根据总进价等于总售价则有  $1 \times 100 = 100 \times 1/5 \times (1-1/6) \times \text{售价}$ ，得售价=1.5。故选D。

### 【方程法】

例4：有一批学生去农场参加学农活动，农场提供若干间宿舍供学生住宿。如果每间安排4个床位，剩余20人没地方住；如果每间安排8个床位，最后一间剩余4个床位，则总共有\_\_\_\_\_名学生。

- A. 30                      B. 36                      C. 40                      D. 44

【参考答案】选D。设x个房间，根据人数相等有： $4x+20=8x-4$ ，解得  $x=6$ ，故总学生数  $4 \times 6+20=44$ 。

### 【重要题型】

例5：某“世乒赛”的选拔赛采用单循环赛的形式，每位乒乓“国手”必须和其他乒乓“国手”对阵一盘，且同一对乒乓“国手”只打一盘，如果这次选拔赛总共打了36盘，则其有\_\_\_\_\_位乒乓“国手”参与了比赛。

- A. 6                      B. 7                      C. 8                      D. 9



【参考答案】选D。根据单循环赛公式，盘数 $=N \times (N-1) / 2=36$ ，把选项带入，只有D符合。

例6：某玻璃厂要为超市运送1000个玻璃杯，双方商定每个玻璃杯的运费为1元，如果打碎一个，这一个不但不给运费，而且还要赔偿4元，结果运到目的地结算时，该玻璃厂共得运费895元，则运输途中一共打碎了\_\_\_\_\_玻璃杯。

- A. 18个                      B. 21个                      C. 24个                      D. 30个

【参考答案】选B。1000-895=105，即被扣了105元，坏了赚不到运费（1元）而且要扣4元钱。故 $105 / (1+4)=21$ 个被打破。故选B。

例7：书架的某一层上有136本书，且是按照“3本小说、4本教材、5本工具书、7本科技书、3本小说、4本教材……”的顺序循环从左至右排列的。问该层最右边的一本是什么书？

- A. 小说                      B. 教材                      C. 工具书                      D. 科技书

【参考答案】选A。一个完整的循环是“3本小说+4本教材+5本工具书+7本科技书”共19本书。 $136 \div 19=7 \cdots 3$ ，所以有7个完整的循环还多三本，正好多三本小说，最后一本为小说。

例8：一个水池有两个排水管甲和乙，一个进水管丙。若同时开放甲、丙两管，30分钟可将满池水排空；若同时开放乙、丙两水管，45分钟可将满池水排空；若单独开放丙水管，90分钟可将空池注满。若同时打开甲、乙、丙三水管，要将满池水排空，需\_\_\_\_\_分钟。

- A. 12                      B. 15                      C. 18                      D. 20

【参考答案】选B。我们取30、45、90的最小公倍数为满池水的量，那么水池的量为90，用甲乙丙代表对于水管的效率（即1分钟进水或出水的量），于是甲-丙=90/30，乙-丙=90/45，丙=90/90，于是丙=1，甲=4，乙=3；现在三个水管都打开，那么 $4+3-1=6$ ， $90/6=15$ ，选B。

例9：某超市元旦举行促销活动：一次性购买价值100元及以下的商品打九折；一次性购买价值超过100元的，其中100元打九折，超过100元的部分打八折。小张购物一次性支付了210元钱，能购买价值\_\_\_\_\_元的商品。

- A. 200                      B. 250                      C. 280                      D. 300

【参考答案】选B。显然A错误，210元能买到更多商品；根据代入法原则，代入C， $280=100+180$ ，那么需要支付 $100 \times 0.9+180 \times 0.8=90+144 > 210$ ，所以210买不到280元的商品，选B。



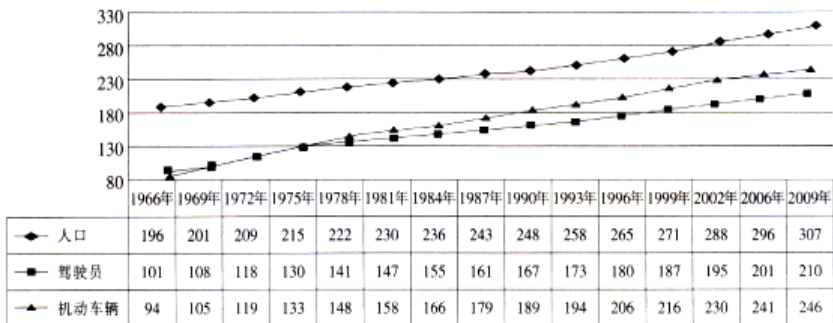
### 三、资料分析

根据最近几年的考试题目来看,资料分析题的考点一般分为:1、增长(量/率);2、比重;3、倍数。

资料分析中的资料,一般都是文字,文字+图形和文字+表格,图形+表格,这需要考生对各种文字、图形和表格了然于胸。其中图形主要是扇形图、饼状图、条形图或折线图中的一种或两种。近几年,资料分析考查难度有所增加,希望能引起广大考生的重视。

例: 根据下列资料,回答1~4题。

1966~2009年某国人口、机动车辆及驾驶人员数据统计(单位:百万)



1、在1990年,该国机动车驾驶员人数约占总人口的\_\_\_\_\_。

- A. 1/2                      B. 2/3                      C. 3/4                      D. 4/5

【参考答案】选B。求比重。 $167/248 \approx 2/3$ ,选B。

2、1966—1978年,该国机动车辆平均每年增加约\_\_\_\_\_。

- A. 4%                      B. 8%                      C. 12%                      D. 16%

【参考答案】选A。求年均增长率。 $\sqrt[12]{148/94} - 1 \approx 4\%$ ,选A。

3、1966~2009年,该国平均每百人拥有的机动车辆增加了约\_\_\_\_\_辆。

- A. 16                      B. 24                      C. 32                      D. 40

【参考答案】选C。 $100 \times (246/307 - 94/196) \approx 32$ ,选C。

4、现假定1966年的机动车交通事故死亡人数是5万人,2009年的机动车交通事故死亡人数是9万人,以下表述正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 1966~2009年期间,机动车辆的增速快于机动车交通事故死亡人数的增速  
 B. 2009年平均每万人口中死于机动车交通事故的人数少于1966年  
 C. 2009年该国平均每万人口中,当年死于机动车交通事故的不到2人



D. 1966年平均每万辆机动车造成的交通事故死亡人数不到5人

【参考答案】选A。A项,1966~2009年期间,机动车辆的增速为: $246/94-1=1.6$ ,交通事故死亡人数的增速为: $9/5-1=0.8$ ,正确。

**小结:**资料分析中查找类型的题目较多。在备考时,考生多注重对数字的快速查找能力。对于文字类材料,考生可以采取“划关键字、词”的方式,进行快速找数;对于图形和表格类的材料,考生可以借助直尺等辅助手段,进行快速找数。在计算方面,考生要熟练掌握一些快速解题的技巧。例如,首数法、尾数法、截位法等,快速帮助解题。

## 第四节 常识应用能力

### ● 法律

#### 一、宪法

##### 2018年宪法修正案内容(部分)

宪法第一条第二款“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”后**增写**一句,内容为:“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。”

宪法第二十七条**增加**一款,作为第三款:“国家工作人员就职时应当依照法律**规定公开进行宪法宣誓。**”

宪法第七十九条第三款“中华人民共和国主席、副主席每届任期同全国人民代表大会每届任期相同,连续任职不得超过两届。”修改为:“**中华人民共和国主席、副主席每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。**”(主席、副主席连续任职**无届数限制**)

宪法第一百条**增加**一款,作为第二款:“**设区的市的人民代表大会和它们的常务委员会,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以依照法律规定制定地方性法规,报本省、自治区人民代表大会常务委员会批准后施行。**”

宪法第三章“国家机构”中**增加一节,作为第七节“监察委员会”**;增加五条,分别作为第一百二十三条至第一百二十七条。内容如下:

#### 第七节 监察委员会

第一百二十三条:中华人民共和国**各级监察委员会是国家的监察机关。**

第一百二十四条:中华人民共和国设立国家监察委员会和地方各级监察委员



会。

监察委员会由下列人员组成：主任，副主任若干人，委员若干人。

**监察委员会主任每届任期同本级人民代表大会每届任期相同。国家监察委员会主任连续任职不得超过两届。**

监察委员会的组织和职权由法律规定。

**第一百二十五条：中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。**

**国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。**

**第一百二十六条：国家监察委员会对全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会负责。地方各级监察委员会对产生它的国家权力机关和上一级监察委员会负责。**

**第一百二十七条：监察委员会依照法律规定独立行使监察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。**

监察机关办理职务违法和职务犯罪案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合，互相制约。

## 二、法理

### （一）法的特征

法是调整人的行为的社会规范；法代表着国家意志，由国家强制力保障实施；法是具有普遍性的社会规范；法是以权利和义务为内容的社会规范；法具有可诉性。

### （二）法律规则的逻辑结构

法律规则在逻辑结构上由假定条件、行为模式和法律后果构成。

### （三）法律规则与法律原则的适用

- 1、穷尽法律规则方得适用法律原则；
- 2、除非为了实现个案正义的目的，不得直接适用法律原则；
- 3、没有更强理由，不得适用法律原则。

### （四）法律的分类

- 1、按照法的创制与适用主体不同，法可以分为国内法与国际法。
- 2、按照法的效力、内容和制定程序不同，法可以分为根本法与普通法。
- 3、按照法的效力范围的不同，法可以分为一般法与特别法。
- 4、按照法律规定的具体内容不同，法可以分为实体法与程序法。
- 5、按照法的创制和表达形式的不同，法可以分为成文法与不成文法。

