

小学语文《埃及的金字塔》教学设计

【课型】新授课

【课时】第一课时

【教学目标】

- 1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。
- 2、了解课文内容，体会工程宏伟、精巧的特点及作者描写的方法。
- 3、从本课语言文字材料中感受古埃及人民的勤劳和智慧。
- 4、正确、流利、有感情地朗读课文。

【教学重点】

学习和了解文明古国，并理解本文的写作手法，

【教学难点】

理解并掌握本文的写作手法

【教学用具】图片

【教学方法】略

【教学过程】

一、谈话导入、激发情趣。

1、同学们知道四大文明古国吗？

板书：古埃及、印度、巴比伦、中国

勤劳勇敢的四大文明古国人民创造了令人惊叹的伟大文明。说到中国，人们必然会想到举世闻名的建筑“万里长城”。说到埃及，人们又必然会想到同样举世闻名的建筑“金字塔”。

2、板书课题

今天我们一起走进非洲沙漠，一起到神秘古老的埃及去看一看。

二、初读课文、疏通词句。

1、自由轻声朗读课文。要求：

- (1) 划出生字词，读准字音，认清字形
- (2) 读通句子，难读的多读几遍
- (3) 查字典或联系上下文理解词语
- (4) 划出不懂的词语和句子

2、检查自学效果

- (1) 学生汇报自己勾画的生字词，学生朗读。
- (2) 提出不理解的词语，共同讨论交流解决。

3、指导学生书写。

三、再读课文、激发兴趣、鼓励质疑。

1、师：古老神秘的埃及大地，扑朔迷离的金字塔建筑，同学们读了课文有什么疑问？或者还想了解什么？

学生自由质疑、教师引导整理质疑问题

2、同学们已经初步了解了课文的内容，你能不能仔细读读每个自然段，针对个自然段的内容试着提一两个问题吗？

第一自然段：金字塔座落在哪？什么样子？

第二自然段: 金字塔为何而建? 为什么叫金字塔?

第三自然段:

- a、金字塔有多少座? 最大的是哪座?
- b、金字塔的外形有什么特点?
- c、金字塔的结构怎么样?

第四自然段: 造金字塔的石头是怎样搬运的?

第五自然段: 造金字塔的石头是怎样垒起来的?

第六自然段: 金字塔有什么意义?

四、小结并布置作业。

【板书设计】:

