

教师资格证面试结构化面试真题及参考答案

1. 学生不爱学习, 该怎么办?

【华智解析】

针对学生不爱学习的问题, 我的处理办法如下:

一方面, 我要具体分析这个学生不爱学习的原因。可能是学生家庭环境的影响, 家长经常说读书没有用; 也有可能是学生进入叛逆期, 不愿意学习; 也有可能是学生没有学习兴趣; 也有可能是学生对我授课的方式、方法不感兴趣。

另一方面, 针对具体问题提出解决方法。如果是学生家庭环境的影响, 我会及时和学生家长进行交流和沟通, 也可以进行家访, 让其明白家庭教育的重要性, 让家长配合教师, 实现家校合作, 共同培养好学生; 如果是学生进入叛逆期, 不愿意学习, 我会积极和学生进行交流, 让其明白现在读书的重要性, 也通过学生的身心发展阶段特点, 告诉学生你现场处于什么心理阶段, 你的哪些行为表现出你属于此阶段, 在此基础上引导学生去积极学习; 如果是学生对学习没有兴趣, 我通过给学生推荐一些名人成长故事、励志文章, 或者是组织一对一的帮扶活动, 或小组学习合作活动, 发挥同学、老师等其他资源的积极作用, 来调动学生的学习兴趣; 如果是学生对我的授课方法、授课方式不感兴趣, 我可以和学生进行交流, 了解我的授课方式不足之处在哪里, 是授课方式单一、还是授课风格很枯燥, 再积极调整自己的授课方式和教学方法。

2. 有同学写情书给你, 怎么办?

【华智解析】

对于有同学给我写情书这个问题, 我处理的办法如下:

首先, 我要表明我的态度, 我会谨慎处理, 不会对外公布, 也不会告知他人, 保护好学生的自尊心和隐私, 同时引导学生向积极的方向发展。学生处于青春期, 开始对异性产生兴趣, 有感情上的懵懂也是可以理解的。

其次, 我会探究具体原因, 可能是学生心理上的不成熟, 对自己的情感认识错误, 把自己对老师我的信任、我对她的关心错认为是异性之间的情感。也可能是这个学生在日常生活中缺乏父母的关爱或正常的同伴关系, 导致把自己青春期的情感寄托在了老师身上。

再次, 根据不同原因找寻不同的解决方法。作为老师一定要以保护学生的自尊心和隐私为前提和宗旨, 站在学生的角度考虑学生问题。通过引导让学生意识到自己的这种行为存在不妥之处。然后在学生愿意的前提下, 私下与学生谈话, 并对其进行正确的引导, 告诉学生现在还是学生的身份, 要以学习为主, 要把主要的精力放在学习上。老师愿意做他的朋友甚至是姐姐/哥哥, 听他诉说自己生活中、学习中的疑难困惑之处, 并予以解答。还希望学生能够尽自己所能更出色的完成学业。

最后, 这个件事后, 要采取主题班会等形式的活动避免学生再出现类似的行为。一方面老师我要继续踏踏实实做好专业的教学工作和班级

管理工作,另一方面也要多多关注有类型问题的学生,可以在班级组织情感教育的主题班会,对学生进行熏陶和积极引导。并及时与学生家长进行沟通,保持信息的及时更新,共同来促进学生身心的和谐、健康发展。

3. “家有三斗米,不做孩子王。”你为什么想成为一位教师?

【华智解析】

我选择教师这个行业,主要是因为我对教师有自己的理解,也还因为我期望自己能成为一名合格的人民教师。

我认为教师是一份清贫的职业,比起某些高收入的行业,确实是收入不高。但工资的高低和我喜欢教师这份工作并不冲突,我选择教师职业的主要原因如下;

第一,我热爱教师这个充满奉献的职业。“教师是太阳底下最光辉的职业,是人类灵魂的工程师。”尽管教师行业在物质生活方面可能是贫乏的,但是在精神方面却是富足的。作为教师,把自己所知道的知识教授给学生们,看着学生们一天天的进步、成长,作为教师的我们也很欣慰、高兴;和学生一起去研究、讨论问题,作为老师的我会觉得很愉快,也可以和学生之间时间教学相长。有位哲人说“真正的财富,是健康的身体、简单的生活和心情上的海阔天空。”在教师的职业生涯中,可以遇见可爱的学生、敬业的同事、朋友式的家长和期望我们成长的领导,他们会在我的工作、生活等各方面产生影响,与他们的相处、他们教会我的种种都会成为我人生路上的一笔无价之