### （五）法律的作用



- 1、指引作用（指引本人）
- 2、评价作用（评价他人）
- 3、预测作用（预测人们之间）
- 4、教育作用（教育一般人）
- 5、强制作用（强制违法犯罪者）

（六）当代中国法的正式渊源：宪法、法律、行政法规行政规章、地方性法规、民族自治条例和单行条例、国际条约国际惯例。

（七）法律的效力包括三方面：对人的效力、空间效力、时间效力。

（八）法的实施主要包括三种形式：法律遵守（守法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）

（九）法律关系的构成要素：主体、客体、内容

### 三、行政法与行政诉讼法

#### （一）行政法的基本原则

合法行政原则、合理行政原则、程序正当原则、高效便民原则、诚实守信原则、权责统一原则。

（二）行政主体是指享有国家行政权，能够以自己的名义实施国家行政管理职能并承担一定法律后果的组织。

（三）省级人民政府、县级人民政府和区人民政府的派出机关（具有行政主体资格）包括：行政公署（省、自治区人民政府设立）；区公所（县、自治县的人民政府设立）；街道办事处（市辖区、不设区的市的人民政府设立）

常见的派出机构有：派出所、税务所、工商所。

（四）我国行政立法主体设置：国务院立法（制定行政法规）；国务院各部门立法（制定部门规章）；地方政府立法（制定地方政府规章）。

#### （五）行政处罚

##### 1、行政处罚的种类：

①警告；②罚款；③没收违法所得、没收非法财物；④责令停产停业；⑤暂扣或者吊销许可证、执照；⑥拘留。

##### 2、行政处罚的设定

法律可以设定任何种类行政处罚。限制人身自由的行政处罚，只能由法律设定；行政法规可以依法设定除限制人身自由以外的行政处罚；地方性法规可以设定除限制人身自由、吊销企业营业执照以外的行政处罚；行政规章可以设定警告或者一定数量罚款的行政处罚。

##### 3、行政处罚的适用：

对当事人的同一个违法行为，不得给予两次以上罚款的行政处罚。（一事不再



罚)；行政违法行为在2年内未被发现的，不再给予行政处罚，但法律另有规定的除外。行政机关及其执法人员在作出行政处罚决定之前，不依法向当事人告知给予行政处罚的事实、理由和依据，或者拒绝听取当事人的陈述、申辩，行政处罚不能成立。

#### 4、听证程序：

行政机关作出责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚决定之前，应当告知当事人有要求举行听证的权利。

### (六) 行政诉讼与行政复议

#### 1、复议机关

被申请人	复议机关	说明
县级以上政府工作部门	同级政府或上一级主管部门	
垂直领导的机关	上一级主管部门	海关、国税、金融、外汇管理、国家安全
省部级单位	原机关	对复议不服可起诉或申请国务院裁决

#### 2、行政诉讼的管辖：中院管辖的第一审案件：

①对国务院部门或者县级以上地方人民政府所作的行政行为提起诉讼的案件；  
②海关处理的案件；③本辖区内重大、复杂的案件；④其他法律规定由中级人民法院管辖的案件。

## 四、民法与民事诉讼法

(一) 民法的概念：民法调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系。

### (二) 民法的基本原则

平等原则；意思自治原则；公平原则；诚实信用原则；公序良俗原则；“绿色”原则。

### (三) 自然人

1、民事权利能力：始于出生，终于死亡

2、民事行为能力

(1) 完全民事行为能力人：18周岁以上的自然人为成年人，成年人为完全民事行为能力人，可以独立实施民事法律行为。16周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

(2) 无民事行为能力人：两类人：不满8周岁的未成年人、不能辨认自己行为的成年人为无民事行为能力人，由其法定代理人代理实施民事法律行为。





(3) 限制民事行为能力人：两类人：8周岁以上的未成年人、不能完全辨认自己行为的成年人为限制民事行为能力人，实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认，但是可以独立实施纯获利益的民事法律行为或者与其年龄、智力、精神健康相适应的民事法律行为。

#### (四) 法人

法人是具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。法人以其全部财产独立承担民事责任。

法人的民事权利能力和民事行为能力，从法人成立时产生，到法人终止时消灭。故法人的民事权利能力和行为能力同时产生、同时终止。

法人可以分为营利法人、非营利法人和特别法人。

营利法人包括有限责任公司、股份有限公司和其他企业法人等；

非营利法人包括事业单位、社会团体、基金会、社会服务机构等；

特别法人包括机关法人、农村集体经济组织法人、城镇农村的合作经济组织法人、基层群众性自治组织法人。

#### (五) 诉讼时效

向人民法院请求保护民事权利的诉讼时效期间为**三年**。法律另有规定的，依照其规定。诉讼时效期间自权利人知道或者应当知道权利受到损害以及义务人之日起计算。

#### (六) 民事诉讼法

1、当事人之间恶意串通，企图通过诉讼、调解等方式侵害他人合法权益的，人民法院应当驳回其请求，并根据情节轻重予以罚款、拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

2、人民检察院有权对民事诉讼和民事执行活动实行法律监督。

3、扩大回避的范围。审判人员有下列情形之一的，应当自行回避，当事人有权用口头或者书面方式申请他们回避：（一）是本案当事人或者当事人、诉讼代理人近亲属的；（二）与本案有利害关系的；（三）与本案当事人、诉讼代理人有其他关系，可能影响对案件公正审理的。审判人员接受当事人、诉讼代理人请客送礼，或者违反规定会见当事人、诉讼代理人的，当事人有权要求他们回避。前三款规定，适用于书记员、翻译人员、鉴定人、勘验人。

4、增加了公益诉讼。对污染环境、侵害众多消费者合法权益等损害社会公共利益的行为，法律规定的机关和有关组织可以向人民法院提起诉讼。

5、规定电子数据可以作为证据。

6、当事人双方可以约定适用简易程序。



7、增加了小额诉讼实行一审终审的规定。基层人民法院和它派出的法庭审理符合本法第一百五十七条第一款规定的简单的民事案件，标的额为各省、自治区、直辖市上年度就业人员年平均工资百分之三十以下的，实行一审终审。

## 五、刑法与刑事诉讼法

### （一）犯罪主观要件

1、犯罪故意：是指明知自己的行为会发生危害社会的结果，并且希望或者放任这种结果发生的心理态度。故意可以分为直接故意和间接故意。

2、犯罪过失：指应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见或者已经预见而轻信能够避免的心理状态。过失也可分为两种：疏忽大意的过失与过于自信的过失。

### （二）排除犯罪性的行为

我国刑法规定的排除犯罪性行为的种类有：正当防卫、紧急避险、意外事件。

### （三）故意犯罪的形态

1、犯罪预备，指为了犯罪，准备工具，制造条件。如果行为人自动放弃预备行为，则成立犯罪中止。

2、犯罪未遂，指已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未得逞的。

（1）能犯未遂，有可能达到既遂的未遂。例如甲枪杀乙，被乙逃脱的。如果甲击中乙，能将乙杀死，这种情形有既遂的可能，但因为意志以外原因没有既遂，是能犯未遂。

（2）不能犯未遂，因事实认识错误，不可能达到既遂的未遂。具体情况包括：①工具（手段、方法）不能犯的未遂，如使用失效的农药或者假农药（本人不知是假的）投毒杀人的等等。②对象不能犯的未遂，如盗开无钱的保险柜的等。不能犯的未遂，从主观方面讲，往往是由于事实认识错误造成的，从犯罪过程的形态上讲，行为人因为认识错误这种意志以外的原因而未能得逞，属于犯罪未遂。

3、犯罪中止，指在犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动有效的防止犯罪结果发生的。犯罪中止存在两种情况：一是在犯罪预备或者正在实行犯罪行为还没有实行终了的情况下，自动放弃犯罪；二是在实行行为终了的情况下，自动有效的防止犯罪结果的发生。

### （四）刑罚，分为主刑和附加刑两大类。

1、主刑，包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑。

2、附加刑可以附加主刑适用，也可独立适用。刑法规定了罚金、剥夺政治权利和没收财产三种附加刑。同时规定了适用于犯罪的外国人的驱逐出境的附加刑。



## （五）刑事诉讼法

### 1、将“尊重和保障人权”写入刑事诉讼法

### 2、关于证据制度

（1）刑讯逼供收集的供述和暴力、威胁收集的证人证言、被害人陈述，应当予以排除。违反法律规定收集物证、书证，可能严重影响司法公正的，应当予以补正或者作出合理解释；不能补正或者作出合理解释的，对该证据应当予以排除。

