

C 目录

CONTENT

《综合素质》考点预测	2
考点预测一：教育观	2
考点预测二：学生观	4
考点预测三：教师观	6
考点预测四：国家主要的教育法律法规	8
考点预测五：教师职业道德	15
考点预测六：文学素养	18
考点预测七：信息处理能力	22
考点预测八：逻辑思维能力	23
考点预测九：阅读理解能力	25
考点预测十：写作能力	26
教师资格证考试高频考点汇总	28
考点总结一：单项选择、简答	28
考点总结二：材料题	32
考点总结三：教学设计题	33
笔试试卷结构分析	35
面试部分	37
一、测试性质	37
二、测试目标	37
三、测试内容要求	37
四、面试流程	39
五、面试题目演练	40
六、教案的编写	44
七、试讲亮点	45
八、面试礼仪规范	46

《综合素质》考点预测

考点预测一：教育观

❖ 【知识点链接】

1. 素质教育的内涵

1999 年 6 月，中共中央、国务院作出了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，指出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”

2. 国家实施素质教育的基本要求

国家实施素质教育的基本要求有：（1）素质教育要面向全体学生；（2）素质教育要促进学生全面发展；（3）素质教育要促进学生创新精神和实践能力的培养；（4）素质教育要促进学生的终身可持续发展。

❖ 【预测题】

1. 在实施素质教育的德育中，要改进德育工作的方式方法，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与（ ）的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。

- A. 学生生活和社会实践
- B. 家庭生活和社会实践
- C. 学生生活和家庭生活
- D. 学生生活和教育教学活动

1.A【解析】素质教育的途径，包括德、智、体、美等不同类型的教育活动及各种类型教育活动的基本实现方式——课程与教学、学校管理活动及课程以外的教育活动等。在实施德育的过程中，“以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，”要符合“学生成长规律”，并从学生成长规律出发“确定不同学龄阶段的德育内容和要求”。也要“改进德育工作的方式方法，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向”。还要“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育”。

2. 下列关于学校教育中开展素质教育的方法，不正确的是（ ）。

A. 素质教育主要靠教师来实施，教师要能够以素质教育的方法开展素质教育。

B. 促进学生主动学习和帮助学生学会学习是素质教育活动中一切方法运用的前提和目的。

C. 各类文化场所（博物馆、科技馆、文化馆、纪念馆等）要向学生开放，观看文化艺术团体到学校演出的高雅、健康的节目等。

D. 评价的功能主要有改进教学实践、甄别和选拔学生、促进教师提高。

2.D【解析】在素质教育实践中，教育者在评价方法的运用上，基本的原则是：把促进学生发展作为评价的目的，而决不能把评价只是作为一种“甄别和选拔”的方法。《基础教育课程改革纲要（试行）》指出“改变课程评价过分强调甄别和选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的能力”。

3. 阅读材料，回答题目。

王老师是某班的班主任，王老师了解班级的每一个学生，在教育教学活动和社会实践活动都会照顾到班级的每一个学生，依据不同学生的课堂表现、学习积极性和主动性以及每次考试成绩对他们进行相应的评价。除了日常的教育教学活动，王老师积极组织班级同学参加学校的运动会、航模比赛、手工艺品展、市级的才艺汇报演出和社区的社会实践活动等，经常组织和带领学生参观博物馆、科技馆。

张同学是班级其他任课教师眼里的“差生”，王老师通过和张某聊天，和张同学的同学谈话，得知张同学喜欢象棋和围棋，王老师就启发张同学将钻研下棋的积极性和主动性运用到学习中来。一段时间后，张同学的课堂表现、学习积极性和主动性都得到明显提高。

问题：运用教育观的相关知识，分析和评价王老师的教育行为。

3.【参考答案】

王老师的做法是正确的，践行了素质教育的基本要求，符合教育观的相关要求，具体表现有：

第一，实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。材料中王老师组织学生参加各种比赛和社会实践活动，做到了以实践能力为重点，培养了学生的动手操作能力和实践能力，提高学生的素质。

第二，实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育

活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育,更要重视德育,还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践,使诸方面教育相互渗透、协调发展,促进学生的全面发展和健康成长。材料中,王老师不仅关注学生学习知识的相关情况,还积极组织学生参加运动会。航模比赛等社会实践活动,即做到了重视学生的德育、体育、美育等方面发展,促进学生的全面发展。

第三,全面推进素质教育,要坚持面向全体学生,为全体学生的全面发展创造相应的条件,要尊重学生身心发展特点和教育规律,使学生生动活泼、积极主动地得到发展。材料中,王老师对全班学生都非常了解,还能根据不同学生的差异性,做出不同的评价,从而促使每个学生都得到发展。班级中张同学的学习成绩不好,王老师并没有像其他教师那么看不起他,而是通过和他同桌的谈话中得知张同学对象棋、围棋感兴趣,并通过谈话的方式积极引导张同学将对象棋、围棋的积极性、主动性转移到学习上,从而促进张同学的全面发展。

综上所述,材料中王老师根据素质教育的相关理念,做到了面向全体学生,促进全体学生的全面发展,促进学生的德智体美等方面的全面发展。

考点预测二: 学生观

❖ 【知识点链接】

1. 人的全面发展思想的内涵

“人的全面发展”,一般“指人的体力和智力的充分发展,又指人在德智体美各方面的发展”。人的全面发展作为一种教育思想,其核心是对教育活动的对象——学生所作的完整认识,主要内容有:(1)教育活动的对象——学生,是具有主体性的“人”。(2)学生是有身心诸方面发展需要的“完整”的人。(3)学生是有发展潜力人。(4)学生作为“人”,也指学生全体,人的全面发展是全体学生的发展。(5)学生是有差异、有个性的人,学生的全面发展与学生有差异、有个性的发展是统一的。

2. “以人为本”的学生观

教师要树立“以人为本”的学生观,就要坚持:(1)学生是完整的个体,要做到因材施教;(2)学生是学习的主体;(3)学生需要尊重;(4)学生都有发展的潜力。

❖ 【预测题】

1. 下列关于教师和学生认识, 不正确的是()。

- A. 在教育教学中, 学生不仅是教育过程的客体, 也是认识的主体。
- B. 教师开展教育活动的出发点之一是学生的身心发展特点。
- C. 在教育过程中, 学生处于主体地位, 是主体与客体的统一体。
- D. 在教育过程中, 教师处于主导地位, 学生处于从属和服从地位。

1.D【解析】在教育过程中, 教师处于主导地位, 学生处于主体地位, 是主体与客体的统一体。学生不是从属和服从地位, 在教育活动中, 需要学生发挥自己的主观能动性, 这样教学效果才会更明显。

2. 吴老师是一位非常受学生欢迎的数学教师, 她总是将学生的特点作为实施教学活动的出发点。() 不属于吴老师实施教学活动的出发点。

- A. 学生的个性特点
- B. 学生的认知特点
- C. 学生的教育需求
- D. 学生的个人爱好

2.D【解析】教师在制订教学计划、实施教学活动过程中, 要考虑学生的个性特点, 这样可以做到因材施教, 还要关注学生的认知特点和教育需求, 从而开展教育教学工作, 促进学生身心的和谐发展和全面发展。

4. 阅读材料, 回答问题。

张丽老师是一位已有 25 年教龄的老教师, 张老师班级的学生都非常喜欢张老师。学生余霞说: “张老师总是为我们学生着想, 学习上教育教会为我们想, 生活方面也会给大家及时的提醒。班级里没有张老师不喜欢的孩子。为了让我们增强体质, 张老师每天和我们一起跑步; 张老师经常在班级开展各种技能、才艺活动, 还带领我们参加学校的组织的活动”。在一次课堂活动中, 张老师熟练地使用 Authorware 展示自己的教学活动, 当新教师表示很佩服张老师时, 张老师表示自己也是为了教学才刚学会运用这个软件。

问题: 请运用“以人为本”的相关知识, 分析和评价张老师的教学行为。

4. 【参考答案】

张老师的教学行为体现了“以人为本”的理念, 做到了“以学生为本”。以人为本是科学发展观的核心, 就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点, 不断满足人民的多方面需求和促进人的全面发展。在教育教学中, 做到“以人为本”就是“以学生为本”。

第一，在教育活动中，坚持以人为本，必须以学生作为教育活动的出发点。张老师的学生说：“张老师总是为我们学生着想，学习上教育学会为我们想，生活方面也会给大家及时的提醒。”由此可见，张老师总是以学生作为教育活动的出发点，做到了“以学生为本”。张老师为了让学生更好的学习和掌握知识，学习 Authorware，体现了张老师不断提高自身的知识结构和运用信息技术的能力，从而满足学生的发展需求，不断促进学生的发展。

第二，教育活动中，坚持以人为本，必须以促进学生全面发展为目标。张老师除了教授学生知识外，还“经常在班级开展各种技能、才艺活动，还带领我们参加学校的组织的活动。”体现出张老师积极主动地通过各种教育教学活动和社会实践活动促进学生的全面发展，满足学生成长的需要。

第三，教育活动中，坚持以人为本，必须面对全体学生。学生余霞说：“班级里没有张老师不喜欢的孩子。”“以人为本”是“以学生为本”，是以全体学生为本，而不是以一部分学生为本。张老师喜欢班级的全体学生，做到了以全体学生为本，满足了全体学生的发展的需要，促进全体学生的发展。