宝。

第二，我选择教师这个行业是受家庭氛围（以前某位教师）的影响和熏陶。我生长在一个教师之家，我的父亲就是一名教师，父母的淳淳教诲、和睦的家庭环境都让我有了成为教师的梦想。

第三，从事教师职业我有着自己的优势，即大学四年的师范学习以及丰富的家教经验，让我有着从事教师行业所需的专业理论知识和教学实践基础。此外，我沉稳的性格更适合做老师，我对待学生有足够的爱心和耐心，并且做事认真，最主要的是我很喜欢孩子。既然选择从事教师这份工作，就要应该遵守职业道德，认真履行自己的职责。因为我们工作的对象是我们的下一代，祖国未来的建设者，我们有责任教育好和培育好我们的孩子。

4. 学生家长对你的教法不满意，你怎么办？

【华智解析】

随着信息技术的快速发展和知识大爆炸时代的来临，作为老师，要做到与时俱进，也要明白教师的教育教学方法对学生学习的重要性。所谓“亲其师，方能信其道”，因此我会认真谨慎处理此事。

首先，我会和家长进行交流，积极找寻原因。该学生家长对我的教法不满意，是因为该家长的小孩在我所教学科的成绩不是很理想？亦或是该家长的小孩，即我的学生对该家长提出过不满我教法的相关问题？还是我上课方法过于枯燥、我对学生过于严厉、严格等原因。

其次，我会根据不同的原因，积极进行处理。通过与家长的交流后，了解家长对我不满的具体情况和缘由后，我会积极应对和解决此问题：

如果是因为我自身的原因，如授课方式枯燥、教学方法单一、单调，无法调动学生的学习兴趣和课堂氛围，我会在以后的教学过程中尝试运用不同的教学方法和教育手段，尽量做到寓教于乐。

如果是由于我要求过于严格、严厉，让学生觉得我不易亲近，那么我会在以后的授课过程中和生活中做到宽严相济，增加与学生之间的互动和交流，逐渐成为学生心目中的好老师；

如果是由于我只注重教学，而没有考虑到学生的心理感受和学生的接受程度，忽视学生的个体差异性，那么我会在以后的教育教学过程中会多与学生交流，了解学生的个体差异和接受程度，多和学生探讨教学问题，了解学生的身心发展特点，适当把课堂的主动权还给学生，从而多照顾到学生的感受和个体差异性。

最后，我会定期与学生、家长进行交流和沟通。为了及时掌握学生的学习动态和知识掌握程度，及时掌握家长对我的意见，我会专门设立“金言库”，并根据家长和学生的相关意见，及时调整自己的教育教学方式，从而达到教、学的有效统一。

5. 学生当全班学生面说你偏心，怎么办？

【华智解析】

由于学生的个体差异性，每个学生的学习中出现的问题和学校中遇到的问题也都各不相同。而且我也知道学生的言行会对教师我今后的教育教学工作产生影响。

当面对学生说我偏心时，我会积极有效地和学生进行交流，巧妙地运用教育机智来处理此问题。具体处理办法如下：

第一，我会和学生进行交流，询问具体原因。我会询问该学生：老师做了什么事情让你感觉到老师偏心了，你为什么会觉得老师偏心呢？我会认真倾听学生的回答，并及时、不断地用眼神、点头等动作给予积极回应，这样可以让学生感觉老师我在认真倾听他的建议，也可以在教师我和学生之间形成良性互动。

第二，我要积极面对我“偏心”的问题，在了解具体情况后，再采取针对性的解决策略。如果确实是我的过错或是失误，即在处理该问题或事情时没有照顾到该学生的感受，我会真诚地向学生表示歉意，并承诺在以后的教育教学过错中会注意自己教育的方式和方法。此外，我还会在班级表扬这位学生，表扬他的敢说精神，也感谢他信任我，能把自己想说的话告诉老师，我还会邀请和鼓励其他同学向这位学生学习，并邀请这位学生做我的监督员，这样可以及时将一些问题反映给我，我可以及时得到改正。