（2）证人没有正当理由不出庭作证的，人民法院可以强制其到庭，对于情节严重的，可处以十日以下的拘留，被告人的配偶、父母、子女除外。

### 3、关于强制措施

采取逮捕和指定居所监视居住措施的，除无法通知的以外，应当在逮捕或者执行监视居住后二十四小时以内通知家属。涉嫌危害国家安全犯罪、恐怖活动犯罪，因有碍侦查除外，但有碍侦查的情形消失以后，应当立即通知被拘留人的家属。

### 4、关于辩护制度

犯罪嫌疑人可在侦查期间委托律师作为辩护人。

### 5、关于执行程序

刑罚执行程序是惩罚和改造罪犯的重要规范。修正案重点完善了暂予监外执行规定，强化人民检察院对减刑、假释、暂予监外执行的监督。

（1）不符合暂予监外执行条件的罪犯通过贿赂等非法手段被暂予监外执行的，其在监外执行的期间不计入执行刑期；罪犯在暂予监外执行期间脱逃的，脱逃的期间不计入执行刑期。

（2）监狱、看守所提出减刑、假释建议或者暂予监外执行的书面意见的，应当同时抄送人民检察院。人民检察院可以向人民法院或者批准机关提出书面意见。

### 6、增加规定特别程序

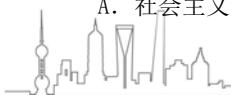
（1）对于未成年人涉嫌侵犯人身权利民主权利、侵犯财产、妨害社会管理秩序犯罪，可能判处一年有期徒刑以下刑罚，符合起诉条件，但有悔罪表现的，人民检察院可以作出附条件不起诉的决定。对未成年犯实施犯罪记录封存制度。

（2）实施暴力行为，危害公共安全或者严重危害公民人身安全，经法定程序鉴定依法不负刑事责任的精神病人，有继续危害社会可能的，由公安机关移送人民检察院，人民检察院向人民法院提出强制医疗的申请，由人民法院作出决定。

## 【热点预测】

1、我国的国体是\_\_\_\_\_，我国的政体是\_\_\_\_\_，我国的根本制度是\_\_\_\_\_。

A. 社会主义制度、人民民主专政、人民代表大会制度



- B. 人民代表大会制度、社会主义制度、人民民主专政
- C. 人民民主专政、人民代表大会制度、社会主义制度
- D. 人民民主专政、社会主义制度、人民代表大会制度

【参考答案】选 C。人民民主专政是我国的国体，人民代表大会制度是我国的政体，社会主义制度是我国的根本制度。

2、法是由国家强制力保证实施的行为规则，则下列说法错误的是\_\_\_\_\_

- A. 守法导致的法律实施并不需要国家强制力
- B. 只有出现违法行为，才用得上国家强制力
- C. 国家强制力是法律实施的潜在力量
- D. 法律的具体实施并不都需要国家强制力

【参考答案】选 B。国家强制力是指法以国家强制力为后盾，并不是具体实施中都需要通过国家强制力的参与。法律必须靠国家强制力保证实施，并不意味着法律的实施必须通过国家强制力如果人们自觉守法，则不需要国家强制力的实际参与。但是也不能说只有违法行为出现，才用得上国家强制力。即使是未出现违法行为，国家强制力仍然是需要的。国家强制力使多数人们不敢违法。在未出现违法行为的时候，国家强制力以潜在的、隐藏的形式发挥作用，实际违法行为出现时，则以现实的方式发挥作用。

3、公民、法人或者其他组织依法取得的行政许可受法律保护，行政机关不得擅自改变已经生效的行政许可。上述规定体现了行政行为的\_\_\_\_\_原则。

- A. 合法行政原则
- B. 合理行政原则
- C. 程序正当原则
- D. 诚实守信原则

【参考答案】选 D。诚实信用原则主要是指信赖利益保护原则，主要包括诚实和信用两个要素，诚实是指行政机关公布的信息应当全面、准确、真实，信用是指非因法定理由并经法定程序，行政机关不得撤销、变更已经生效的行政决定。因国家利益、公共利益或者其他法定事由需要撤回或者变更行政决定的，应当依照法定权限和程序进行，并对行政相对人因此受到的信赖利益损失依法予以补偿。因此本题选 D。

4、自然人下落不明持续满\_\_\_\_\_年，利害关系人可以向人民法院申请宣告其为失踪人。

- A. 1年
- B. 2年
- C. 3年
- D. 4年

【参考答案】选 B。《民法总则》第四十条：自然人下落不明满二年的，利害关系人可以向人民法院申请宣告该自然人为失踪人。



5、根据刑诉法的规定，下列哪种情形仍需追究刑事责任？\_\_\_\_\_

- A. 情节轻微、危害不大的
- B. 犯罪已过追诉时效期限的；经特赦令免除刑罚的
- C. 依照刑法告诉才处理的犯罪，没有告诉或者撤回告诉的
- D. 犯罪嫌疑人、被告人死亡的

【参考答案】选A。《刑事诉讼法》第十五条规定，有下列情形之一的，不追究刑事责任：（一）情节显著轻微、危害不大，不认为是犯罪的；（二）犯罪已过追诉时效期限的；（三）经特赦令免除刑罚的；（四）依照刑法告诉才处理的犯罪，没有告诉或者撤回告诉的；（五）犯罪嫌疑人、被告人死亡的；

## ● 公文

### 一、公文概述

党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书，是传达贯彻党和国家方针政策，公布法规和规章，指导、布置和商洽工作，请示和答复问题，报告、通报和交流情况等的重要工具。

《党政机关公文处理工作条例》由中央中央办公厅、国务院办公厅以联合印发，自2012年7月1日起施行。《条例》规定了党政公文文种包括15种：决议、决定、命令（令）、公报、公告、通告、通知、通报、议案、报告、请示、批复、意见、函、纪要。

### 二、公文格式

#### （一）版头

1. 份号：一般用6位阿拉伯数字，顶格编排在版心左上角第一行
2. 密级和保密期限：涉密公文应当根据涉密程度分为绝密、机密和秘密，涉密公文的密级和保密期限顶格编排在版心左上角第二行，保密期限中的数字用阿拉伯数字标注。
3. 紧急程度：根据紧急程度，紧急公文应当分别标注“特急”和“加急”
4. 发文字号：由发文机关代字、年份、发文序号组成。年份、发文顺序号用阿拉伯数字标注，年份用六角括号括入，发文顺序号不加“第”字，不编虚位。

#### （二）主体

1. 标题：公文标题有四种写法，一是由发文机关、事由和公文种类组成，二是由事由和公文种类组成，三是由发文机关和公文种类组成，四是只写公文种类。



2. 正文：文中结构层次序数依次可以用“一”“(一)”“1”“(1)”标注；公文中的数字除一些特殊用法外，应当使用阿拉伯数字。

3. 附件说明：附件说明在正文下空一行，左空两字编排，后用全角冒号，附件名称后不加标点符号，有多个附件时用阿拉伯数字标注顺序号。

4. **发文机关署名和成文日期**：发文机关署名用署发机关全称和规范化简称，成文日期用阿拉伯数字标注，不编虚位。加盖公章的公文，成文日期右空四字，发文机关署名以成文日期为准居中编排。不加盖公章的公文，在正文下空一行右空两字编排发文机关署名，在下一行编排成文日期，首字比发文机关署名首字右移两字，如成文日期长于发文机关署名应当使成文日期右空两字编排，并相应增加发文机关署名右空字数。

### （三）版记

1. 抄送机关：是除主送机关外需要执行或者知晓公文内容的其他机关，应当使用机关全称、规范化简称或者同类型机关统称。一般在印发机关和印发日期之上一行、左右各空一字编排。“抄送”二字后加全角冒号和抄送机关名称，回行时与冒号后的首字对齐，最后一个抄送机关名称后标句号。

2. 印发机关和印发日期：印发机关是指公文的送印机关，一般为办公厅（室）或秘书处（科）。公文的印发日期区别于公文的成文日期。印发机关和印发日期编排在同一行，在末条分隔线之上。印发机关左空一字，印发日期右空一字，用阿拉伯数字将年、月、日标全，年份应标全称，月、日不编虚位（即1不编为01），后加“印发”二字。