考点预测三：教师观

❖ 【知识点链接】

1. 现代教师角色

第一，从教师与学生的关系看，教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。

第二，从教学与研究的关系看，教师是教育教学的研究者和实践的反思者。

第三，从教学与课程的关系看，教师是课程的建设者和开发者

2. 教师职业劳动的特点

教师职业劳动的特点主要有：复杂性、示范性、创造性、长期性、劳动空间的广延性和劳动时间的连续性。

3. 教师专业发展阶段理论

教师成长的三阶段理论：福勒和布朗，关注生存阶段、关注情境阶段、关注学生阶段

教师发展的五阶段理论：伯利纳，新手阶段、熟练新手阶段、胜任阶段、能手阶段、专家阶段。

❖ 【预测题】

1. 李老师为了赢得学生的喜爱,把大量时间花在如何与学生搞好关系上,从教师专业成长的角度来看,李老师的做法表明他着重关注的是()。

- A. 教学情境 B. 职业生存 C. 学生发展 D. 教学设计

1.B【解析】李老师为了赢得学生的喜爱,把大量时间花在如何与学生搞好关系上,从教师专业成长的角度来看。李老师的做法表明他着重关注的是职业生存。处于关注职业生存的教师都非常关注自己的生存适应性,最担心的是“学生喜欢我吗?”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等等。因而有些新教师可能会把大量的时间都花在如何与学生搞好个人关系上。

2. 对于教师而言,同时扮演多种角色。教师在教育活动中要确定目标、建立班集体、制定规章制度,这是教师扮演()角色的表现。

- A. 研究者 B. 管理者 C. 授业解惑者 D. 示范者

2.B【解析】教师的担任着双重任务——教书育人,这需要教师不仅要扮演好传道授业解惑的角色,还在教育活动中扮演好朋友、研究者和管理者角色。教师在教育活动中确定目标、建立班集体和制定规章制度都是教师作为管理者角色的显示。

3. 阅读材料,回答问题。

贺老师是某班的数学老师,已经工作五年了。贺老师制定了自己的专业发展计划,主要是从专业知识、专业能力两方面制定的。贺老师每天都阅读各种数学学科的期刊杂志,从数学学科的教师网站进行学习,还不断参加学校组织的数学学科教师交流会以及其他省级的教师培训项目。

问题:结合教师专业发展的要求和方法,分析和评价贺老师的行为。

3.【参考答案】

贺老师的专业发展计划还需要增加专业理想、专业自我方面的知识,还需要拓展专业发展的方法,如教育反思和教育研究。

贺老师认为自己只能通过专业知识的学习来促进自身专业发展,贺老师还可以通过、教育反思和教育研究促进专业发展。首先,专业知识在教师专业发展中具有重要的作用。教师的专业知识体系丰富且庞大,教师专业知识体系还在不断发展,要求教师在专业发展中不断地学习和丰富自己的专业知识。其次,贺老师要加强自己的教育反思。教育反思是教育者把自己已有的教育实践作为思考的对

象,对已有的教育实践成败原因进行探求,从而获得解决教育实际问题的新知。通过教育反思获得解决实际问题的办法。最后,贺老师要积极地进行教育研究。教育研究是教师将自己在教育实践中遇到的重要问题,作为研究课题,并运用相关教育理论开展系统的研究,从而寻找到解决问题的方法。这就需要贺老师要善于发现自己教育实践中存在的问题,对这些问题进行研究,并设计解决问题的方案,根据方案的实施结果得出相应的研究结论。

考点预测四: 国家主要的教育法律法规

❖ 【知识点链接】

1. 《幼儿园工作规程》

- 幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构,是基础教育的有机组成部分,是学校教育制度的基础阶段。
- 幼儿园适龄幼儿为三周岁至六周岁(或七周岁)。
- 幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。
- 幼儿园每年秋季招生。
- 幼儿入园前,须按照卫生部门制定的卫生保健制度进行体格检查,合格者方可入园。幼儿入园除进行体格检查外,严禁任何形式的考试或测查。
- 幼儿园每班幼儿人数一般为:小班(三至四周岁)二十五人,中班(四至五周岁)三十人,
- 幼儿园应制订合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。幼儿户外活动时间在正常情况下,每天不得少于二小时,寄宿制幼儿园不得少于三小时,高寒、高温地区可酌情增减。
- 幼儿园应建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次,每半年测身高、视力一次,每季度量体重一次,并对幼儿身体健康发展状况定期进行分析、评价。
- 幼儿园内严禁吸烟。
- 积极开展适合幼儿的体育活动,每日户外体育活动不得少于一小时。加强冬季锻炼。
- 幼儿园日常生活组织,要从实际出发,建立必要的合理的常规,坚持一贯性、一致性和灵活性的原则,培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

- 幼儿园教师实行聘任制。
- 幼儿园可实行对家长开放日的制度。
- 幼儿园应成立有长委员会。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

2. 联合国《儿童权利公约》

- 为本公约之目的，儿童系指 18 岁以下的任何人，除非对其适用之法律规定成年年龄低于 18 岁。
- 应以儿童的最大利益为一种首要考虑。
- 缔约国确认每个儿童均有固有的生命权。
- 缔约国应最大限度地确保儿童的存活与发展。
- 缔约国确认儿童有受教育的权利，为在机会均等的基础上逐步实现此项权利，缔约国尤应实现全面的免费义务小学教育。

3. 《中华人民共和国教育法》

- ◆ 汉语言文字为学校及其他教育机构的基本教学语言文字。
- ◆ 境外的组织和个人在中国境内办学和合作办学的办法，由国务院规定。
- ◆ 学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。
- ◆ 教育活动必须符合国家和社会公共利益。
- ◆ 国务院教育行政部门主管的教师工作。
- ◆ 明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。

4. 《中华人民共和国义务教育法》

- 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。
- 国务院和地方各级人民政府鼓励和支持城市学校教师和高等学校毕业生到农村地区、民族地区从事义务教育工作。
- 学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；
- 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校，学校不得分

设重点班和非重点班。

5. 《中华人民共和国教师法》

- ◆ 适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。
- ◆ 学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。
- ◆ 对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的，由其所在单位或者上级机关责令改正。
- ◆ 教育对外交流与合作坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益。
- ◆ 国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。
- ◆ 企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的学校及其他教育机构，办学经费由举办者负责筹措，各级人民政府可以给予适当支持。

6. 《中华人民共和国未成年人保护法》

- 国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。
- 有关国家机关和社会组织应当为未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导。
- 胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的，由公安机关依法给予行政处罚。

7. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

- 对未成年人应当加强思想、道德、法制和爱国主义、集体主义、社会主义教育。对于达到义务教育年龄的未成年人，在进行上述教育的同时，应当进行预防犯罪的教育。
- 未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对未成年人进行预防犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人，未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划，针对具体情况进行教育。
- 未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。
- 未成年人的父母离异的，离异双方对子女都有教育的义务，任何一方都不得因离异而不履行教育子女的义务。

- 未成年人因不满十六周岁不予刑事处罚的，责令他的父母或者其他监护人严加管教；在必要的时候，也可以由政府依法收容教养。
- 对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。已满十六周岁不满十八周岁未成年人犯罪的案件，一般也不公开审理。
- 对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物不得披露该未成年人的姓名、住所、照片及可能推断出该未成年人的资料。

8. 《学生伤害事故处理办法》

- 重大伤亡事故的处理结果，学校主管的教育行政部门应当向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。
- 发生学生伤害事故，学校负有责任且情节严重的，教育行政部门应当根据有关规定，对学校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员，分别给予相应的行政处分；

9. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》

- 建立统一的中小学教师职务（职称）系列，在中小学设置正高级教师职务（职称）。
- 公办高等学校要坚持和完善党委领导下的校长负责制。
- 倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。激发学生的的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。
- 积极推进师范生免费教育，实施农村义务教育学校教师特岗计划，完善代偿机制，鼓励高校毕业生到艰苦边远地区当教师。
- 切实缩小校际差距，着力解决择校问题。加快薄弱学校改造，着力提高师资水平。实行县（区）域内教师、校长交流制度。
- 严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质，依法落实幼儿教师地位和待遇。
- 按增值税、营业税、消费税的 3% 足额征收教育费附加，专项用于教育事业。
- 义务教育均衡发展改革试点。建立城乡一体化义务教育发展机制；实行县（区）域内教师、校长交流制度；
- 创新和完善公派出国留学机制，在全国公开选拔优秀学生进入国外高水平

大学和研究机构学习。

❖ 【预测题】

1. 幼儿园保育和教育的主要目标不包括（ ）。

A. 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

B. 发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力。

C. 萌发幼儿爱家乡、爱祖国等情感，培养诚实、自信等良好的品德行为和习惯。

D. 培养幼儿初步的感受美、表现美和发现美的情趣和能力。

1.D【解析】《幼儿园工作规程》第五条规定“幼儿园保育和教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

2. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四章“义务教育”中规定要“巩固提高九年义务教育水平”。到 2020 年，全面提高普及水平，全面提高教育质量，（ ）区域内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

A. 完全实现

B. 全面实现

C. 部分实现

D. 基本实现

2.D【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四章“义务教育”中规定要“巩固提高九年义务教育水平”。义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有强制性、免费性和普及性，是教育工作的重中之重。注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯。到 2020 年，全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