第三，在以后的教育工作中，我会吸取此次事件的经验，我会积极和学生交流，多和学生交流，及时了解学生的想法并采取学生的建议。

具体表现在：在班级管理和班级文化建设等活动中会多听取学生意见；

在日常工作和教学中，多留心，多细心观察学生的变化，以便及时和学生进行沟通，进行答疑解惑；班级管理工作中做到公开、公正，建设民主、和谐的班集体。

6. 新学期，你带上了一批学习成绩优异，竞争力强的班集体，你觉得在班级建设中更应该注重什么？

【华智解析】

针对班级学生成绩优异、竞争力强的班集体特点，我将会采用民主管理、合作团结相结合的方式进行班级管理。

一方面，在班级制度和班级管理规定上我会采取民主管理，广泛的听取学生的意见和建议，发挥学生的主人翁精神，发挥学生的主观能动性，在班级建立一种和谐、民主的班级氛围。此外，我会利用课余时间，通过和同学聊天、家访等方式，认识和了解每位同学的家庭状况、学习情况，看看是否有同学在生活上或学习上存在困难。对于有困难的学生或家庭，我会积极寻找一些帮扶措施。

另一方面，培养学生团队合作、团结协作的意识和能力。主要是通过小组合作的方式进行培养，具体方式可以是：学生之间自由选择合作小组，每周或每月开展各种活动，增强学生的团队意识和小组的凝聚力；也可以在教育教学过程中，采取小组学习合作的方式增强同学间的相互帮助和合作；可以通过开展活动，适当增强学生的小组荣誉感，而不是个人荣誉感。

7. 你怎么看“教学有法，教无定法”这句话？

【华智解析】

这一说法正确，我很赞成该说法。良好的教学方法，可以发挥教师的教学智慧，提升教育、教学质量。

教学有法是指教学过程中有一定的规律可循，有着一定的教学方法；但无定法是指教学的方式方法并不固定，而是灵活多变、富有个性的；良好的教育教学方法是教育教学的灵魂，它是教师将教学技巧、方法巧妙地应用于具体的教学情境中。将这二者有效合一，能让学生的学习中有所启迪，掌握学习的方法和要领，做到学有所得、学有所乐。

赞成这种观点的理由是：教师在授课前会根据已有的授课经验制定一定的教学方案，也就是“教学有法”。但走进课堂后，教师面对的是一个鲜活的学生，他们的课堂反应不同，对课堂内容的理解和掌握也不同，因此我们事先制定的教学计划会受到教学内容的特点、学生知识水平和个性的差异、教师自身的素质与能力以及学校现有的客观条件等多方面的制约。因此，只有教师明察课堂，适时调控，灵活选择切实可行的方法，才能有良好的教学结果。

教师要做“教学有法、教无定法”，就要求我们教师在教学的过程中从以下三个方面来提升教育教学能力：一是抓住教学规律，总结教学法；二是关注教学体验，教学科学化；三是围绕教学要点，授课方式的多元化。同时强调教师在教学中使用这些方法时，要将学生的间接经验与直接经验相结合，尤其是将教师在教学中的指导作用与学

生在学习中的主体作用相结合，才是我们在教学中最重要的教学方法和教学规律，才能让学生真正有所受益。

8. 你在上课时，有学生在下面开小差，传纸条，睡觉，你怎么办？

【华智解析】

针对学生上课时开小差、传纸条和睡觉的现象，我会这么做：

一方面，在课堂上，我会采取这些方式来提醒开小差、传纸条和睡觉的学生，一是用眼神提醒学生，长时间的注视学生会然学生意识到“老师已经注意到我每一认真听课”；二是走到学生旁边，轻拍学生，轻拍的动作要小、要轻，不要影响到其他同学；三是采取点名起来回答问题的方式，叫该学生起来回答问题。这些方式都可以在不影响班集体其他同学学习的情况下，有效地引导这些开小差的学生进行学习。

另一方面，在课程结束后，可以和该学生进行交流和沟通，了解该学生上课开小差的原因是什么？如果是学生前一天因为熬夜写作业，导致了睡眠时间太短，影响了睡眠质量，老师就要积极和学生说早点休息，写作业不要拖拉，要养成早点写完作业的好习惯；如果是该学生觉得我上课方式比较单一、枯燥，我会积极调整自己的教学方式，调动学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围。

9. 假如学生认为对你所讲的知识都已经掌握了，不想听你的课，这时候你应该怎么做？

【华智解析】

针对学生认为我所讲内容已经掌握了，不想听我课的问题，我会这样做：

首先，分析原因。针对出现这种问题，我要具体分析是自己讲课的方式不够新颖、独特，不能够吸引学生的注意力，还是该学生的基础功比较扎实，而且已经在课前进行了大量的预习和准备工作，且该知识内容不是很难。