3. 页码：一般用阿拉伯数字编排在公文版心下边缘之下，数字左右各放一条一字线。单页码居右空一字，双页码居左空一字。

## 三、公文种类

1. 决议：适用于会议讨论通过的重大决策事项。

2. 决定：适用于对重要事项作出决策和部署、奖惩有关单位和人员、变更或者撤销下级机关不适当的决定事项。

3. 命令（令）：适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。

4. 公报：适用于公布重要决定或者重大事项。

5. 公告：适用于向国内外宣布重要事项或者法定事项。

6. 通告：适用于在一定范围内公布应当遵守或者周知的事项。

7. 意见：适用于对重要问题提出见解和处理办法。



8. 通知: 适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项, 批转、转发公文。

9. 通报: 适用于表彰先进、批评错误、传达重要精神和告知重要情况。

10. 报告: 适用于向上级机关汇报工作、反映情况, 回复上级机关的询问。

11. 请示: 适用于向上级机关请求指示、批准。

12. 批复: 适用于答复下级机关请示事项。

13. 议案: 适用于各级人民政府按照法律程序向同级人民代表大会或者人民代表大会常务委员会提请审议事项。

14. 函: 用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

15. 纪要: 适用于记载会议主要情况和议定事项。

## ● 时政

习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略、社会主要矛盾的变化以及新的奋斗目标的提出。十九大报告提出重大理论创新成果, 指出新时代中国特色社会主义思想, 是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展, 是马克思主义中国化最新成果。新时代中国特色社会主义思想, 是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展, 是马克思主义中国化最新成果, 是党和人民实践经验和集体智慧的结晶, 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分, 是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南, 必须长期坚持并不断发展。

新时代中国特色社会主义思想, 明确坚持和发展中国特色社会主义, 总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴, 在全面建成小康社会的基础上, 分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国; 明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾, 必须坚持以人民为中心的发展思想, 不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕; 明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”, 强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化; 明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家; 明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队, 把人民军队建设成为世界一流军队; 明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系, 推动构建人类命运共同体; 明确中国特色社会主义最本质的特征是中国



共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。概括来说，就是十四条：（一）坚持党对一切工作的领导。（二）坚持以人民为中心。（三）坚持全面深化改革。（四）坚持新发展理念。（五）坚持人民当家作主。（六）坚持全面依法治国。（七）坚持社会主义核心价值观体系。（八）坚持在发展中保障和改善民生。（九）坚持人与自然和谐共生。（十）坚持总体国家安全观。（十一）坚持党对人民军队的绝对领导。（十二）坚持“一国两制”和推进祖国统一（十三）坚持推动构建人类命运共同体。（十四）坚持全面从严治党。

十九大报告提出，我国社会主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。另外，在全面建成小康社会即将顺利实现的前夕，党的十九大报告提出新的奋斗目标，即在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。从全面建成小康社会到建成社会主义现代化强国，分为两个十五年的两步走战略，即从2020年到2035年这个15年，目标是基本实现社会主义现代化。从2035年到本世纪中叶，目标是建成社会主义现代化强国。

中共中央印发《中共中央关于调整中国人民武装警察部队领导指挥体制的决定》，自2018年1月1日零时起，武警部队由党中央、中央军委集中统一领导，实行中央军委-武警部队-部队领导指挥体制。

全国公安厅局长会议2018年1月24日在京召开，公安部党委书记、部长赵克志出席并讲话。他强调，全国公安机关要全面贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对政法工作的重要指示精神，按照中央政法工作会议部署和郭声琨同志要求，积极适应中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾发生新变化对公安工作提出的新要求，紧紧围绕不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感的总目标，牢牢把握对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的总要求，坚持稳中求进工作总基调，坚持政治建警、改革强警、科技兴警、从严治警、从优待警，大力推进公安工作信息化法治化现代化建设，大力推进公安队伍正规化专业化职业化建设，全面提升维护国家安全和社会稳定的能力水平，为决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家营造安全稳固的政治环境、安定有序的社会环境、公平正义的法治环境、优质高效的服务环境，切实担负起为新时代中国特色社会主义保驾护航、做新时代中国特色社会主义事业建设者捍卫者的重大职责使命。

2017年12月26日，公安部党委书记、部长赵克志在上海调研时强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，切实增强“四个意识”，不断提升政治站位，以锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬





勃向上的朝气，深入推进全面深化公安改革，大力实施公安大数据战略，着力建设智慧公安、打造数据警务，不断推进公安机关社会治理能力的跨越式发展，努力开创新时代上海公安工作新局面。

2018年1月22日，中央政法工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平就政法工作作出重要指示，对党的十八大以来政法战线取得的成绩给予充分肯定，对新时代政法工作提出明确要求。

习近平指出，党的十八大以来，政法战线认真贯彻党中央决策部署，坚持一手抓当前、一手谋长远，为维护改革发展稳定大局作出了重要贡献。

习近平强调，希望全国政法战线深入学习贯彻党的十九大精神，强化“四个意识”，坚持党对政法工作的绝对领导，坚持以人民为中心的发展思想，增强工作预见性、主动性，深化司法体制改革，推进平安中国、法治中国建设，加强过硬队伍建设，深化智能化建设，严格执法、公正司法，履行好维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业的主要任务，努力创造安全的政治环境、稳定的社会环境、公正的法治环境、优质的服务环境，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

中共中央、国务院发出《关于开展扫黑除恶专项斗争的通知》。《通知》指出，为深入贯彻落实党的十九大部署和习近平总书记重要指示精神，保障人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安，进一步巩固党的执政基础，党中央、国务院决定，在全国开展扫黑除恶专项斗争。

《通知》强调，在全国开展扫黑除恶专项斗争，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策，事关社会大局稳定和国家长治久安，事关人心向背和基层政权巩固，事关进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。各地区各部门要进一步提高政治站位，切实增强“四个意识”，充分认识开展扫黑除恶专项斗争的重大意义，切实把思想和行动统一到党中央部署上来，科学谋划、精心组织、周密实施，坚决打赢扫黑除恶专项斗争这场攻坚战。

《通知》明确了这次扫黑除恶专项斗争的总体要求、目标任务。《通知》指出，要全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立以人民为中心的发展思想，针对当前涉黑涉恶问题新动向，切实把专项治理和系统治理、综合治理、依法治理、源头治理结合起来，把打击黑恶势力犯罪和反腐败、基层“拍蝇”结合起来，把扫黑除恶和加强基层组织建设结合起来，既有力打击震慑黑恶势力犯罪，形成压倒性态势，又有效铲除黑恶势力滋生土壤，形成长效机制，不断增强人民获得感、幸福感、安全感，维护社会和谐稳定，巩固党的执政基础，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦创造安全稳定的社会环境。《通知》指出，要坚持党的领



导、发挥政治优势；坚持人民主体地位、紧紧依靠群众；坚持综合治理、齐抓共管；坚持依法严惩、打早打小；坚持标本兼治、源头治理。

1、为加强党对反腐败工作的集中统一领导，实现党内监督和国家机关监督、党的纪律检查和国家监察有机统一，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖，组建国家监察委员会，同\_\_\_\_\_。

- A. 中央纪律检查委员会合署办公
- B. 中华人民共和国监察部合署办公
- C. 最高人民法院合署办公
- D. 最高人民检察院合署办公

【参考答案】选A。

2、全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。为加强党中央对法治中国建设的集中统一领导，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，更好落实全面依法治国基本方略，组建中央全面依法治国委员会。中央全面依法治国委员会办公室设在\_\_\_\_\_。

- A. 最高人民法院
- B. 中央政法委员会
- C. 国务院法制办
- D. 司法部

【参考答案】选D。

3、为更好落实党管干部原则，加强党对公务员队伍的集中统一领导，更好统筹干部管理，建立健全统一规范高效的公务员管理体制，将国家公务员局并入\_\_\_\_\_。

- A. 人力资源和社会保障部
- B. 中央组织部
- C. 中央宣传部
- D. 中央人才工作领导小组

【参考答案】选B。

4、为维护军人军属合法权益，加强退役军人服务保障体系建设，建立健全集中统一、职责清晰的退役军人管理保障体制，让军人成为全社会尊崇的职业，在2018年国务院机构改革中，新组建了\_\_\_\_\_。

- A. 退役军人服务部
- B. 退役军人安置部
- C. 退役军人保障部
- D. 退役军人事务部

【参考答案】选D。

5、为防范化解重特大安全风险，健全公共安全体系，整合优化应急力量和资源，推动形成统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动、平战结合的中国特色应急管理体制，2018年国务院机构改革中，新组建了\_\_\_\_\_。

- A. 社会稳定风险部
- B. 公共安全部
- C. 应急管理部
- D. 国土安全部

【参考答案】选C。



## 下篇 《申论》热点

### 一、写入最高法报告，这两起“小案”其实不“小”

“电梯内劝阻吸烟案”和“朱振彪追赶交通事故肇事逃逸者案”写入最高法工作报告，代表了中国审判机关法治理念的升级：不仅关注“大案”，也在意一起判决可能影响社会风气的“小案”，用足了司法判决正风俗、定人心的杠杆作用。

3月9日，最高人民法院院长周强作了最高人民法院的工作报告，在报告的附件中提到了两件民事案子——“医生电梯内劝阻吸烟案”和“朱振彪追赶交通事故肇事逃逸者案”。

最高法的报告提到这两起“小案”，别有深意，体现了最高审判机关对于那些直接影响社会风气、万众关注的个案的重视。全国政协委员、中国人民大学法学院教授汤维建也认为，司法裁判还承担着社会效果和价值导向的功能，“法院要考虑裁判会对社会产生什么样的示范效应”。