3. 下列选项中，学校不承担责任是（ ）？

A. 学校向学生提供的饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的

B. 学生张某对虾过敏，张某的父母知道张某这一特殊情况，但是没有告知

学校，导致在班级的聚餐活动中，张某出现呕吐、腹痛、腹泻等反应。

C. 在学校组织的体检过程中，班主任汪老师得知学生李某有心脏病，但在学校组织的跑步运动中，汪老师让李某参加了此项活动，导致李某的病情加重。

D. 学校楼道转弯处的应急灯坏了，学校没有及时进行修理。

3.B【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；（七）学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；”《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；”

4. 教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生的（ ）、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。

A. 独立思考能力

B. 逻辑思维能力

C. 动手操作能力

D. 信息处理能力

4.A【解析】《中华人民共和国教师法》第三十四条规定：“教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。”

5. 下列选项中，依法要承担民事责任的是（ ）。

A. 李某违反国家财政制度、财务制度，挪用和克扣了教育经费。

B. 李某结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校的教育教学秩序。

C. 李某侵占了学校的校舍和场地，

D. 李某是直接负责招收学生的主管人员，在招收学生工作中徇私舞弊的。

5.C【解析】《中华人民共和国教育法》第七十一条规定：“违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的，由同级人民政府限期核拨；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。违反国家财政制度、

财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”《中华人民共和国教育法》第七十二条规定：“结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。”《中华人民共和国教育法》第七十七条规定：“在招收学生工作中徇私舞弊的，由教育行政部门责令退回招收的人员；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”

6. 保护未成年人的工作，应当遵循的原则不包括（ ）。

- A. 尊重未成年人的人格尊严
- B. 教育与保护相结合
- C. 适应未成年人身心发展的规律和特点
- D. 学校教育与家庭教育、社会教育相结合

6.D【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定：保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：（一）尊重未成年人的人格尊严；（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；（三）教育与保护相结合。

7. 下列选项中，违反相关法律规定的是（ ）。

- A. 小王是苗族人，她有平等接受义务教育的权利
- B. XXX 单位招用 12 周岁的学生小张为其员工
- C. 小李的爸妈是安徽人，在浙江工作，小李可以在浙江接受义务教育
- D. 小钱今年 6 周岁，由于身体状况需要延缓入学，他父母向当县级人民政府教育行政部门提出申请，并获得批准

7.B【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年”。12 周岁的小张属于应当接受义务教育的适龄儿童、少年，用人单位不能招用小张。

8. 下列选项中，没有违反相关法律规定的是（ ）

- A. 班主任发现小学生周某旷课，没有及时与周某的父母或监护人取得联系。
- B. 学生小郑今年刚满 15 周岁，没有父母的陪同，单独居住在离家较远的地方。

C. 学生小王的爸妈离婚了，小王的爸爸在离异后，未履行教育小王的义务。

D. 小学五年级的学生小宇和爸妈吵架后，离家出走，来到好朋友小飞的家里，小飞的妈妈给小宇的爸妈打电话征得他们的同意。

8.D【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。”由此可知，A选项是错误的。D选项是正确的。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。”由此可知，B选项是错误的。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十一条规定：“未成年人的父母离异的，离异双方对子女都有教育的义务，任何一方都不得因离异而不履行教育子女的义务。”由此可知，C选项是错误的。

考点预测五：教师职业道德

【知识点链接】

中小学教师职业道德规范（2008年修订）

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作

为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

【模拟题】

1. 下图体现了教师应该具备（ ）的职业道德。



- A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

1.B【解析】《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》要求教师“关爱学生”，要做到：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”

2. 汪老师是一位非常负责的班主任，常常苦口婆心地教育成绩不好、不听话的学生，经常说一些类似“作为学生，你的成绩这么差怎么好意思面对你父母？”“你怎么这么笨呢？这道题目都不会？就算是猪，教了三五遍也会了”的言语。汪老师的行为（ ）。

- A. 正确，这是汪老师认真负责、关爱学生的表现
B. 错误，汪老师的这类言语对于有些学生的效果不好，可以选择其他的教育措施
C. 正确，汪老师都是为了学生着想，从学生的角度出发
D. 错误，汪老师的行为违反了教师职业道德规范

2.D【解析】汪老师教育学生的言语违背了《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中的“关爱学生”和“教书育人”相关要求。“关爱学生”要求教师要

“不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”“教书育人”要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。

3. 阅读材料，回答下列问题。

某学校的一个班级总是发生这样的怪事：学生上课说话，对这些学生进行罚款，屡罚不改者，嘴巴上贴“封条”。该班学生郑某、池某因上课大声说话，嘴巴被当场贴上胶布，其中郑某嘴巴被贴上封条竟然有三天半的时间。这个班的班主任是年青的张教师，在接受记者采访时张老师表示，之所以采取贴“封条”的措施，是因为班级学生中有个别学生素质太差，拿他们实在没有办法才这样做的。

问题：请运用教师职业道德规范的相关内容，对张老师的做法进行分析和评价。

4. 【参考答案】

张老师的做法是错误的，违背了《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关要求，具体分析如下：

第一，张老师的做法违反了“爱岗敬业”的教师职业道德。“爱岗敬业”要求教师做到“勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”材料中张老师却对学生失去了耐心，采取嘴巴贴封条的极端做法，没有做到乐于奉献、不得敷衍塞责学生的要求，违背了爱岗敬业的职业道德。

第二，张老师的做法违反了“关爱学生”的教师职业道德。“关爱学生”要求教师做到“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”材料中张老师由于学生经常上课说话，就对学生进行嘴巴贴“封条”的惩罚，这属于变相体罚学生，对这些说话的学生存在歧视现象，也没有尊重学生的人格，违背了“关爱学生”的职业道德。

第三，张老师的做法违反了“教书育人”的教师职业道德。“教书育人”要求教师做到“实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”材料中张老师对这些上课说话的学生没有进行循循善诱，没有耐心进行引导，也没有针对他们的不同，做到因材施教，没有促进学生的全面发展，违背了“教书育人”的职业道德。

第四，张老师的做法违反了“为人师表”的教师职业道德。“为人师表”要求教师做到“严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。自觉抵制

有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”材料中张老师用给学生嘴巴贴“封条”的粗鲁做法禁止学生上课说话，并认为是个别学生素质太差，没有办法才采取此种方法，没有为学生树立良好的榜样，违背了“为人师表”的职业道德。

综上所述，张老师给学生嘴巴贴封条，禁止学生上课说话的行为违背了《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的相关要求。

考点预测六：文学素养

❖ 【知识点链接】

- 中国三大国粹是京剧、中医、中国画
- 我国第一部介绍进化论的译作是严复译的赫胥黎的《天演论》
- 《神曲》的主要内容取材于圣经故事。
- 莎士比亚悲剧中反映野心家弑君篡位的有《李尔王》、《麦克白》
- 纸的发明极大地推动了人类文明的进步，现在已知纸最早出现于西汉。
- “丝绸之路”的形成与张骞通西域联系密切。
- 自西汉以后的两千多年，被确立为专制王朝的正统思想的是儒家学说。
- 1911 年孙中山领导的辛亥革命结束了中国延续两千多年的封建帝制。
- 面对九一八事件中日矛盾的进一步激化，蒋介石却提出“攘外必先安内”的反动方针。
- 2008 年 9 月 25 日-28 日，神舟七号载人航天飞行获得圆满成功，我国航天员首次实施空间出舱活动。
- 我国面积最大的三个海岛的名字是台湾岛、海南岛、崇明岛。
- 我国面积最大的珊瑚岛是位于西沙群岛西部的永兴岛（面积为 1.85 平方千米）。
- 1972 年 6 月至 1973 年 10 月，我国进行了首次海洋污染调查，此次调查的海域是渤海和北黄海部分海域。
- 目前对地观测系统中有三大支撑技术，简称为“3S”系统，它指的是全球定位系统（GPS）、地理信息系统（GIS）和遥感（RS）。
- 我国第一台近海石油钻井勘探水下机器人为“瑞康—4”号，它属于有缆水下机器人，可在水下 300 米作业。

- 实施海底油气勘探和开采的工作基地是海上钻井平台。
- 唐朝皇帝大多都重视宗教的作用，推行三教并行的政策，这三教是道教、佛教、儒教。
- 在中国名山中，五岳占有显著的位置，其中“中岳”指的是嵩山。
- 古代名句“一去紫台连朔漠，独留清冢向黄昏”，出自杜甫的《咏怀古迹》，这句诗的典故出自于昭君出塞。
- “十年一觉扬州梦，赢得青楼薄幸名”诗句出自我国唐代杜牧的笔下。
- 我国古代“七略四库，天子之书”中的“四库”是指经、史、子、集。
- 清朝中央政府对西藏管辖加强的标志是雍正时期设置驻藏大臣。
- 在《水浒传》中，绰号为“智多星”的人是吴用。
- 电视连续剧《汉武帝》中的刘彻，采取各种措施最终完成了大一统局面。他派出大将卫青、霍去病抗击匈奴族的进攻。
- 1985年2月20日，中国首次南极考察队在南极洲的南设得兰群岛上，胜利建成中国第一个南极科学考察站——长城站。
- 我国面积最大的群岛是舟山群岛。
- 源于中国本土的宗教是道教。
- “回光返照”这个成语出自于《红楼梦》。
- 1927年8月7日，中共中央在湖北汉口召开紧急会议，即八七会议。
- 我国农业合作化的基本原则是自愿互利。
- 实现西汉王朝政治、经济、军事和思想的大一统，西汉王朝进入鼎盛时期的皇帝是汉武帝。
- “五四”运动的导火线是巴黎和会上中国外交的失败。
- 蒙古族的那达慕大会是在丰收年景的6月—9月。
- “史学双璧”是指《史记》、《资治通鉴》。
- 郑板桥的三绝指绘画、诗作、书法。
- 一种特殊的工艺美术制品，采用蓝色的原料，用紫铜打成胎型，填上釉料，入炉反复烧
- 结再磨光而成。这指的是景泰蓝。
- 我国的东乡族，由13世纪进入今甘肃临夏东乡地区的蒙古人与周围回、汉人长期共处发展形成的。