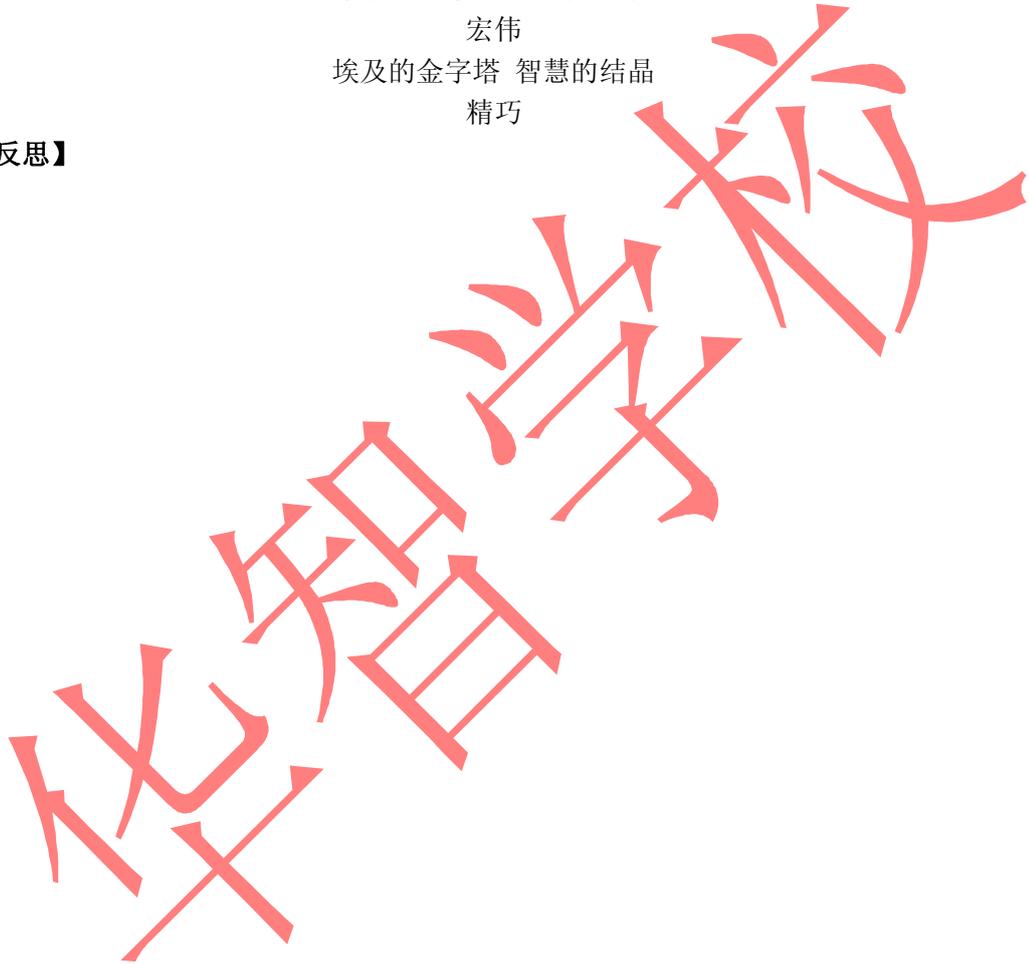
古埃及、印度、巴比伦、中国

宏伟

埃及的金字塔 智慧的结晶

精巧

【教学反思】



小学语文《雅鲁藏布大峡谷》教学设计

【课型】新授课

【课时】第一课时

【教学目标】

1. 了解雅鲁藏布大峡谷的特点，感受雅鲁藏布大峡谷的壮丽神奇。
2. 通过学生自学交流，培养学生自主和合作学习的能力。
3. 激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。
4. 学习收集资料。

【教学重点】了解雅鲁藏布大峡谷的特点。

【教学难点】学习作者表现事物特点的写法。

【教学用具】

1. 有关雅鲁藏布大峡谷的文字、图片。
2. 雅鲁藏布大峡谷风光课件。
3. 录音机、磁带

【教学方法】

【教学过程】

一、激发兴趣、导入

师：我们的祖国有奔腾的江河，澎湃的大海！有辽阔的草原，茂密的森林！有宁静的山林，繁华的都市……课前，老师让大家收集你心中最向往的雅鲁藏布大峡谷资料，都带来了吧！谁来说一说。

1.（教师放歌曲《喜马拉雅山》）同学们，在课前先请大家听一首非常好听的歌曲，请大家闭上眼睛仔细听，感受一下，看看你的眼前会出现什么？

2. 学生汇报（会出现蓝天白云、青山碧水等）

3. 师：（出示图片）这就是美丽的雅鲁藏布大峡谷，今天老师就带着同学们跟随作者的，一同去游览雅鲁藏布大峡谷。

（板书：2 雅鲁藏布大峡谷）

二、初读课文，感知内容

1. 自由读课文，读准字音

2. 指名读，思考：师：雅鲁藏布大峡谷，她为什么被称为“世界第一壮丽景观”呢？今天我们一起到雅鲁藏布大峡谷看一看。

作者介绍了雅鲁藏布大峡谷的什么人文景观？

3. 整体感知

1. 师指名读学生读阅读提示，并分组议议阅读要求。

2. 在学生讨论的基础上，师提出具体明确的阅读要求：

①读一读，想一想，雅鲁藏布大峡谷，她为什么被称为“世界第一壮丽景观”？作者是从哪几个方面介绍的？

②对课文不理解的地方提出疑问，并学一学编辑叔叔的做法，在课文空白处画“问题泡泡”。

3. 学生根据阅读要求，用自己喜欢的方式自读课文。

交流汇报

1. 交流自读疑难

师：读了课文，你们有什么不理解的地方需要提出来一起研究的吗？

生汇报，师引导学生评价所提出的问题，并用实物投影展示学生所画的“问题泡泡”。

【口头提问是学生质疑的一种方法。让学生学画“问题泡泡”，却更具情趣和诱惑，同时使学生与课文、编者之间的“对话”成为可能。】

三、自主学习，精读感悟

1. 师：雅鲁藏布大峡谷的风光举世闻名，哪部分内容给你留下的印象最深？为什么？

生自由发言。

2. 下面就选择你印象最深的、最喜欢的段落来分组自学。

教师出示自学提纲：

1) 读一读，把你最喜欢的语句读给小伙伴听。

2) 读一读，把你学懂的地方通过画画展示出来。

3) 读一读，把你心中的感受说出来。

学生按自学提纲分组自学，教师指导。

3. 学生分组汇报，教师点拨指导。（同时理解重点词句。）

四、拓展实践

教师放一段风光雅鲁藏布大峡谷录象片，要求学生自由配加导游词，适当加进自己的感受和想法。

五、拓展总结

同学们说得真好！这节课我们欣赏了雅鲁藏布大峡谷，知道它无愧于“世界第一壮丽景观”这个美称。

六、尝试运用

1. 尝试练笔。

师：你能仿照课文的写法，选择其中的一个景观用自己的话写一写吗？

生练笔，师巡视学情。

2. 班级交流。

3. 演读课文。

师再次播“雅鲁藏布大峡谷”风光片，并让学生装扮成导游，向游人介绍最熟悉的某方面的内容。

【板书设计】略

【教学反思】