司法判决不仅是调整案件当事人的利益，它还可能在全社会范围内树立新的规范、新的是非对错标准。每一个社会成员，都可能以相关司法判决作为标尺，来评估自己行为风险和利益得失。所以，一个司法判决的社会效益，不仅限于案件本身，还意味着司法机关决定要确立什么样的是非观，社会成员将遵循什么样的是非观。

以“医生电梯内劝阻吸烟案”来说，医生正常劝阻老人不要在公共场合吸烟，老人意外病发身亡，一审法院根据“公平原则”，酌定医生向死者家属补偿1.5万元。然而，舆论认为判决损害了社会应有的规则意识，终审判决做了及时纠正，让公众吃了一颗定心丸。

的确，如果见义勇为、正常劝阻不要在公共场所抽烟，这样的行为最终在法律上得到了负面评价，甚至让当事人付出真金白银，那就可能造成人人自危的局面。或者形成了社会冷漠氛围，无人敢挺身而出；或者会让公众形成对于违法者、违规者姑息迁就的消极心态，甚至会让一些违法者、违规者有恃无恐。

古罗马法学家西塞罗对于公平的最朴素的定义，就是“每个人得到自己应该得到的东西”。社会舆论中朴素的正义观，是法理的源泉之一，司法专业主义应该发挥司法判决决定分止争的作用，引导社会积极向善，给善良者以力量，给勇敢者以保障，在具体司法个案中给出明确的是非观。



“劝阻吸烟案”和“朱振彪案”这两起案件的判决，及时回应了民间的焦虑，纠正了之前司法实践中的某种苗头——“谁惨谁有理”“死了人总有人赔偿”，这种倾向极易让法律变成了“和稀泥”，让司法公信蒙尘。

或许，这两起案件在很多人眼中都属于社会性的“小案”，但其被写入最高法院工作报告，也代表了中国审判机关法治理念的升级：不仅关注“大案”，更认识到那些情节不大，但影响范围不小，甚至一起判决可能影响社会风气的“小案”，用足了司法判决正风俗、定人心的杠杆作用。就此而言，这两起“小案”价值并不小。

**相关链接——唐山追逃逸者致死案宣判：被告行为不具有违法性，属见义勇为**

看法新闻2月12日消息，唐山小伙朱振彪追赶肇事逃逸者张永焕致其被火车撞身亡，随后遭其家属索赔60余万元。该案2月12日上午在河北省唐山市滦南县法院开庭审理。12日下午，法院判决驳回原告张永焕家属的所有诉求，认定朱振彪的追赶行为与死者撞火车不具有法律上的因果关系。朱振彪的行为不具有违法性，而且属于见义勇为行为。

2017年1月，因为朱振彪的追赶，原告父亲、交通肇事逃逸者张永焕在铁轨上被火车撞击身亡。2017年11月24日，朱振彪接到河北省滦南县人民法院的应诉通知，被索赔60余万元。村民眼里的“见义勇为”者成了被告，朱振彪觉得自己“很冤枉”。

“看到肇事者逃逸时，我觉得我不能熟视无睹。”朱振彪如此解释当时对肇事者穷追不舍的原因。

但死者张永焕家属认为“见义勇为不可能把人给逼死”，既然张永焕在被追时已经表达过“再追就寻死”的意思，朱振彪还穷追不舍是导致张永焕死的重要原因。

法庭上，原告方提交了20件证据及证人证言，以期证明张永焕与张雨来发生交通事故后未逃逸、朱振彪追张永焕过程中有夸大事实制造谣言刺激张永焕、张永焕是被追过火车道时被撞身亡、朱振彪追人过程中存在违法行为等。

被告方对原告提出的观点一一回应，被告朱振彪的律师周存鹏在法庭上称，张永焕在发生交通事故后未报警，未抢救伤者，未保护现场，骑车离开已经构成交通肇事逃逸；朱振彪看到交通事故中伤者张雨来倒在血泊中，并不知道伤势情况，主观意愿是追逐张永焕过程中劝其自首，不构成制造谣言；视频上可以看到，张永焕明知火车将至走向火车道的，此时，朱振彪距离张永焕约50米远，张永焕被撞身亡与朱振彪追逐无关。

法庭出示了相关证据表明，交通事故中，张永焕无驾照、所驾驶二轮车辆未经过年检，对交通事故负主要责任。



法庭调查到的另一件证据是张永焕家属与火车方面的协议，协议内容标明张永焕付事故全部责任、铁路方面无过错。

2月12日下午，法院判决驳回原告张永焕家属的所有诉求。法院宣判后，原告方表示要上诉。

## 二、昆明大爷抓小偷致小偷死亡：见义勇为，不起诉！

2015年6月26日下午，银某来到昆明博华学校参加小孙女的家长会。

由于当天开家长会，学校的大门就一直开着。一名50多岁的学校保安坐在大门旁，看着家长出出进进。不久，学校保安注意到一个身穿黑色尼龙防水服的男子，正骑电动车从学校出来。

眼尖的保安发现：该男子进入学校时是步行，为什么出来时却骑着一辆电动车？保安判断，该男子骑的电动车是偷的。

与此同时，学校旁一家小商店的老板也注意到了该男子，并与学校保安一起抓住了他。被抓住的男子不断反抗，用力挣扎。

眼看两人都按不住他，银某赶紧上前帮忙，很快将其制服。为防止他逃跑，三人合力用塑料包装绳将他的双手背在身后捆住。

见该男子不断叫骂“我记得你们了”，银某担心将来自己和孙女会受到报复，就顺手将该男子身上穿的外衣撩起，罩住他的头部。随后，学校校长与老师也赶来，并拨打了报警电话。见老师已经报警，银某随即离开去开家长会，学校保安与小商店老板也各自离去。

当普吉派出所民警赶到现场时，发现这名手被绑住、头被蒙住的男子躺在地上，一动不动。民警立刻拨打了120，急救人员赶到现场检查后，宣布该男子已经死亡。随后，派出所民警将银某、学校保安及小商店老板带到派出所调查。

事后，五华公安司法鉴定中心对这名姓严的男子的死因进行了鉴定，结论是：他的死因系透气性差的外衣包裹，造成缺氧，在缺氧条件下诱发其自身潜在的疾病急性发作，属于心源性猝死。

《法医学尸体检验鉴定意见书》还表述：“死者头部被外衣包裹且死亡发生过程急促；现场勘验见死者头部盖有一件尼龙面料的防水运动服，该运动服透气性差，可阻隔空气造成缺氧环境。”

2015年6月27日，因涉嫌过失致人死亡罪，五华公安分局决定对银某取保候审。

2017年10月18日，五华公安分局以银某涉嫌过失致人死亡罪，将该案移送



五华区人民检察院审查起诉。

2017年11月19日，五华区人民检察院延长审查起诉期限。

2017年12月3日，五华区人民检察院认为证据不足、罪名定性不准确，将案件退回侦查机关补充侦查。

2017年12月27日，案件补充侦查完毕，再次提交检方。

2018年1月27日，五华区人民检察院延长审查起诉期限。

2018年2月11日，检察院审查后认为证据不足、罪名定性不确切，第二次退回公安机关补充侦查。

2018年3月9日，侦查机关补查重报。

此案可谓一波三折，在这两年多的时间里，银某心理起伏过大，头发白了不说，整个人也大变样。

**2018年3月12日，五华区人民检察院对银某一案作出了不起诉决定。**

银某的辩护律师、云南衡炜律师事务所的朱智律师和杨阳律师分析认为：本案应属于意外事件，不应定性为过失犯罪。因为银某对严某的死亡不具有预见可能性，同时银某的行为是公民与违法犯罪行为做斗争的合法行为，未超出合法限度。

检察院认为：本案中，被害人严某对本案的起因存在重大过错，银某作为普通公民挺身而出，制止正在发生的违法犯罪行为，属于见义勇为，应当予以支持和鼓励，可以酌定从轻处罚。另外，被害人自身因长期吸毒，各器官机能及耐受性较常人低，其死亡后果系多种原因所致。依据刑事诉讼法的相关规定，决定对银某不起诉。

接到五华区人民检察院的不起诉决定书，61岁的银某终于睡了一个安稳觉。

案件一波三折

从案件时间轴中不难看出五华区人民检察院对此事的定力和担当的，对于这个结果网友们大都支持叫好。

据银某的辩护律师介绍，银某愿意给予严某的家属一些人道主义补偿。目前双方正在协商相关事宜。都市时报记者多次尝试与严某的家属联系，但截至发稿前，依然未能联系上。关于该事件后续，都市时报将会继续关注。