- 《燕歌行》是我国唐代诗人高适的名作
- 维吾尔族有以阿拉伯字母为基础的维吾尔文。
- “不著一字，尽得风流”出自我国唐代诗论司空图的《诗品·含蓄》
- “语不惊人，死不休”对杜甫的评语。
- 佛、法、僧被称为佛教三宝，那么道教三宝是道、经、师。
- 雨果的浪漫主义小说代表作是《巴黎圣母院》。
- 被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》，记述了我国古代从传说中的黄帝到汉武帝时期的历史。
- 赤潮发生时，海水的颜色取决于发生赤潮生物的种类和密度，并不都是红色。
- 最能体现“可持续发展”这一思想的是“斧斤以时入山林，林木不可胜用也”。
- 三伏天指的是初伏、中伏、末伏。（夏至节的第三个庚日为初伏的第一天，第四个庚日为中伏的第一天，立秋节后的第一个庚日是末伏的第一天。初伏，末伏后十天，中伏十天或二十天。）
- “破釜沉舟”这个成语出于巨鹿之战战争。
- 我国京剧脸谱表示“忠勇”、“奸诈”的象征颜色是红色、白色。（红色——表现忠贞，英勇的人物性格，如关羽。蓝色——表现刚强，骁勇，有心计的人物性格，如窦尔敦。黑色——表现正直，无私，刚直不阿的人物形象，如包公。白色——代表阴险，疑诈，飞扬，肃煞的人物形象，如：曹操。绿色——代表顽强，暴躁的人物形象。如武天虬。黄色——代表枭勇，凶猛的人物，如宇文成都。）
- 江南三大古楼是湖南岳阳楼、武昌黄鹤楼、南昌滕王阁。
- 第一部科普作品，以笔记体写成的综合性学术著作是北宋沈括的《梦溪笔谈》。
- 出色的文人总是得到盛誉，我们称杜甫为“诗圣”，李白为“诗仙”，欧阳修为“文圣”，王昌龄被称为“诗家夫子”。
- 秦始皇灭六国后，统一了全国文字，这种汉字称作小篆。
- 莎士比亚四大悲剧中《哈姆雷特》又称“王子复仇记”。
- 2005 年 5 月，宋楚瑜先生率领亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵。与黄帝一起被尊奉为中华民族人文始祖的传说时代的人物是炎帝。

- 义务教育：是国家依照法律规定对适龄儿童和青少年必须的一定年限的强迫教育制度，它具有强制性、免费性、普及性的特点。
- 1951 年 5 月，西藏和平解放是中国现代史和中国革命史上的一个重大历史事件，也是西藏地方历史上一个划时代的转折点。
- 1947 年 7 月 17 日，中共中央工委在河北省建屏县(今平山县)西柏坡村召开党的全国土地会议，会议通过了《中国土地法大纲》。
- 我国武则天皇帝，认为玺字音近“死”，很不吉祥，于是改“玺”为“宝”。
- 著名的《金刚经》是我国唐代（朝代）的书法杰作。
- “三星高照”作为我国古代的祝福用语，其中“三星”是指福星、禄星、寿星。
- 在我国古代交友中，“莫逆之交”称为是指情趣一致十分要好的朋友。
- 中国民间有春节、端午节、中秋节三大传统节日。
- 最早期的佛教印刷品，是将佛像雕刻在木板上。
- 我国传统图案里以石榴象征多子。

❖ 【预测题】

1. 以下著作中被称为“中国 17 世纪的工艺百科全书”是（ ）。

- A. 《农政全书》
- B. 《天工开物》
- C. 《梦溪笔谈》
- D. 《齐民要术》

1. B【解析】《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，作者是明朝科学家宋应星。外国学者称它为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。

2. 1945 年抗日战争胜利，中国作为联合国安理会五大常任理事国之一，国际地位显著提高，其原因是（ ）。

- A. 中国是抗击日本法西斯的主要战场
- B. 工业化建设取得了一定成就
- C. 取消帝国主义在中国的一切特权
- D. 国家综合国力有较大增强

2. A【解析】我国是抗击法西斯国家的主要战场，为反法西斯战争的胜利作出了巨大牺牲，抗战后，我国的国际地位也显著提高。

3. 比喻变被动为主动是“三十六计”中的（ ）。

- A. 指桑骂槐
- B. 假痴不癫

C. 反客为主

D. 树上开花

3.C【解析】第三十计“反客为主”，本是客人却用主人的口气说话，后指在一定的场合下采取主动措施，以声势压倒别人。

4. 从 3 月下旬到 10 月上旬，太阳在地球上直射位置的移动规律是（ ）。

A. 赤道→南回归线→赤道

B. 赤道→北回归线→赤道

C. 南回归线→赤道→北回归线

D. 北回归线→赤道→南回归线

4.B【解析】由于地球围绕太阳公转有一个倾角，导致太阳的直射点在地球上移动，当春分时（3 月 21 日左右），太阳直射赤道，然后太阳直射点向北移，一直到夏至日（6 月 22 日左右）直射北回归线（ $23^{\circ} 26' N$ ），之后太阳的直射点向南移，在秋分（9 月 23 日左右）再次回到赤道，之后继续南移，直到冬至（12 月 22 日左右）直射南回归线。所以从 3 月下旬到 10 月上旬，经历了春分、夏至、秋分，那么相应太阳的直射点分别经过赤道、北回归线、赤道，故选 B 项。

5. “打蛇打七寸”中的“七寸”指的是蛇的（ ）。

A. 胃

B. 心脏

C. 肺

D. 胆

5.B【解析】“打蛇打七寸”的七寸指的是蛇的心脏，古语常用“擒贼先擒王，打蛇打七寸”来形容战略上要抓住对方的要害来猛攻。

6. 铅笔有硬软之分，用英文字母来表示，下列符号相比哪个表示较硬（ ）。

A. H

B. 2B

C. HB

D. 6B

6.A【解析】铅笔的硬度，是按照笔芯的硬度来定的，“H”是英文“Hard”（硬）的开头字母，表示铅笔芯的硬度，它前面的数字越大，表示它的铅芯越硬，颜色越淡。“B”是英文“Black”（黑）的首字母，代表石墨的成分，表示铅笔芯质软的情况和写字的明显程度，它前面的数字越大，表明颜色越浓、越黑。从软到硬分别为 6B、5B、4B、3B、2B、B、HB、H、2H、3H、4H、5H、6H。HB 是中间的。

考点预测七：信息处理能力

1. 如果在 Excel 中，B2、B3、B4、B5 单元格的内容分别为“4”、“2”、“5”、“B2*B3-B4”，则 B2、B3、B4、B5 单元格实际显示的内容分别是（ ）

A. 4、2、5、4

B. 4、2、5、5

C. 4、2、5、2

D. 4、2、5、3

1. D【解析】B5 单元格的内容是“B2*B3-B4”，即 $4*2-5=3$ ，所以 B2、B3、B4、B5 单元格实际显示的内容分别是 4、2、5、3。

2. 在使用 Power Point 制作课件时，使段落两端对齐的快捷方式是（ ）。

- A. Ctrl+E B. Ctrl+J C. Ctrl+L D. Ctrl+R

2. B【解析】Ctrl+E：居中对齐段落；Ctrl+J：使段落两端对齐；Ctrl+L：使段落左对齐；Ctrl+R：使段落右对齐。

3. 在 Word 中，用鼠标拖拽标尺上的首行缩进标志，可以改变（ ）的首行缩进量。

- A. 插入点所在的段落 B. 插入点所在的行
C. 插入点所在的节 D. 整个文档

3. A【解析】在 Word 中用鼠标拖动标尺上的首行缩进标志改变的是当前段落，即插入点所在段落的首行缩进量。

4. 下面不能打印出整个文档的方法是（ ）

- A. 菜单栏的“文件”→“快速打印”
B. 常用工作栏中的“打印”按钮
C. 选择菜单栏的“文件”→“打印预览”选项，再单击工具栏中的“打印”按钮

D. 选择菜单栏的“文件”→“打印预览”选项

4. D【解析】选择菜单栏的“文件”→“打印预览”选项，可以做到打印预览并更改页面，但是不能打印出整个文档。

5. 在 Excel 中，关于不同数据类型在单元格中的默认位置，下列表述不正确的是（ ）。

- A. 货币右对齐 B. 数值右对齐
C. 日期左对齐 D. 文本左对齐

5. C【解析】在 Excel 中，单元格输入的数字内容，一般是右对齐，包括日期和时间；其他内容一般左对齐。

考点预测八：逻辑思维能力

1. “有些优秀的教师是学校的领导，”如果上述论断为真，则以下一定为假的是（ ）。

- A. 有些学校的领导是优秀的教师

- B. 有些优秀的教师不是学校的领导
 C. 所有优秀的教师都不是学校的领导
 D. 某一位优秀的教师不是学校的领导

1. C 【解析】“有的优秀的教师→学校的领导”为真，那么 C 项：“优秀的教师→-学校的领导”与之是矛盾关系，必假。

2. 玛丽在杂货店购物时找到6枚硬币，共41美分，其中3枚必定是（ ）。

（美国货币中小于1美元的硬币有1美分、5美分、10美分、25美分、50美分）。

- A. 1 美分 B. 5 美分 C. 10 美分 D. 25 美分

2. C 【解析】一共只有 41 美分，所以其中三枚不可能是 25 和 50 美分，只能是 1、5、10 三种。其中 3 枚若为 1，则 $41-1\times 3=38$ ，而剩下三枚无法凑成 38，排除；其中 3 枚若为 5，则为 5、5、5、20、1、5，则有四个 5 方可，与题目条件不符，排除；其中 3 枚若为 10，则为 10、10、10、5、5、1，符合条件，故选 C。