其次，根据具体情况，解决具体问题。如果是我讲课方式不够新颖，我会在以后的备课过程中根据具体的教学内容采用不同的教育教学方式，吸引学生的注意力，调动学生的学习兴趣；如果是学生做好了预习工作，且知识内容不难的，教师可以引导学生去做一些难度系数高一些的练习题，这样可以引导学生去运用这些所学的知识。

最后，进行反思，加强沟通。在对自己的授课方式、质量进行深刻反思的同时，增加与学生的沟通与交流，在上课进行中能够设身处地为学生着想，感受学生的内心世界。在课下与这名同学进行良好的沟通，了解他心中的感受。对学生的心声积极聆听的态度，使学生觉得受到重视并肯定自己的价值。让学生一起参与到教学中，调动学生的学习兴趣，也能够让学生转变之前的学习观念和态度，更好的融入到班级学习互帮互助当中去。

10. 你觉得作为一名班主任，应该具备什么样的素质？**【华智解析】**

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，是学校领导对学生进行教育工作和管理工作的重要助手和骨干力量。班主任作会对学生、家长、学校乃至整个社会产生潜移默化的影响。作为一名班主任，应该具备以下几点素质：

首先，要有良好的思想道德素质，如热爱教育事业，具有高度的责任心，做到以身作则，为人师表，尊重学生的个性和意见，公平、公正地对待每一位学生等。

其次，要有良好的“内功”，即业务素质，要做到知识丰富、能力超众、人格高尚。班主任要坚持终身学习，与时俱进，在具备扎实的专业知识基础上，掌握广博的文化科技知识和教育科学理论。班主任首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。其次班主任还是班级文化的建设者和管理者，要善于引导班级舆论，建设健康、积极、向上的班级文化。要善于营造浓厚的学习氛围，注重培养学生的自主学习能力。

再次，具备良好的心理素质。一方面，班主任要有敏锐的感受力，能对学生学习、生活中的变化明察秋毫，及时做出反应，这种敏感性还会促使教师时刻关注外界新知识、新信息，不断充实自己。另一方面，教师要具有创造性思维能力。教育的环境在不断变化，教育对象也不尽相同，教师必须有随机应变的能力，具有思维的灵活性和创造性。同时教师若能将创造性的思维引入到教学中，必然会促进学生创

造力的发展。

最后，具备良好的情绪调控和人际交往能力。教师做为社会中的一员，也会经历各种挫折、打击，也会有喜怒哀乐等复杂的情绪体验，但消极的情绪是不宜带入课堂的，所以教师必须学会情绪的调控，以良好的心境进入角色。良好的人际关系能创造出和谐的工作氛围，友好、互助的同事关系能减轻工作中的巨大压力。

11. 关于学生经常旷课去网吧，你怎么对待？

【华智解析】

作为一名准教师，处理学生经常旷课去网吧的问题，我会采取以下措施：

首先，从思想观念上对学生进行教育和帮助，说明旷课去网吧的危害。学生无故旷课，不利于教育教学工作的顺利开展，不利于知识技能的学习与个人能力的提高；到网吧上网，一方面对未成年人身心发展具有严重的危害。另一方面，学生禁不住网络的诱惑，一旦成瘾，后悔莫及。不过，现在的学生都很有叛逆感，如果纯粹的说教的话很可能带来相反的效果，那么我会注意选择方式方法，比如可以和他谈谈心，使他从心里感到愧疚。

其次，现在网吧老板大多受利益驱使，允许未成年人上网，我会与学校周边的网吧进行交流沟通，或者请学校相关领导出面调节，加强对学生人身安全的管理。

再次，对于经常旷课去网吧的学生，我会私下与其家长沟通，帮助学生良好学习习惯的养成，促进家校合作，达到更好地效果。

最后，培养学生的兴趣，丰富学生的课余生活，积极为学生创造条件，有意识、有选择地引导学生参加课外活动。

总之，作为教师，对于学生旷课去网吧的行为，一定要及时觉察与采取相应的措施，做到防微杜渐，从而更好的促进学生身心和谐发展。

12. 如果你的班上有一个学生学习成绩非常差，很调皮，去网吧，但是他会围棋，画画等特长，你会怎么办？

【华智解析】

如果一个学习成绩差、很调皮又去网吧的，但是擅长围棋、画画的学生出现在我的班级中，我会从以下几方面进行引导与培养：

第一，进行正确的引导，发扬他的特长。根据加德纳多元智能理论的指导，每个学生都有自己的智力所长，既然该学生擅长围棋与画画等，说明他可能具有这方面的天赋，我会积极的鼓励他参加该类比赛，从而，更好地培养他的想象力、专注力与智力等。