在我国法律中对“见义勇为”的相关规定是这样的

《刑法》第二十条规定：

为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。

正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。



对正在进行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。

2017年3月15日通过的《民法总则》第一百八十四条规定：

因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任。

此前，在河南唐山，也发生过类似事件：2017年1月9日，唐山市居民朱振彪驾车追赶交通肇事逃逸男子张永焕，张永焕翻越铁路护栏，自行走上两铁轨中间被火车撞击死亡，经铁路部门认定，死者张永焕负事故全部责任。张永焕之父张庆福、之子张殿凯于2017年11月30日，向滦南县人民法院起诉请求朱振彪赔偿60余万元。

2018年2月12日，滦南县人民法院一审依法公开审理该案并当庭宣判：张永焕肇事逃逸属违法行为，朱振彪的追赶行为是对张永焕逃逸行为的制止，属于见义勇为，应予支持和鼓励，其追赶行为和张永焕的死亡不具有必然的法律上的因果关系。当庭宣判驳回原告的诉讼请求。

### 三、向校园欺凌说不 全国人大内司法委建议修改有关法律

近年来，随着互联网的普及，校园欺凌事件越来越多进入公众视野。

12日上午，在十三届全国人大一次会议记者会上，十二届全国人大内司法委员会主任委员王胜明表示，校园暴力或者校园欺凌各地都有发生，有的行为非常恶劣，对这个问题全国人大常委会和国务院及其有关部门高度重视，社会也广泛关注。

全国人大内务司法委员会建议，修改未成年人保护法和预防未成年人犯罪法。“在修法过程中，一定会认真研究这个问题，提出有针对性的解决办法”。

#### 提案

民革中央建议制定《反校园欺凌法》

今年两会，民革中央继续聚焦校园欺凌，提交《惩防并举，呼吁防治“校园欺凌”专项立法》的书面发言和《关于防治“校园欺凌”专项立法》的提案，呼吁尽快制定《反校园欺凌法》。

民革中央分析认为，目前“反欺凌”专项立法的时机已经成熟，从立法目的出发，还应注意三个问题。

一是目前关于学校防治校园欺凌的相关规定效力层级较低，像《教育法》、《预防未成年人犯罪法》等，没有细化“校园欺凌”相关的校园安全管理的义务责任，而《加强中小学生欺凌综合治理方案》内容不够完备，法律效力位阶较低。

二是对监护人的法律责任实现方式过于概括，2017年10月实施的《民法总则》



对监护人制度作了重大修改，但依然缺乏“内容的细化”和“方式的特定”，对“校园欺凌”中施害方家长监护责任的问责，仍有待细化。

三是司法保护制度不完备，目前的社区矫正和工读学校等措施与其他国家的“少年司法制度”仍存在很大差距。

为此，民革中央建议，要整合目前已有学校防治校园欺凌的规定，将其提升至专项立法。在反校园欺凌法制定中，应包含立法目的、范围、基本原则，学校安全管理制度，家庭保护责任与义务，政府与社会的保护责任与义务，司法保护的责任与义务等。

此外，相关立法还要强调监护人责任追究制度和完善司法保护制度。比如针对监护人责任追究制度，可引入“强制亲职教育”并作细化设计；而在完善司法保护制度方面，可增设“社会服务令”，对不符合起诉条件的未成年犯罪嫌疑人，推荐至公益性机构从事无薪工作并给予感化教育。

全国政协委员、北京四中校长马景林也表示，解决校园欺凌，法律是非常重要的手段。马景林认为，对于校园欺凌还是要分类别讨论。像淘气、恶作剧式的问题，要通过教育的方式来解决；而性质恶劣的，则要通过法律手段去解决。

## 对话

### “校园欺凌呈现低龄化趋势”

重案组 37 号：近些年，各地校园欺凌事件频发。您在教育管理工作中接触、了解到的类似事情，有哪些特点或倾向？

覃鸿（全国人大代表、南宁市天桃实验学校副校长）：校园欺凌事件中，一些未成年学生被打或被当众羞辱，这些行为在年龄上呈现出低龄化的趋势。

在流动人口、留守儿童密集的地方，出现类似的事情也比较多。一些女生也成为校园欺凌事件的主角，包括参与实施校园欺凌。

虽然校园欺凌相对社会暴力出现较少，但很早发生在未成年人身上，是需要重视的。这些行为不仅损害同龄同学的身心健康，造成身体上的伤害，还可能对这些孩子更长一段时间的心理产生影响。如果不制止好，容易造成很恶劣的社会风气。

重案组 37 号：类似校园欺凌、暴力事件的背后，哪些原因需要重视？

覃鸿：首先是家庭教育的缺乏，家长管教不充分或者不恰当。还有很大一部分的原因在于，社会不良风气的侵蚀。

另外，国家针对未成年人的暴力行为，更多以“教育为主、惩罚为辅”的手段，因为他们都需要保护，比较少采用法律手段进行惩罚。这种情况下，很难对未成年人的欺凌暴力行为形成有效警示和震慑作用。

重案组 37 号：对这些现象，您有什么建议？





覃鸿：建议在国家有关法律、法规的基础上，尽快出台一些惩治未成年人欺凌暴力等违法现象的地方性法律法规，以加强法律干预。

希望能再制定出从接收关于欺凌暴力行为的报告，到问题的界定，还有调查、制定方案、进行干预，对干预效果进行评估等一系列完善的工作程序。

### 案例

辽宁：校园欺凌计入综合素质评价

近日，辽宁省教育厅、辽宁省公安厅、辽宁省高院等在内的11个部门，联合印发名为《辽宁省加强中小学生欺凌综合治理具体实施方案和责任分工》的文件，对校园欺凌现象“亮剑”。

文件中将“校园欺凌”定义为，“发生在校内外、学生之间，一方单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施、侮辱，造成另一方身体伤害、财产损失或精神损害等的事件”。

文件提出，加强中小学生欺凌综合治理工作，需要坚持教育为先、预防为主、保护为要、法治为基，通过在学校中加强教育，在家长中开展培训，以及在定期排查等手段，处理校园欺凌。

辽宁省教育厅基础教育处一工作人员表示，文件下发后，辽宁全省范围内的中小学，都将成立学生欺凌治理委员会，由校长作为第一责任人，成员包括教师、教职工、社区代表和家长代表及校外专家，高中阶段还将吸纳学生代表。

此外，为保证实施效果，教育主管部门将委托第三方机构，对中小学进行不定期检查。在处置流程上，校园欺凌事件发生后，由所在学校学生欺凌治理委员会启动调查，在10日内进行认定，并进行相应处理。相关人员对处理结果有异议，可向教育主管部门提出复查，复查工作需在15日内完成。

“在处理过程中，校长是第一责任人，班主任是直接责任人，如果发生校园欺凌事件且没有得到妥善处置，将对校长和班主任进行问责。”上述工作人员说。

文件明确提出应对校园欺凌事件，要强化教育惩戒作用。“实施校园欺凌的学生，其行为表现将被记入综合素质评价”。辽宁省教育厅一名工作人员介绍，在记入综合素质评价后，校园欺凌行为将会对实施者未来的升学产生影响。

## 四、安徽泾县医院恶性伤医事件解读

### 官方：关于泾县“3.14”持刀伤人案件的通报

2018年3月14日下午15时许，泾县医院内镜室发生一起持刀伤人案件，犯罪嫌疑人卫某（泾县琴溪镇人）使用随身携带的匕首将该院医生赵某捅伤。



案发后，县委县政府高度重视，立即组织卫计、县医院等部门全力抢救伤者，同时要求公安机关迅速开展侦查工作。

目前，犯罪嫌疑人卫某已经被公安机关控制，案件正在全力侦办之中。医生赵某因伤势过重经抢救无效于18时50分死亡。

消息称：今天2018年3月14日下午三点，安徽省宣城市泾县人民医院发生一起恶性暴力杀医事件。犯罪分子卫敏（曾因故意伤害和抢劫强奸罪三次入狱），同妻子曹某到泾县人民医院，检查期间卫敏与胃镜室主任赵新兵发生纠纷，随后卫敏用随身携带的匕首将赵新兵主任捅伤，伤口位于心脏附近。据相关消息，赵新兵医生已于晚间七点左右抢救无效死亡。

关于发生纠纷的原因，有未经证实的医院医务人员透露，卫某的妻子做检查后向卫某陈述有疼痛不舒服，卫某因此大怒，随后以匕首捅死赵新兵主任。（具体等待警方调查结果。）

评论：这次事件再次震动医界，已经超出了医患、医闹的范畴，严厉谴责此类恶性伤医事件！对赵医生的不幸表示默哀！希望恶徒能够接受法律严惩。

## 五、安徽高院发布14起消费者权益保护典型案例

2018年3月13日上午，安徽高院召开消费者权益司法保护典型案例新闻发布会，向社会各界通报近年来全省法院保护消费者权益和典型案例的相关情况。安徽高院民一庭副庭长张红生作新闻发布，人民法院新闻传媒总社驻安徽记者站负责人武新邦主持新闻发布会。来自中央驻皖和省内主流媒体记者参加了发布会。