3. 459、246、189、358、（ ）

- A. 224 B. 567 C. 326 D. 878

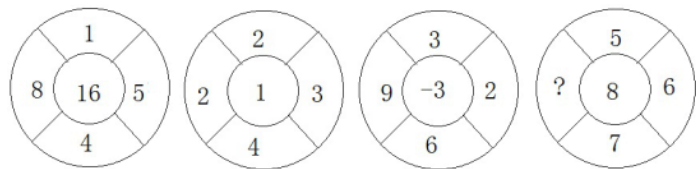
3. A 【解析】仔细观察，百位和十位上的数字之和等于个位数。所以选择 A。

4. 1、2、9、4、17、（ ）、25

- A. 6 B. 18 C. 22 D. 24

4. A 【解析】通过奇偶项分开，可发现奇数项为等差为 8 的等差数列，偶数项是等差为 2 的等差数列，故应填 6，即 A。

5. 根据图片分析得出？应该填写（ ）。



- A. 10 B. 9 C. 8 D. 7

5. A 【解析】通过观察，每个图形中的数字是按【上“+”右的值，再“减”下得到的数字，再“乘”左得到的数字“除以”上“等于”中间】的顺序进行排列的，即 $1+5=6$, $6-4=2$, $2\times 8=16$, $16\div 1=16$ 。因此第四个图里的问号应填 10，即 A。

考点预测九：阅读理解能力

【模拟题】

1. 阅读下面的文章，回答问题。

泥土的声音

我又听到了泥土的声音。

匍匐在绿草茸茸的田埂上，我喃喃着，我甚至用手紧紧地攥起一把水涔涔的黝亮黝亮的泥土，我凝视着，几乎是贪婪般地嗅着那久违了的气息，我分明听到了泥土细腻而真实呢喃声。我合掌，侧耳良久，然后我张开掌，泥土又顺着手心落下，那一捧泥土又漫开去。一阵令人心悸般的惬意透过手心浸入心脾。人，似乎无端地就舒坦起来。

我抬头仰望着碧蓝的天空，此时，天空一尘不染。而遥远处山峦逶迤迤迤，像一幅写意画，线条像被水墨泼着，渗浸无痕。眼前是一眼望不见尽头的橙绿，近处的稻穗已是摇摇曳曳。满眼的青和橙绿，这是多年已没有过的哦，我的心兀然就颤栗起来。然后，头又俯下去，我几乎是贴在茸茸的草地上，我被无边无垠的橙绿湮没了。我又听到泥土细细的声音，那声音轻轻的，那么幽悠，那样静穆，那般叫人无法言说，只有用心匍匐在土地上才能听到。

稻穗抽出来了，趋于成熟。我坐起来，我看着西天边那轮爽朗的落日。我抚摸着已有些蕊花的稻穗和叶子，我摇了一下，便搅动了一团幽香，青青的，泛泛的。我狂躁不安的心此时完全安顿下来，久居都市被尘嚣侵扰的心灵，陡地就回归到宁静中，虚空的心被眼前的景象充盈着。

在一轮落日的霞光里两个大叔扛着锄头走过来，他们在不远处停下。我听到他们的对话，他们说，要晒田了，稻要熟了。他们用锄头就给田埂开了一个缺口。我听见他们用脚还在泥土上跺了跺。他们的裤管高高卷起来，然后拄着锄头在絮说着，他们的对话简洁，交谈中有爽朗的和憨厚的笑，我虽然没有听见他们说什，但我明白他们的交谈绝对与名利、权力无关，我晓得他们多半说着他们眼前的庄稼。

这是我儿时曾有的记忆。这幅景象越发让我感动，我眼里几乎噙着泪水，这记忆使我于艰难苦涩时嚼之如饴。我似乎看到泥土被犁头一浪一浪翻开，跳跃着

令人心颤的黑亮黑亮的光泽。牛，是弓着背的；犁也是弓着的；庄稼人也是弓着的。我明白，庄稼人只有当他们的脚踩在泥土上时才会弯下他们的腰。他们不仅是对土地接触，而是在亲近生命。父亲就对我说，种庄稼的，只有双脚踩在泥土里，心才会踏实。我想，他们才是伟大的哲学家。苦么？苦；累么？累。但父亲即使在两腿粘满泥土时，只要枕着田埂，他就能心安地睡起来。父亲说是泥土给了他生命。

太阳快西沉了，大叔又用脚在泥土上跺了跺，然后扛着锄头走了。此时，夕阳的余辉与天与地合起来。我再次匍匐在土地上，我又听到泥土细腻中夹杂着的哗剥声，那是泥土在发酵，那是庄稼在抽节，那声音让人心颤，它让人虚空的心充盈起来。

人，狂躁不安时抑或怨忧难解时，你去亲近土地，聆听泥土的声音吧。那声音像天籁之音，它使人宁静使你的心空一尘不染。我又一次趴在田埂上，双手捧着一掬泥土，然后，张开掌，泥土顺手心落下，又浸溷开去。我又听到泥土的呢喃声。

问题：（1）第 4 段中作者说“我狂躁不安的心此时完全安顿下来”。结合上下文看，他的心为什么会“狂躁不安”？“此时”为什么会“完全安顿下来”？
（2）结合全文，分析文章结尾时“我又听到泥土的呢喃声”的作用。

1. 【参考答案】

（1）作者的心“狂躁不安”的原因是：久居都市被尘嚣侵扰；

此时，完全安顿下来的理由是“眼前之景和对土地的亲近使作者忘记了世俗尘嚣的侵扰”。

（2）简要分析“这幅景象越发让我感动……”这句话的含义。

“这幅景象越发让我感动……”这句话的含义是“两位大叔的对话勾起了作者对儿时纯真生活的回忆，使他对农民的质朴生活有了深刻的理解。”

考点预测十：写作能力

【模拟题】

1. 阅读田地的这首小诗《我是○》（节选），根据要求写一篇不少于 800 字的文章。

我是空虚；我是饱满。

我是静止；我是发展。

我能成为锁链；我能变成花环。

我是完整的自己；我是我的对立面。

要求选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文。

2. 阅读下列文字，写一篇不少于 800 字的文章。

北京师范大学于丹教授的登泰山感悟是“山登绝顶我为峰”。厦门大学教授易中天的感悟则是：“人生就像登山，不一定每个人都能爬到山顶，但爬了就好；不一定每个人都要登到山顶，但要一步一个脚印。”

要求选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。

3. 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。

在一条小溪边，一个牧童难过地哭着，因为他心爱的羊羔不小心掉进大河被淹死了。哭声引起了小溪的同情，它气愤地指责大河：“你也太残忍了吧，为什么把小牧童的羊羔给吞没了呢？如果我有你这样大的水量，决不会和你一样的。我会温柔地流淌，滋润山谷和草原，装点美丽的大自然，让沿途两岸都感激我的善行。”然而没过多久，山洪暴发，小溪成了大河，它早忘了自己说过的话。巨大的水流冲毁了堤岸，一路咆哮着淹没了田园和村庄，就连溪水曾深表同情的那个牧童的羊群也被暴涨的溪水冲走了。

要求选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文。

4. 阅读材料，根据材料写作文。

材料一：第一次考试，小明考了 100 分，小明妈妈给了小明一个吻，而小刚考了 55 分，小刚爸爸给了小刚一巴掌；

材料二：第二次考试，小明考了 98 分，小明妈妈给了小明一巴掌；而小刚这次考了 61 分，小刚爸爸给了小刚一个吻。

根据材料写一篇不少于 800 字的文章。结合材料的内容和寓意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭。

教师资格证考试高频考点汇总

考点总结一：单项选择、简答

考点一：国内外教育家代表思想

赫尔巴特、夸美纽斯、洛克、孔子等教育家的思想是统考以来**必考点**，常以选择题、简答题等形式出现，考生要牢记个教育家的地位极其典型代表思想。

赫尔巴特

1806 年赫尔巴特的《普通教育学》出版标志教育学作为一门规范、独立的学科正式诞生；

被称为“科学教育学之父”、“现代教育学之父”；传统教育的代表人，传统教育学强调教师的中心地位，形成了教师中心、教材中心、课堂中心的特点；提出“四阶段教学”理论。将教学过程分为清楚、联想、系统和方法四个阶段；提出“我想不到有任何无教学的教育，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。”体现了教育性教学原则

杜威

现代教育的代表人，强调儿童的中心地位，“三中心论”为“儿童中心（学生中心）”、“经验中心”、“活动中心”；教育的本质：教育即生活、教育即生长、教育即经验的改组或改造