第二，长善救失，我会用他擅长的方面慢慢引导到其他领域，相信有了一定自信的该学生对其他领域的学习也会越来越应心得手。

第三，我会与相关的任课教师进行沟通，给予该学生一定的关注和辅导，帮助他更好地提高学习成绩。

第四，我会与其家长进行交流，说明孩子的具体情况，希望能够得到家长的大力支持与配合，从而减少他很调皮的行为，改掉去网吧的不良习惯。

第五，培养学生的兴趣，丰富学生的课余生活，积极为学生创造条件，有意识、有选择地引导学生参加课外活动。

我相信，每个学生都有自己的闪光点。只要我们进行正确地、及时地引导，发现学生的优势，尽量去弥补其不足，促进学生全面发展。

13. 世界上没有两片相同的树叶，也不会有两个相同的学生，你对这句话怎么看？

【华智解析】

世界上没有两片完全相同的树叶，同样也不会有两个相同的学生。这句话告诉我们每一个学生都正在写着一部自我的历史。生活中不缺少美，而是缺少发现的眼睛。因而，作为教师我们应该去发现学生身上的闪光点，尊重每个学生的独特性。

陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”任何一个学生都有其特有的特质，我们的教育应因材施教，一分为二的观点看待学生、分析问题。

首先，应树立多元评价标准，智能面前人人平等，每个学生都有独特的智能倾向，只要以他的智能为标准去评价他，我们就会发现，每个儿童都是美丽的，都是可以培养的。在实际教学中只有平等地对待每一种智能，每个学生，才有可能受到尊重。

其次，找到学生的智能发光点，然后教师和家长应依据孩子的智能特征，构建符合其智能发展的学习活动，使儿童从小就享受到学习带来的快乐，体验生命的魅力。

最后，应采用多元教学方法，使学生优势的智能得到发挥，弱的智能得到提高。

所以，我是比较赞同：世界上没有两片相同的树叶，也不会有两个相同的学生，这种说法的，当然，在今后的教育教学工作中，我也会践行该理念，促进每一个学生的全面而有个性的发展。

14. 蔡老师是一位新老师，作为他的同事，你会给他什么意见？

【华智解析】

面对一位刚刚走上教师岗位的同事，我认为应该遵循以下几点：

一是要互相尊重、互相信任。既要有对自己正确的评价，也要有对他人全面、客观的评价。要注意克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时，要宽容大度，虚怀若谷。

二是相互合作、帮助与交流。学校工作是整体，必须靠全体教职工同心协力，互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势，教师之间的交往充分挖掘互补功能，是之灾互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合，以提高整个队伍的专业化水平。

三是进行情感互动。通过互动，促进交往的动态平衡发展，达到每个人价值的最大实现，从而在群体中，形成互相欣赏、互相促进、

互相竞争的交往机制。

15. 教师是太阳底下最光辉的职业，有的人认为这句话过时了，你怎么看？

【华智解析】

教师是太阳底下最光辉的职业，这句话是捷克教育家夸美纽斯所说的，我认为这句话是没有过时的。

用自己的双手为社会创造出价值的每一份职业都是光辉的，教师面对的对象是学生，孩子们的心灵是世界上最纯洁的，那么我们的职业也成了太阳底下最光辉的。我们所从事的事业就是教给孩子们他们所不知道的事物，传授给他们知识，培养他们的能力，促进孩子们的全面发展。

教师这一职业是专业性职业，教师是专业人员。古有唐代韩愈早在《师说》中言：“师者，所以传道、授业、解惑也”，有言说“学高为师”。当今社会更是对教师这一职业的要求颇高：一方面，作为教师必须具备一定的学科专业素养和教育教学能力；另一方面，要具备良好的道德品质与较高的素质，以及个人的独特魅力与心理品质。