据介绍，随着我国经济社会的不断发展，消费理念、消费方式和消费结构不断变化，消费与人民群众的生活联系更加紧密。制假售假、以次充好、虚假宣传等不和谐因素严重损害了消费者的合法权益。人民法院依法打击侵害消费者权益犯罪，制裁经营者的违法行为，维护消费者权益的任务艰巨繁重。

**安徽全省法院始终坚持以执法办案为第一要务，认真贯彻执行保护消费者权益的法律、法规和相关司法解释，充分发挥审判职能作用，审结了一批社会关注度高、群众反映强烈的消费者权益案件，有效地维护了消费者的合法权益。**

在履行审判职责的同时，全省法院坚持围绕中心、服务大局，积极参与消费领域综合治理工作，共同谋划市场经济健康有序发展的重大举措，支持、配合有关单位开展维护消费者权益工作。就案件审判过程中发现的消费领域突出问题，主动开展调研，适时向有关单位提出司法建议。此外，全省法院大力开展消费维权法治宣传，提高人民群众消费维权法律意识，促使生产经营者强化合法经营理念。



这次安徽高院发布的从全省各中基层法院审理的案件中精心挑选的14起消费者权益司法保护典型案例，既涉及民事审判，也涉及刑事、行政审判；既涉及生产制造和销售，也涉及服务消费；既涉及传统消费方式，也涉及金融消费、网络购物、网约车等新业态；既涉及财产权益，也涉及人身权。这些典型案例的发布旨在拓展消费者依法维权的深度和广度。

作者：操田力 高民一

【人民网—安徽频道】第一时间发布新闻，链接如下：

### 安徽高院发布消费者权益司法保护典型案例 涉及网约车等新业态

在“3·15”国际消费者权益日来临之际，安徽省高院发布了14起消费者权益司法保护典型案例，其中包括10起民事案例、2起刑事案例和2起行政案例。

据悉，这些典型案例既涉及民事审判，也涉及刑事、行政审判；既涉及生产制造和销售，也涉及服务消费；既涉及传统消费方式，也涉及金融消费、网络购物、网约车等新业态；既涉及财产权益，也涉及人身权，与人们的生活息息相关。

例如，在案例3中，乘客在乘坐网约车时发生交通事故，造成人身损害，网约车平台作为承运人应承担赔偿责任；案例5中，超市、卖场出售过期食品，价款的十倍金额不足1000元的，除赔偿损失外，还应赔付1000元；案例11中，从国家禁止的动物疫病流行国家、地区进口牛肉并对外销售，造成严重食物中毒或者其他严重食源性疾病，已构成销售不符合安全标准的食品罪。

“这些典型案例，既是人民法院保护消费者合法权益的经验总结，也是安徽省法院司法保护消费者权益工作的参考。”安徽省高院民一庭副庭长张红生表示，这些典型案例的发布将有助于拓展消费者依法维权的深度和广度。

据张红生介绍，近年来，安徽法院充分发挥刑事震慑功能，依法惩治损害消费者权益的违法犯罪行为。保持依法从严惩处涉食品药品安全犯罪的高压态势，全力保护社会公众“舌尖上的安全”；积极参与安徽省“农资打假”、“烟草打假”等专项打假行动，严厉打击侵害人民群众人身、财产合法权益的制假售假行为。

## 六、领导干部应如何应对突发事件

习近平总书记在北京主持召开党的新闻舆论工作座谈会上强调：加强和改善党对新闻舆论工作的领导，是新闻舆论工作顺利健康发展的根本保证。各级党委要自觉承担起政治责任和领导责任。领导干部要增强同媒体打交道的能力，善于运用媒体宣讲政策主张、了解社情民意、发现矛盾问题、引导社会情绪、动员人民群众、推动实际工作。胡锦涛总书记在08年的全国宣传思想工作会议上指出：“各级领



导干部要充分认识到新闻舆论的重要作用，善于通过宣传推动实际工作，热情支持新闻媒体采访报道，提高同媒体打交道的能力。”在媒体影响力不断提升的背景下，提高领导干部和媒体打交道的能力，已经成为党和政府提高执政能力的重要课题。媒体一词来源于拉丁文“Medium”，音译为媒介，意为两者之间，它是指从信息源到受信者之间承载并传递信息的载体或工具。新闻媒体是新闻传播媒体的简称，主要指报纸、广播、电视、网络通讯这些用于传播新闻的大众传播媒体。

在新形势下，我们的领导干部如何应对媒体，如何提高同媒体打交道的能力，已经成为一个十分紧迫和重要的时代课题。下面，本文从五个方面来论述这个问题。

## 一、要明白领导干部为什么要重视和面对新闻媒体

### 1、为什么要重视新闻媒体？

(1) 新闻媒体有舆论监督的作用。宪法对于舆论监督的地位进行了确定，第35条规定：“公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由”；第41条规定：“公民对任何国家机关及其工作人员，有批评和建议权。”舆论监督权是言论和出版自由的延伸，是言论自由借助于新闻媒体的实现方式。

(2) 知情权是公民的基本权利。人们行使知情权的途径主要是通过报纸、杂志、广播、电视等大众媒介去获得形形色色的信息。这就决定了我们必须尊重新闻媒体的采访，给老百姓充足的知情权。

(3) 政府官员在接受采访时，代表的不是个人，而是政府部门，而政府部门是公众服务结构，有将除了机密以外信息公之于众的法定义务。记者采访政府官员时，所代表的也不仅仅是媒体，而是媒体背后的公众。所以，政府部门不应该拒绝采访，而记者有责任和义务进行采访。

(4) 记者的采访权不受法外权力的阻挠。对于各种事故及新闻事件，只要符合法律规定，在不泄露国家机密、个人隐私，不违反社会公共道德的前提下，记者有权公开、公正地采访报道，行政机关不得非法干预。对记者采访权的侵害，就是对社会公共利益的侵害。

(5) 新闻媒体在现实中也发挥了非常好的舆论监督作用。

### 2、为什么要面对新闻媒体？

在当今社会，回避媒体已经不可能了。因为新闻媒体有议程设置的能力。即新闻媒体决定我们考虑什么问题，决定我们如何看待这个问题。因为新闻媒体决定着我们的公共形象，如果我们的形象不佳，公众将不信任我们。

## 二、要认真分析领导干部对待媒体认识上的种种误区

一是他们或不加区分，把所有媒体都当作党报党刊来看待，要求一律“正面报道为主”；或把媒体当作“敌人”，“防火防盗防记者”。在对“正面报道为主”



的理解上,把“正面为主”等同于不允许有批评监督报道,把正面宣传与舆论监督对立起来。认为坚持正确的舆论导向,就是只能正面宣传,总担心舆论监督会影响正面宣传效果,影响区域内发展的大好形势,影响唱好主旋律。

二是这些领导干部之所以消极地面对媒体,是因为他们在思想认识上存在一些误区:1、他们感到,应对媒体是上级领导的事,是职能部门的事,他们不必也不便参与。2、坚持“多干少说”的传统,认为只要完成好任务就行,因此一再放弃“出境”的机会。3、认为要做到不泄密、不出事,还是少说为佳,因此面对记者时总是三缄其口。

三是这些领导干部对新闻媒体还抱着“敬而远之”的态度,不愿意和新闻媒体打交道,对新闻媒体唯恐避之不及。有的对新闻媒体采取敷衍应付的办法,虚虚实实、真真假假,不提供第一手的真实情况。甚至一些领导干部害怕新闻媒体,把新闻媒体视为“洪水猛兽”,对新闻媒体对一些“突发性”事件实事求是报道的愿望不予理睬,千方百计地封闭信息,寄希望于自然平息事件,“内部消化”,慢慢处理,其结果只能是越捂越坏、越盖越糟。

四是这些领导干部不善于与媒体打交道主要表现在如下几个方面:1、重“做”轻“说”,忽视媒体作用。2、不懂新闻价值,利用媒体不足。3、怕媒体、躲媒体。一旦出了“负面情况”,某些领导干部怕说错话给自己带来麻烦,于是不敢直接接触记者,回避记者的采访,出现了所谓的“防火防盗防记者”。4、堵、盖、封,施压制止媒体报道。5、应对技巧欠缺。有的领导干部回答记者提问时,说过头、过激的话,而被记者原封不动地放到报道里,导致出丑。6、新闻礼仪欠缺。面对媒体人员拍摄时,有的领导干部缺少配合意识,使其在身体语言上暴露出不佳的公众形象。

由于存在以上诸方面的应对“不足”,所以在当地出现“突发性”事件后,本来可以通过媒体准确地、有影响力地传达政府的意思,说服公众、动员公众与政府合作,共同解决危机,但他们却总是千方百计“捂着”、“掖着”、“盖着”,害怕新闻媒体报道,不向新闻媒体通报有关情况,致使一些谣言在群众中肆意传播,在网络中“满天飞舞”,群众、网民得不到真实信息,致使流言谣言错误地引导群众、网民的情绪,“突发性”事件逐步演变为大规模群体性事件,造成极其不好的社会影响和巨大社会财产损失。