夸美纽斯

1632 年发表的《大教学论》是教育成为一门独立学科的标志；提出教育要遵循人的自然发展的原则；在《大教学论》中首次提出“班级授课制”；提出“泛智教育”，把广泛的自然知识传授给普通的人。

柏拉图

著作《理想国》，人类要从现实世界走向理念世界的重要手段就是通过教育；柏拉图是“寓学习于游戏”的最早提倡者；教育目的理论中，社会本位论的代表人。

亚里士多德

是古希腊百科全书式的哲学家。提倡追求理性就是追求美德，这是教育的最

高目的；提倡对学生进行和谐全面发展的教育，在历史上首次提出了“教育遵循自然”的原则。

洛克

代表作《教育漫画》；提出“白板论”认为人的心灵如同白纸，观念和知识都来自后天，是外铄论的代表人；主张绅士教育。

【预测题】

1. 提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是

- A 培根
- B 夸美纽斯
- C. 赫尔巴特
- D. 赞可夫

【答案解析】A

2. 被誉为古希腊百科全书式的哲学家的是（ ）。

- A. 亚里士多德
- B. 苏格拉底
- C. 柏拉图
- D. 维多里奥

【答案解析】A。

3. 提倡绅士教育，认为教育的目的就是培养绅士，而这种培养就是通过家庭教育的教育家是（ ）

- A. 洛克
- B. 卢梭
- C. 杜威
- D. 赫尔巴特

【答案解析】A。洛克主张进行绅士教育，重视家庭教育对儿童的影响。

考点二：《学记》常考的教学原则

1、启发性原则：

《学记》中说：“君子之教，喻也。道而勿牵，强而勿抑，开而勿达。道而勿牵则和，强而勿抑则易，开而勿达。和、易以思，可谓善喻也”。所谓“喻”，就是启发、诱导。

2、豫时孙摩原则：

《学记》说：“禁于未发之谓豫；当其可之谓时；不凌节而施之谓孙；相关而善之谓摩；此四者教之所由兴也”。意思是说，事情没有发生之前先预防；抓住时

机叫做及时；教学内容多少、难易，根据学生的接受能力，叫做顺应；

《学记》从正反两个方面论证了“豫时孙摩”原则的重要性。

3、长善救失原则：

《学记》指出，教师必须了解学生学习中普遍存在的四种弊病，即“或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止”。“多”是指学习不自量力；“寡”是指学习的方面过窄；“易”是指把学习看得太容易；“止”是指学习畏难不前。

4、藏息相辅原则：

就是课内与课外、劳与逸相结合的原则。《学记》认为“时教必有正业，退息必有居学”，“藏焉、修焉、息焉、游焉”。

5、教学相长原则：“虽有至道，弗学，不知其善也；学然后知不足，知不足然后能自反也”。

【预测题】

1. 世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）

- A. 《论语》
- B. 《大学》
- C. 《学记》
- D. 《师说》

【答案解析】A。

2. 古人所说的“学不躐等”体现了（ ）

- A. 因材施教的教学原则
- B. 启发性教学原则
- C. 循序渐进的教学原则
- D. 巩固性教学原则

【答案解析】C。

考点三、人的身心发展规律

(1) 顺序性，指的是个体的身心发展是一个由低到高，由简到繁的过程。

(2) 阶段性，指的是个体身心发展在不同的阶段有着不同的发展特征。

(3) 不平衡性，指的是两个方面：个体身心的同一方面在不同时期发展速度不同，不同方面最佳发展时期也是不同的。

(4) 互补性，指的也是两方面：生理与生理的互补以及生理与心理的互补。

(5) 个体差异性，指的是不同的个体有着不同的发展特点与发展速度

【例题】

1. 个体在不同的年龄段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾, 面临着不同的发展任务, 这就是身心发展的()。

- A. 差异性
- B. 顺序性
- C. 不平衡性
- D. 阶段性

【答案解析】D。

2. 儿童身心发展有两个高速发展期: 新生儿与青春期, 这是身心发展()规律的反映。

- A. 顺序性
- B. 个别差异性
- C. 不平衡性
- D. 阶段性

【答案解析】C。

3. 机体某一方面的机能受损甚至缺失后, 可通过其它方面的超常发展得到部分补偿; 人的精神力量、意志、情绪状态对整个机体能起到调节作用, 帮助人战胜疾病和残缺, 使身心依然得到发展, 表明给身心发展具有()

- A. 阶段性
- B. 顺序性
- C. 不平衡性
- D. 互补性

【答案解析】D。

考点四、教育目的的理论

(一) 宗教本位论

宗教本位论主张使人在宗教的影响下, 以皈依上帝为其生活理想, 把人培养成虔诚的宗教人士。其代表人物有奥古斯丁、托马斯·阿奎那等。

(二) 社会本位论

社会本位教育目的论的观点是: 因为个人生活在社会中, 受制于社会环境, 所以要从社会发展需要出发, 注意教育的社会价值; 主张教育目的是培养合格公民和社会成员; 教育是国家事业; 评价教育要看其对社会发展的贡献的指标。其代表人物有柏拉图、涂尔干、凯兴斯泰纳、赫钦斯、巴格莱等。

(三) 个人本位论

个人本位教育目的的观点是: 要从个人本位本能的需要出发, 强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要; 注重教育对个人的价值; 主张教育的目的是培养“自然人”, 发展人的个性, 增进人的价值, 促进个人自我实现。其代表人物

有卢梭、罗杰斯、福禄贝尔、裴斯泰洛齐等等。

（四）“教育无目的论”

“教育无目的论”是由杜威提出来的。杜威所否定的是教育的一般的、抽象的目的，强调的是教育过程内有的目的，即每一次教育活动的具体目的，并非主张教育无目的。

考点五、皮亚杰认知理论阶段与特征对应

（1）感知运动阶段（0-2）：

依靠感觉、动作适应外部环境；9-12 个月就具有客体永恒性。

（2）前运算阶段（2-7）：

万物有灵论；自我中心；不可逆性、刻板性；没有守恒概念。

（3）具体运算阶段（7-11）：

可逆性；有守恒概念；具体形象思维为主。

（4）形式运算阶段（11-16）：抽象逻辑思维。

【预测题】

下列关于皮亚杰的认知发展理论说法不正确的是（ ）

- A. 处于感知运算的儿童已经获得客体永久性
- B. “我走，月亮跟着我走”这样的对白出现在儿童的前运算阶段
- C. 具体运算阶段指的是 7 到 11 岁
- D. 形式运算阶段和命题运算阶段不是一个阶段

【答案解析】D。形式运算阶段又叫命题运算阶段。

考点总结二：材料题

小学教师资格证考试，材料题总分为四十分，共两道题，每道题两问，从历年真题考查情况可看出，常考题型有评析、评价类以及如何看待教学现象类。第一问一般需要根据教育专业知识进行解答，且联系材料，第二问一般是考查学生对书本知识的掌握情况、或者措施类。

如：2014 年下半年 25 题材料

(1) 如果你是吴老师, 如何应对

(2) 谈谈子啊教学中如何贯彻科学性与思想性相统一的思想。

评析类答题技巧

1、总起: ①这位老师(材料中)遵循了(违背了)、体现了、指出……, 这种做法有利于、不利于、促使、可以取得良好的教育效果……;

2、分析: 结合材料分点解析(知识点+材料解析, 如材料体现几个知识点则分点作答)。

3、(总结): 对于整个分析进行一两句话的总结。

方法策略类答题技巧

1、从社会环境角度分析原因或者策略

2、从教师、学校角度分析、家庭(注重家校合作)

3、从学习者自身的角度分析问题

考点总结三: 教学设计题

一、教学目标分析

1、知识与技能:(核心知识与学科基本知识: 字词句篇)

答题示范: 掌握几个生字, 读准几个生字字音, 抓住重点词句进行理解, 注重语言积累, 学会运用课文中的词语进行造句。有感情的朗读课文, 及背诵哪个段落。

2、过程与方法:(学习环境和交往、体验; 自主学习、合作学习探究学习和具体的学习方式)

答题示范: 学习哪种写作手法的使用, 正确朗读课文, 了解课文内容, 把握课文主体意思, 学习和积累准确生动的语言; 让学生分组讨论课文中的内容, 通过合作和探究的学习方式掌握知识的同时获得与他人合作讨论学习的能力。

3、情感态度价值观:

【自然风光的描写】: 通过对什么自然风光的学习, 感受大自然的美妙、培养学生热爱自然的情感和欣赏美的能力, 激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

【人物或者事件】: 通过对……的记叙或描写, 体会文章表达出……思想品

质，养成……的良好行为习惯，培养……情感。

句；

举例：

1、认识生字、准确读出“圣洁、善待”等词语；根据自然段的意思，有感情地朗读全文，了解课文主要内容，学习抓住文中重点句子理解课文内容。

2、过程与方法目标：通过背景介绍切入课题，引导学生提出问题、并探究问题，养成合作学习、自主探究的意识。

3、情感、态度与价值目标：感受文章主题“土地”神圣不可侵犯，体会大地与人类的密切关系，懂得应该保护环境。

二、教学过程：

1、创设情境，导入新课 （游戏、直接、讲故事、多媒体、联系实际、提问析题法、以旧引新法、悬念导入法

2、新课学习

1) 初读课文，扫清障碍（认识生字词）；

2) 再读课文，了解内容；（分角色朗读、指定朗读）

3) 品读课文，感悟体会。

3、拓展延伸

4、师生交流、小结

（1）课堂总结的类型

通常的课堂总结主要有两种形式，即封闭型总结和开放型总结。

（2）课堂总结的方法

1) 系统归纳

2) 比较异同

3) 集中小结

4) 领悟主题

笔试试卷结构分析

一、幼儿《保教知识与能力》

模 块	比 例	题 型
学前教育原理	31%	单项选择题 简 答 题 论 述 题
学前儿童发展	33%	单项选择题 简 答 题 材料分析题
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价	36%	单项选择题 材料分析题 活动设计题
合 计	100%	单项选择题：约 20% 非 选 择 题：约 80%