教师是太阳底下最光辉的职业，如果每一个教师都热爱自己的职业，如果教育可以有足够的自由，如果人人都向往成为一名教师，那么才能称得上是真正意义上最光辉的职业。

16. 家长为了培养孩子同情心，暑假让孩子去打工，你怎么看？

【华智解析】

家长为了培养孩子同情心，暑假让孩子去打工，对于这一现象我认为应该辩证看待的。

一方面，暑假让孩子去打工，有利于锻炼孩子的动手能力、人际交往能力，体验生活中的一些不易，有助于培养孩子的同情心。

然而，另一方面，孩子去打工是否自愿，家长需要尊重孩子的想法，不可以强迫孩子去打工，否则不但没有很好地培养孩子同情心，还会使孩子更加的叛逆或任性；家长的出发点是为了培养孩子同情心，但可以选择的方式有很多，如果孩子的暑假有更好地活动安排，是更有利于孩子的身心发展的，我们应该合理取舍。

总之，我们应该辩证看待暑假让孩子打工从而培养同情心这一现象，不可偏颇，具体情况具体对待，促进孩子身心健康和谐发展。

17. 有人说班主任既是警察又是保姆，你怎么看？

【华智解析】

班主任作为教学班的直接管理者，既是知识技能的传授者，又是思想品德的培育者和学生健康成长的引路人。对于题目中有人说班主任既是警察又是保姆的说法，我认为是值得商榷的。班主任在学生群体中扮演的角色直接影向着学生的健康成长。

一名优秀的班主任，必须对全体学生的全面和健康成长担负起责任。在班级管理中，班主任不宜充当看守、保姆、警察的角色。班主任如果像警察那样，对学生的教育管理采取死守、死看、死盯的办法，必将严重束缚学生的思想和行为，阻碍其个性的社会化发展；班主任

如果一味地对学生放任自流，姑息迁就，就又像保姆一样被牵着鼻子走而一筹莫展，其结果只能滋生他们的不良习惯。

学校生活是中学生漫漫人生路途的一个重要阶段，班主任应在其成长过程中扮演好向导的角色，引导学生明确哪条路是人生坦途，哪条路是死胡同；哪段路有危险要谨慎当心，哪段路虽险峻却风光无限。对于迷失了方向或误入歧途的学生，班主任更应像灯塔和路标一样，指引着他们步入人生正道。

在动态的教学管理过程中，班主任应做到以学生为本，时刻不忘经常深入学生中间，及时发现了解学生的思想动向、生活习惯及学习状况，积极主动提升自己的理论修养和专业水平，力求在教学和班级活动中做到：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。让全体学生从认知和情感上，积极主动的接受班主任的引导和管理，为学生的全面发展和健康成长创设一个良好的教育环境。

18. 一个同学没预习，影响了你的课堂教学，你怎么办。

【华智解析】

良好的学习习惯对学生的发展具有至关重要的左右，作为教师应积极促进学生养成好的学习习惯。如果有一个同学没预习，影响了我的课堂教学，我会采取以下措施：

第一，我会查明该学生没有预习的原因。可能是因为其他事情耽误了没时间预习，还是忘记了，又或者是不想预习。

第二,如果是该同学对我的课程没有学习兴趣导致的不预习,我会注重调整教学方法和要求,激发学生对课堂教学的积极性,养成良好的学习习惯,热爱学习。

第三,开主题班会,以多种形式对学生进行思想教育,如名人故事激励法、学习经验交流法,使学生明确教师布置学习任务的目的,使学生在经验交流中互相学习,从而养成良好的学习习惯。

第四,必要时进行个别批评教育,给他们改正错误的机会,如效果仍然不好,必要时也可以和家长取得联系,共同督促和监督学生完成学习任务。

总之,力求做到学生人人养成良好学习习惯,能在在学习中寻求兴趣,在兴趣中成长进步。

19. 假如你班上发现一例甲流病例,你将如何处理?