### 三、要注意培养和提高领导干部自身的新闻意识和媒介素养

一些领导干部尤其是一些基层领导干部,对媒体了解不多,重要性认识不足,存在各种偏见和误解,不愿面对媒体,甚至讨厌舆论监督。

具体表现在:1、使用令媒体和公众反感的语言。有的领导干部在与媒体沟通



时往往使用“这个不报那个不报”、“明令禁止”、“无可奉告”之类的语言，不是把媒体看成一个合法存在的社会工具，而是在能够利用的时候利用，不需要利用的时候就“积极预防”，一旦出现了“负面情况”，便“主动公关”，甚至直接找到上级新闻主管部门，要求制止报道。2、出了问题企图掩盖事实真相。正面报道多多益善，负面报道严厉封杀。甚至有一些地方三令五申，没有上级宣传部门安排的采访一律不予接待。如发现记者在辖区内“活动”，要严密监视并在第一时间报告上级主管部门，出了问题不是积极应对，而是力图把盖子捂住，不让事情曝光于公众眼前。3、与媒体对抗。以老大自居，老虎屁股摸不得，尤其是面对突发事件、危机事件和来采访负面影响的记者千方百计阻挠推诿，粗暴干涉记者采访，甚至发生殴打记者的恶性事件。

长期以来，我国媒体是行政机构的延伸，政府用行政命令就可以指挥媒体，不存在如何与媒体打交道的问题。所以，在以往干部培训中，没有专门教领导干部如何应对媒体的课程，尤其是没有一门学科可提供这方面的培训，公共管理学没有涉及媒体的内容，新闻学是教如何当编辑记者的。这些都是造成我国各级党政领导干部在应对媒体时表现出本领危机的重要原因。

那么分析领导干部不善于与媒体打交道的主要原因：1、缺乏媒介素养教育。在我国，大学本科及以上毕业的领导干部中能够接受媒介素养教育的数量很少，大量的基层干部有相当一部分人还没有进过高等院校，更没有机会接受媒介素养教育了。因此，出现不善于与媒体打交道的现象也就不足为怪了。2、认识上有误区。有些领导干部认为，平时读不读报纸、听不听广播、看不看电视，对工作没有多大的影响。有的领导干部虽然有时也偶然听听广播和看看电视，但感兴趣的常常又不在新闻。有些领导干部对于“第四媒体”因特网还没有接触过，因此也就不知道其好处和作用了。3、有些领导干部尤其是基层领导平时工作很忙，常常是“两眼一睁，忙到熄灯”，难得有时间关注媒体。也有一些领导干部把时间花在迎来送往上，忙于应酬，也就没有多少时间去琢磨如何与媒体打交道的事了。

#### 四、要提高领导干部掌握必要的媒体应对原则和技巧的能力

我们有些领导干部，由于缺乏必要的应对技巧和经验，在面对媒体时不知所措，处理失当，结果导致媒体的报道方式和报道内容于公、于己都十分不利，造成十分被动的工作局面。敏感问题并不可怕，可怕的是面对这些问题时无法下手，因而在面对敏感问题时领导干部要保持高度政治敏感性，第一时间做出反应，提前做好各项准备，回答时尽量保持语言简洁精练，越是敏感的问题，越是要思考周全。因此，领导干部很有必要掌握一些应对媒体的基本技巧和原则：（即“75578”：坚持七个原则；把握五种方法；强化五种意识；提高七种能力；落实“八项注意”。）



一是坚持七个原则：及时原则，即应向媒体传递最新的信息，否则会失去时效性；真实原则，即信息要以事实为依据，不能胡编乱造；统一原则，即信息要保持前后一致性，不能自相矛盾；主动原则，即要能做到有所准备与计划，不能过于被动；效果原则，即信息发布是要达到良性的社会价值，应以公众利益优先；

合法原则，即信息流程要符合法律规定，不能走不正当的途径；

适度原则，正反信息的披露要把握尺寸，不能有失偏颇。

二是把握五种方法：其一，抓住第一时间主动沟通。只有抓住第一时间主动沟通，才能抢占有限的宣传阵地，使负面的消息、不良的消息减少。同时还要注意口径的一致性。其二，尊重记者，热情大方，以诚相待。因为记者也是人，如果受了冷遇，或是受到不公正、不礼貌、粗暴的对待，那么记者就可能把这种怨气带到所写的稿子中去，就会激化矛盾。其三，牢记立场和角色，不信口开河。作为领导干部，位置决定了无论在什么情况下，都不能以个人好恶、个人观点来左右工作。任何时候，在面对媒体的时候都必须客观公正、事实清楚，同时要有保密意识，要自觉维护党和政府的形象，注意保守工作中的秘密。其四，恰当运用外交辞令。对于敏感问题或是要求提供一些具体数据，而一时又无法或不能提供的，一定要表现出一种谦和真诚的态度，从而得到记者的理解。其五，熟悉内情，掌握大局。在接待记者的时候，一定要做好自己的功课，该掌握的情况，一定要烂熟于心。要用语准确，恰如其分，让记者能够切身感受到自己是一个称职的领导、负责任的领导。

三是要强化五种意识：一是要强化开放意识，二是要强化学习意识，三是要强化主动接受监督的意识，四要强化民本意识，

五要强化礼仪意识。

四是提高七种能力：一是建立良好的媒体公共关系的能力，二是建立高效的新闻发布机制的能力，三是提高危机事件中应对媒体的能力，四是提高应对记者的能力，五是提高应对采访的能力，六是提高应对负面报道的能力，七是提高塑造媒体形象的能力。

五是回答记者提问要落实“八项注意”：1、要实施真情，不要空洞无物；2、要说出新意，不要老生常谈；3、要规避陷阱，不要误入圈套；4、要学会幽默，不要一味回避；5、要通俗易懂，不要故弄玄虚；6、要以诚相待，不要不懂装懂；7、要简单明了，不要拖泥带水；8、要借题发挥，不要武断评判。

五、要全面提升领导干部自身的综合素质和文化素养

提高领导干部与媒体打交道的能力，要深化和普及“政府新闻学”学科。提高领导干部与媒体打交道的能力关键是要提高领导干部运用和管理互联网的能力，提高领导干部在处置突发公共事件中舆论引导的能力，提高领导干部同媒体打交道的综合素



质。作为领导干部，在与媒体打交道时，尤其需要注意提升以下几方面的素质。

#### 第一，要努力提升人文素养

深厚的人文素养往往能够展现领导干部良好的媒体形象和出色的个人魅力。温家宝总理在访问欧洲前，一名英国《泰晤士报》记者问他：“您在晚上睡觉之前最喜欢读什么书？掩卷之后，有哪些问题使您难以入睡？”总理说：“你实际上是在问我，经常读什么书？思考什么问题？究竟是一个什么样的人？那么，我引用下面的六段诗章，来回答你的问题。我引用的第一例是左宗棠 23 岁时在新房门口贴的一副对联：“身无半亩，心忧天下；读破万卷，神交古人”；第二例是屈原《离骚》中的诗句：“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”；第三例是郑板桥的《竹》：“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”；第四例是宋朝张载的座右铭：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”；第五例是艾青 1938 年写的诗句：“为什么我的眼里常含着泪水？因为我对这土地爱得深沉”；第六例是德国哲学家康德在《实践理论批判》里说的话，后来作为他的座右铭，死后刻在墓碑上：“有两种东西，我对它们的思考越是深沉和持久，它们在我心灵中唤起的惊奇和敬畏就会日新月异，不断增长，这就是我头上的星空和心中的道德定律”。后来，《泰晤士报》对此进行了专版报道，给予很高的评价。温总理这六段文字的即兴引用，既巧妙地回答了英国记者关于“是一个什么样的人”的问题，又充分地展现出渊博的人文知识和深厚的人文素养，让西方媒体深切感受到一个大国总理政治家的风度。

#### 第二，要切实提高语言表达能力

良好的语言表达能力是每一位领导干部面对媒体所应该具备的基本能力。在面对媒体和公众讲话的时候，首先要主题突出，表达清晰，使人们能听清楚、听明白，这是对领导干部语言表达能力最基本的要求。其次要学会使用生动鲜活、精炼准确的语言，让大家喜欢听，记得住，有收获。

#### 第三，要具备良好的心理素质

新闻媒体所关注和报道的事件，往往是社会上的大事、要事，或是生活中的坏事、怪事，或是政治上的敏感事，有正面的内容，更有负面的东西。这些都给领导干部面对媒体时带来了巨大的心理压力。对于领导干部来说，良好的心理素质显得尤为重要。

#### 第四，要处理好同媒体的良好沟通关系

要定期安排专人同新闻媒体联系，沟通情况；要经常向新闻媒体撰写新闻稿件，宣传本单位贯彻党的方针、政策的具体做法、经验体会，要适时召开新闻发布会，真对区域内的重大问题进行信息发布；要不定期邀请新闻界人士进行参观访问，挖掘开发新闻视点。