二、小学《教育教学知识与能力》

模 块	比 例	题 型
教育基础	20%	单项选择题 简 答 题
学生指导 班级管理	30%	单项选择题 简 答 题 材料分析题
学科知识 教学设计 教学实施 教学评价	50%	单项选择题 材料分析题 教学设计题
合 计	100%	单项选择题：约 27% 非 选 择 题：约 73%

三、中学《教育教学知识与能力》

模 块	比 例	题 型
教育基础知识和基本原理 中学教学 中学生学习心理 中学德育	68%	单项选择题 辨 析 题 材料分析题
中学课程 中学生发展心理 中学生心理辅导 中学班级管理与教师心理	32%	单项选择题 简 答 题 材料分析题
合 计	100%	单项选择题: 约 30% 非 选 择 题: 约 70%

四、《综合素质》

模 块	比 例	题 型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写 作 题
合 计	100%	单项选择题: 约 39% 非 选 择 题: 约 61%

面试部分

前言：

2016 年下半年教师资格证笔试考试已拉开序幕，根据往年教师资格证考试经验：2016 年下半年教师资格证考试面试日期：12 月 26 日-27 日，面试报名时间：11 月 30 日-12 月 4 日。

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心

具有积极向上的精神，主动热情工作

具有坚定顽强的精神，不怕困难

2. 有较强的情绪调节与自控能力

能够有条不紊地工作，不急不躁

能够冷静地处理问题，有应变能力

能公正地看待问题，不偏激，不固执

（三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

3. 肢体语言得体，符合教学内容要求。

（四）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确

口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。

讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力

具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

在交流中尊重对方、态度和蔼。

（五）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

（六）教学设计

1. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容

准确把握所教的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。

2. 根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点

3. 教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

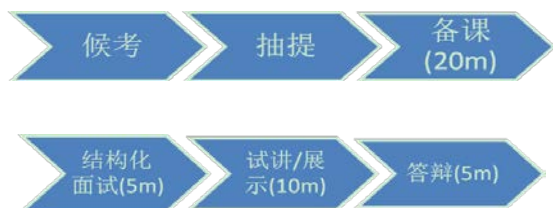
（七）教学实施

1. 能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。
2. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。
3. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。
4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。

（八）教学评价

1. 在教学实施过程中注重对学生进行评价。
2. 能客观评价自己的教学效果。

四、面试流程



（一）候考：考生持面试准考证、身份证件，按时到达测试考点，进入候考室候考。

（二）抽题：根据考点安排，登陆“面试测评软件系统”，计算机从题库中抽取一组试题，考生任选其中一道试题，系统打印备课纸及试题清单。

（三）备课：考生持备课纸、试题清单进入备课室，撰写教案（或演示活动方案），备课 20 分钟。

（四）回答规定问题：考官从题库中随机抽取 2 个规定问题，考生回答，时间 5 分钟。

（五）试讲（模拟上课）：考生按照准备的教案（或活动方案）进行试讲，时间 10 分钟。

（六）答辩：考官围绕考生试讲内容和测试项目进行提问，考生答辩，时间

5 分钟。

(七) 评分: 考官组依据评分标准对考生面试表现进行综合评分, 填写《面试评分表》, 经组长签字确认, 同时通过面试测评系统提交评分。

五、面试题目演练

结构化面试练习题

1、问题:现在把你分配到一个偏远的地区当老师, 条件艰苦、设施不完善, 您将如何工作?

【答题策略】

话说, 方法总比困难多。即便再艰苦的条件, 也无法阻挡我对孩子们知识的传授。我自己的实际行动努力优化教学环境、完善教学设施、营造良好的学习氛围。

首先, 我会从心底接受这里的艰苦。在去之前就会做好条件艰苦的心理准备, 并且在那里我会主动了解当地的风俗民情、人文特色等, 主动与同事、家长交流, 建立良好的人际关系, 为工作的进一步开展做好准备。

其次, 在教学中我会努力克服教学设施不完善的困难。可以发挥自己的创造力、设计能力, 亲自动手制作一些玩教具, 增强教学活动的直观性、形象性、生动性。此前, 昆明某小学的一位体育老师毕首金用 30 年做了 8000 件教具用于教学, 多是旧物改造的。毕老师的这为更增强了我的信心。

最后, 我可以带孩子们一起努力。我会培养孩子们勤俭节约的好习惯, 把平时的一些废旧物品收集好, 变卖之后用来买图书、活动用具等; 还会通过手工活动激发孩子们的创新精神, 在有了好的作品后, 通过参展、参赛的方式, 从社会获得关心和资助。这样既解决了眼前的困难困难, 又培养了孩子们的自信心。

“山不转水在转, 水不转人也转……”这首歌告诉我们“没有转不过的弯, 没有过不去的坎”, 没有克服不了的困难。好山好水非留人, 唯有真情在, 选择这里就是选择爱, 条件再苦我也不怕。

2、问题:在幼儿园活动课上, 有两个幼儿因争抢玩具而发生了争执。作为幼儿教师, 你该怎么办?

【答题策略】

幼儿之间因争取玩具、食物发生争执是很正常的现象。作为老师，遇到这样的情况：

首先，正确看待幼儿之间的争执，避免用成人的标准妄断是非，使矛盾复杂化。幼儿间发生争执，是由其年龄特点定的。幼儿年龄小，往往以自我为中心，只顾自己的需求，很少考虑他人的感受，故而争执不可避免。但这种情况会随着年龄的增长而减少，所以，我不会用成人的标准妄断是非，做好引导即可。

其次，在旁边观察事态的发展，采取恰当的应对方法。如果是小争执，就让幼儿自行去解决即可。如果争执中已经有言语冲突和肢体冲突时，要及时阻止，但不直接判断谁对谁错，而是引导幼儿们协商解决矛盾。如让双方都放下玩具，说明自己的理由，必要时可尝试猜拳等方式来决定谁先玩这个玩具。

再次，事后我要引导幼儿学会正确地解决矛盾，减少争执。告知幼儿，如发生争执后，抬高声音压倒对方、哭闹、打架或者告状都不是解决争执的好办法。而是应该通过双方相互沟通，说明自己的想法，认真倾听别人的想法，求同存异，协商达成一致意见。另外，还要幼儿逐步建立合作和团队精神，懂得分享，学会尊重他人的权利和人格，也可以避免争执的发生。

总之，对待幼儿之间的争执，幼儿教师既要做到不过分干涉，也要给予幼儿必要的引导和教育。

3、问题：现在把你分配到一个偏远的地区当老师，条件艰苦、设施不完善，您将如何开展工作？

【答题策略】

话说，方法总比困难多。即便再艰苦的条件，也无法阻挡我对孩子们知识的传授。我自己的实际行动努力优化教学环境、完善教学设施、营造良好的学习氛围。

首先，我会从心底接受这里的艰苦。在去之前就会做好条件艰苦的心理准备，并且在那里我会主动了解当地的风俗民情、人文特色等，主动与同事、家长交流，建立良好的系，为工作的进一步开展做好准备。

其次，在教学中我会努力克服教学设施不完善的困难。可以发挥自己的创造力、设计能力，亲自动手制作一些玩教具，增强教学活动的直观性、形象性、生

动性。此前，昆明某小学的一位体育老师毕首金用 30 年做了 8000 件教具用于教学，多是旧物改造的。毕老师的这为更增强了我的信心。

最后，我可以带孩子们一起努力。我会培养孩子们勤俭节约的好习惯，把平时的一些废旧物品收集好，变卖之后用来买图书、活动用具等；还会通过手工活动激发孩子们的创新精神，在有了好的作品后，通过参展、参赛的方式，从社会获得关心和资助。这样既解决了眼前的困难困难，又培养了孩子们的自信心。

“山不转水在转，水不转人也转……”这首歌告诉我们“没有转不过的弯，没有过不去的坎”，没有克服不了的困难。好山好水非留人，唯有真情在，选择这里就是选择爱，条件再苦我也不怕。

4、结合教师工作岗位。说一下你自己有什么优势和不足？

【答题策略】

回答这个问题，要求考生能客观地评价自己是有一点困难的，但关键是要以诚恳的态度实事求是、不卑不亢地回答，不要胡乱吹嘘或贬低自己。以谦虚的态度对待自己的缺点也可以成为优点。同时可借题发挥说说自己的工作态度和进取精神。面试官在意的不一定是应试者的内容而是态度。

一个成功的自我介绍，就好像一个吸引消费者眼球的广告词，能在短短的几分钟内，既针对消费者的需要，将自己最好的一面展现出来，给消费者留下深刻的印象，又引发了他们的购买欲。那么如何才能做到成功的自我介绍呢？巧妙而自然的介绍顺序。是考生必须要重视的因素，它是体现考生逻辑思维能力的一个方法，是一个成功的自我介绍不可或缺的。那么又如何达到巧妙而自然的效果呢？

