

初中信息科技《图像加工的常用方法》

【教学目标】

1. 学会启动 Fireworks 软件，并打开需要加工的图像；学会裁剪工具的使用和调整图像尺寸的方法；学会调整亮度、对比度的方法。
2. 学习过程中，以“任务驱动法”为主，培养学生主动参与，乐于探索、勤于动手的学习习惯以及与他人合作学习的能力和审美能力，对难点问题辅与‘讲解演示法’。
3. 通过小组合作活动，培养合作能力及探讨能力；让学生在自主解决问题的过程中，体验学习乐趣的同时懂得保护环境，从我做起的美德。

【教学重点】 裁剪工具的使用和调整图像的尺寸的方法；调整亮度、对比度的方法。

【教学难点】 裁剪工具的使用

【教学准备】

计算机教室、图片素材、学生按学习小组就坐

【教学方法】

讲授法、演示法、任务驱动法、小组合作法

【教学过程】

（一）创设情境、引入新课

展示两张你图像，一张是原图，另一张是经过 Fireworks 图像处理软件加工过的。

提问：观察以下两幅图，你欣赏哪一幅，为什么？加工处理后的图像漂亮美丽，如何对照片进行加工处理呢？今天这节课我们就一起来学第二节《图像加工的常用方法》

（二）自主探究，合作学习

任务一：启动 Fireworks，并打开电脑桌面上“环境”图像（阅读课本 P7 页）。

打开图像操作方法：选择“文件”——“打开”

让学生回忆 WORD 的启动和打开文件的方法去启动 Fireworks 软件。

设计意图：唤起记忆，通过新旧知识的比较，得出结论：软件的启动和打开文件的方法是一样的。

任务二：将“环境”图像裁剪，并调整图像尺寸（阅读课本 P8 页）。

1、利用裁剪工具裁剪图像中你认为美丽的一角。（阅读课本 P8 页）

2、将裁剪后的图像改变尺寸，并清除图像缩小后留下的空白区域（阅读课本 P9 页）。

任务三：把裁剪后的图像调整亮度、对比度（阅读课本 P10 页）。

让学生观察裁剪下的图像，找出问题。

（三）课堂作业

1、在 Fireworks 编辑区右下角的“设置缩放比率”只能放大和缩小图像，不会改变图像的实际大小。（ ）

2、在 Fireworks 中，选定裁剪的图像区域后，按“Enter”。（ ）

3、取消定界框，可以按“shift”键。（ ）

4、裁剪图像的区域不合适，按“Ctrl+Z”键，可以取消之前的操作。（ ）

5、改变图像的尺寸需要的工具是“指针工具”。（ ）

6、亮度指的是画面的明亮程度。（ ）

（四）课堂小结

通过这节课的学习，你学会了什么？

裁剪工具的使用，调整图像的亮度、对比度

六、【板书设计】

第二节 图像加工的常用方法

- 1、裁剪图像
- 2、调整图像尺寸
- 3、调整亮度、对比度

七、【教学反思】

华智学校

初中信息科技《制作多媒体演示文稿》教学设计

【教学目标】

- 1.了解元素的引入、格式设置、动画设置；了解幻灯片切换效果及应用设计模板；能运用所学知识进行主题演示文稿的创作。
- 2.本课主要采取自主学习、小组合作探究和任务驱动的方法，通过制作主题学习网站使学生全面了解和掌握主题演示文稿的制作
- 3.培养学生良好的合作意识和协作能力，培养学生的审美能力和创新精神、创造能力。

【教学重点】

主题演示文稿的制作。

【教学难点】

合作意识的培养以及学生审美能力、创造力的提升。

【教学过程】

一、导入新课

复习上节课的基础知识

二、新知导航

组织学生活动自主学习基础知识，教师适当进行示范。

三、自主实践

布置学生活动，引导学生自主学习，组内合作学习，组织班内交流。

四、精品赏析

让学生了解主题创作的原则。

五、主题创作

组织学生以小组为单位进行主题演示文稿的创作，并进行个别化指导。

六、交流分享

安排学生观摩其他小组的主题作品，个别内容分析指导。

七、随堂检测

组织学生评测本节重点知识

八、教师小结

教师对同学们在本节课的表现进行综合性的点评，对本节重点知识进行回顾，展示范例作品，为下节课做好铺垫。

【板书设计】

【教学反思】

华智学校