【华智解析】

由于处于生长发育阶段的儿童和青少年,身体免疫力较低,缺乏传染病防范知识,因此,学校教师与家长在预防传染病在学校与社区中蔓延担当着非常重要的角色。学校传染病预防的基本原则是“早发现、早报告”。

首先,如果班上发现有疑似患有甲流的学生,教师要将该学生的基本信息和发病情况上报给学校,学校应按照相关的规定及时向当地疾病预防控制中心报告,并为医疗人员实施检查提供便利。如果证实患有甲流,将转由医疗部门对该学生进行隔离。在此过程中,教师应

该随时将孩子的病情通报给学生家长。

其次，为了避免班级中其他孩子被传染，应该按照医疗卫生组织的建议组织班级其他学生参加检查，以保证没有疑似病例。

接下来，教师要采取适当的传染病预防措施。例如可以设置主题班会向学生普及在日常生活和学习中预防传染病的相关注意事项，并且鼓励学生多进行体育运动，提高自己的抵抗力。

中小学校不仅是青少年与儿童的教育和学习场所，而且也是社会的一个有机组成部分。学校在保护儿童及青少年健康、传递知识与信息、促进社区公众健康行为与环境的建立等方面有着不可替代的重要作用。因此，在这次事件之后，学校和教师都要进行反思，加强学校传染病预防控制与健康教育。完善传染病防控体系与应对机制，保护广大青少年与儿童的健康成长。

20. 有位老师不修边幅，领导找她谈话，她说这是她的自由和个性，你怎么看？

【华智解析】

我认为教师的仪表仪态应得体大方，题中“有位老师不修边幅，领导找她谈话，她说这是她的自由和个性”，这种说法是不值得提倡的。

教师的着装原则：不土不俗不暴露。

第一，不能穿着“土气”。否则起不到“严肃”的教育目的。人常说“亲其师，信其道”，如果教师穿着过于随便，甚至口袋外翻、裤腿上挽，那么学生不仅会感到教师邋遢，而且还会在背后讥讽老师。

第二，不能穿着“俗气”。否则就会给学生思想教育带来负面的影响。尤其是在这物欲横流的市场经济条件下，教师耳朵上坠的、脖子上挂的、手上戴的，过于招摇，不仅让人感到俗气，而且会起到一定的暗示作用——追求“万能的金钱”。

第三，不宜穿着“清凉装”。杜绝穿背心、超短裙、拖鞋进课堂。吊带衫、无袖上衣等“局部暴露”的服饰也别穿。设想一下，当一个穿着暴露的女教师转身抬手书写板书时，从讲台射来的目光很容易就能探视到老师不经意间露出的腰身或是内衣，就会很尴尬。人们不愿看到的是在课堂这样肃穆的场所，学生因为老师的衣着而产生的无聊骚动和无谓想象。要赢得学生的尊重，老师必须垂范在先。

当然，教师是有自己的自由和个性的，但是应该注重场所。个性与自由的展现不单单只表现在外在形象，更应该注重于内在的品质与教育教学中，从而更加完美的发展自我、展现自我。

1. 你对本堂课进行评价?对于这节课，你有什么补充的点?
2. 你觉得本堂课的重点是什么?
3. 对于写的板书你有什么要说的，有什么反思?
4. 你觉得你表现的怎么样?
5. 教学重难点是什么?
6. 你对学生的过程性评价是什么?

结构化练习题:

1. 如果你的学生给你一封写满爱意的信,你该怎么办?
2. 如果你正在上课，有一位同学正在打瞌睡，你会怎么做?
3. 学生与老师是相互学习的，对此你怎么看?
4. 如果你是老师，你班里的同学回答问题不积极你怎么办?
5. 如果你走进教室发现有同学在黑板上画了恶搞你的漫画，你会怎么做?
6. 你在讲课时，班上有个同学总是喜欢在你没有讲完的时候就举手提问，遇到这样的情况你会怎么做?
7. 自修课上甲同学欺负一个同学，乙同学看不过去就辱骂了甲同学，如果你是班主任，你会怎样处理这件事情?
8. 公共课上学生指出你的错别字，你会怎么处理?
9. 一名学生上课打瞌睡作为老师你会怎么做?
10. 有位老师不修边幅，领导找她谈话，她说这是她的自由和个性，你怎么看?
11. 有位同学想当班长，所以用游戏币、QQ 币来贿赂同学，你怎么办
12. 如果你班上有学生喜欢把书包里所有的东西都倒在书桌上找文具，你会给他什么建议?
13. 王老师备课备的很认真，但是同学反应听不懂，你觉得要怎么办?
14. 斯金纳说诱导学生最好的方式是及时赞美，你怎么看?
15. 还有如果有班级学生给你写情书，你作为老师要怎么办?
16. 如果要选一名市级三好学生，你作为班主任会怎么选?

17. 如果有学生质疑你的教案，你要怎么办？
18. 你当班主任后，班级里面一个学习好的学生很自大，你该怎么办？

仅供学校内部使用