第一，突出重点。考生在答题的时候，一定要注意以教师招录的要求与测试重点来组织自我介绍的内容。也就是说。考生不仅要把体现自身优秀品质的信息传递给考官。更要把考生非常适合这个工作岗位的信息传递给考官。这就要求考生做一个有心人。在作自我介绍的时候，做到重点突出 0 一些与考试无关的内容。即使是你引以为荣的强项，也要毫不客气地舍弃。

第二。层次分明。进行自我介绍的时候，大部分考生都知道从优点和缺点两个大的方面来向考官展示自己，但是很多考生在向考官介绍自己的时候，处理不好各个优点之间的逻辑关系，这样就使整个答题过程显得杂乱而没有条理。还有的考生，优点和缺点之间缺乏适当的过渡，也就是说，在优点和缺点之间缺少恰当的关联词语或者过渡性的句子。直接表述缺点，显得非常突兀。

试讲练习题

例一：《荷花》试讲教学设计

荷 花

作者：叶圣陶

清晨，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的这一池荷花看做一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 试讲时要体现师生互动。

例二：“分一分”试讲教学设计

（北京师范大学版小学数学教材三年级下册的第五单元《认识分数》）

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 试讲时要体现师生互动。

答辩练习题

真题演练

1、你这节课的重点（难点）是什么

【参考答案】

- (1) 课堂提问必须有启发性
- (2) 课堂提问必须针对学生学习的实际情况
- (3) 课堂提问必须有助于学生理解课文的主要内容
- (4) 课堂提问必须有一定的梯度、深度和难度

补充：课堂提问要面向全体学生，课堂提问要注意问题的科学性、正确性，课堂提问要注意对学生的中肯的评价

2、有位教育家说：“不要把学生脑袋拿来填进知识，而应该把它当成被点燃的火种，教师的角色是点燃火种的人”谈谈你对这些话的认识。

【参考答案】

学生不是知识的被动接受者和知识灌输的对象，而应该是学习的主体。

教师要由知识的传授者，灌输者转变为学生学习的帮助者、培养者、促进者，指导着组织者和合作者。教师要重传统的知识传授者这一核心角色中解放出来，注重学生发展，尊重学生个性，培养学生能力，使学生学习的主体性充分发挥出来。

六、教案的编写

1、课题

课题即本课所授课的名称。

2、教学目标

教学目标在教案中要明确、具体、简练。一般要包括知识目标、技能目标、情感目标三个方面。

3、课型、课时

课型是指根据教学任务而划分出来的教学的类型。在教案中常见的有讲授课、练习课、复习课、实验课、示范课、研讨课、汇报课、观摩课、录像课等等。

课时主要是指授课内容要在几个课时内完成。

4、教学内容

教学内容是课堂教学的核心，备课的其他环节都是为它服务的。

5、教学重点和难点

教学重点和难点是整个教学的核心，是完成教学任务的关键所在。重点突出，难点明确，有利于学生掌握教学总体思路，便于学生配合教师完成教学任务。

6、教学方法

教师的教学艺术如何，很重要的是看其教学方法的运用是否巧妙得当。

7、教具

教具又称教具准备，是指辅助教学手段使用的工具，包括教师提供的和学生自备的。如多媒体、模型、标本、实物、音像等。

8、教学过程

教学过程也称教学步骤或教学程序，即用于指导和规范教师课堂活动的步骤。教学过程是整个教案的核心和主体。（情景导入、讲授新课、巩固练习、小结）

9、作业布置

布置作业包括布置书面作业、探究讨论式作业、情境表演式作业、阅读复习等。

10、板书设计

板书是教师要在黑板上配合教授，运用文字、图画和表格等视觉符号传递教学信息的教学行为方式

七、试讲亮点

1、导入“新颖”

导入是一堂课的开始，也是考生面对考官试讲的开头部分，根据“首因效应”，好的导入对于形成良好的第一印象起着重要作用。

而一个好的印象就需要从“新颖”做起，而“新颖”则需要通过情境的创设来呈现。也就是联想一下生活，讲一个故事，唱一首歌，猜一个谜语，看一幅画等等。当然不管是生活、故事还是歌曲谜语都需要紧密的联系课题。

2、内容“丰富”

一堂好课的基础是对内容的把握，而对于美术学科来说内容要“丰富”就需要依托于作品的欣赏，通过作品分析链接知识点，从而一步步的突出一节课的重点，解决难点。并且在讲授过程中要做到由浅入深，逻辑分明，衔接自然。最重

要的是还需营造一个活泼的便于学生学习的氛围，这就要求考生选取恰当的互动方式来展开教学。

3、示范“到位”

示范环节是突出美术学科特点最重要的一个方面，同时也是展示自身美术功底的一个好机会，要想抓住这个得分的机会我们就要做到示范“到位”。所谓的“到位”是指程序清晰，方法明确，要点突出，配以讲解。当然程度较好的考生还可以尝试自制教具。

4、展示“多样”

美术学科重在培养学生的动手实践能力，故在课程的设置上创作类的课型所占比重较大，那学生创作完成之后就需要进行作品的展示，而展示的多样化又是突出亮点的一个重要方式。当然新课改提出弱化甄别选拔，所以展示的方式可以以学生自愿分享、小组推选、设置情境（展销会、美术展览、设计大赛）的方式展开。

5、综合“评价”

评价与展示两个环节是紧密联系的，所以选择什么样的展示方式也就决定了评价的方式。如：展示选择设计大赛，而在评价时则可以进行评委与最佳设计奖的设定，活跃课堂气氛。当然评价的综合一方面指需要进行自评、互评、教师评；另一方面则指需从作品的色彩、构图、设计构思、线条等多方面进行分析。

此外，评价还贯穿于整个课堂中，这就要求各位考生注意评价语的新颖性与具体性。如：这位同学的想象力非常丰富，你的阅历很丰富等。

八、面试礼仪规范

（一）穿着

西服的着装规范

男士

1. 西装应干净平整，裤子要有裤线，重视衬衣。

①颜色：深色西装配浅色衬衣，花衬衣配单色西装，单色衬衣可配条纹或格子西服。

②衬衣：领头一定要硬扎、挺括、清洁，略高于西装领 1—2 厘米，袖子略长于西装袖 1—2 厘米，下摆应均匀的塞在西裤内。

2. 西装扣

两粒扣，只扣上面一颗或都不扣；三颗扣，扣中间一颗或第一、第二颗；多颗扣，都应扣上。

3. 领带

是西装的灵魂，要注意与西装颜色款式的搭配。领带的长度要适当，以达皮带处为宜，如果穿毛衣或毛背心，应将领带放在毛衣领口内。系领带时衬衣的第一颗扣子一定要扣好，（如果穿西装不系领带，第一颗扣子要解开）。如果佩带领带夹，一般应夹在衬衣的第三、第四颗纽扣之间。

4. 皮鞋

正式西装一定要穿皮鞋，且要擦亮。

5. 其他

西装左侧翻领上的扣眼——美人眼用于佩带别针或徽章，左侧口袋用于插花；上衣口袋和裤兜不能装东西，尤其是上衣口袋，起装饰作用；钱夹、笔等放在左胸内荷包里；西装内不要穿太多衣服，不可把手插在上衣口袋里等等。

女士

1. 正装

2. 休闲装

不穿细带裙、露背装，不穿过透的服装；裙子一定要到膝盖或以下；不穿小一号衣服（紧身衣）。

3. 袜子以肉色相配最好，深色或花色图案的袜子都不合适。不穿残破的袜子。

4. 夏天可以不穿袜子。（重要场合除外）

（二）语言魅力

（1）准确地说（基础）

读音：首先要认正确，避免犯读音上的错误；

用词：其次用词也应力求准确，合乎语法规范；

断句：第三，断句要正确。

（2）清晰地说（前提）

1. 反应敏捷，思路清晰；

2. 表达有重点，有层次，力求简洁明了，注意语音、语调、语气、语速；
3. 注意同音异意字的区别；

如：“全部（不）及格”、“治（致）癌药物”、“该同志已上调（吊）”、“老王同志是作协（做鞋）的”等。

4. 注意表达方式。

（3）礼貌地说（保障）

1. 适当的寒暄：寒暄要讲究分寸，要适可而止。特别是带有恭维的寒暄，要更加谨慎，不能乱说，否则会适得其反。

2. 态度要真诚，神态要专注。
3. 要学会使用礼貌用语、敬语和谦语。
4. 不要轻易打断对方的谈话。

如果一方想补充另一方的谈话，或因有关的情况而必须插话时，应先征得对方的同意，可以对谈话者说“我插一句”或“请允许我补充一下”，然后说出自己的意见。这样的插话不宜太多，以免扰乱对方的思路。

5. 在谈话时，要顾及在场的其他人。谈话现场超过三个人时，应不时地与在场的所有人攀谈，不要让人感受到冷落。

6. 交谈时的手势

交谈时可以适当地做些手势，但动作不要过大，更不要用手指指人，说话时双方距离要适中，目光要恰到好处。交谈时，双方都应把目光放在对方同一水平上，要做到轻松自然，但不能死死盯着对方的眼睛，使人感到窘迫。

7. 采取委婉的表达方式。
8. 声音大小要适当。

说话时音调不必太高，能够让对方听清楚就行了。语气、语调应当平和一些，尽量少用或者不用语气词（嗯、啊、然后、这个……）