

小学社会《我升入了二年级》教学设计

【课时】第一课时

【教学目标】

1. 在班集体中,能和同学交流、分享感受、想法和活动效果。
2. 感受与体会到自身进步的脚步,并愿意朝着新的目标努力
3. 通过交流与畅谈,增强努力向上的信心,逐步养成良好的行为习惯。保护书籍,培养顾惜劳动效果的感情。

【教学重点】

引导学生学会积累经验,不时总结自身的进步效果,增强天天向上的信心,逐步养成良好的行为习惯。

【教学难点】学会顾惜书本和文具,珍惜他人的劳动效果。

【教学用具】

在暑假中的旅游照片、制作、作品等、心愿卡(苹果形)、心愿树、生长袋的样子、课件、录音故事、暑假作业、小手工、小制作、图画、照片、书法、编织、贴画、插花、旅游日记、小诗等等。

【教学过程】

一、导入:

教师展示自身暑假的一些旅游照片、作品,同学们,你们在暑假里最高兴的事是什么?学到了什么身手?下面就请大家以小组为单位进行交流。

二、学习新课

(一)美好的小心愿

1. 我们的暑假过的真是丰富多彩,暑假已经过去,我们又迎来了新的一学期,我们已经升入了二年级,我们有许多美好的心愿,你的心愿是什么?交流自身的心愿。

(板书:我升入了二年级)

2. 把自身的心愿写在心愿栏里,组内交流。
3. 教师出示一棵心愿树,请把自身的心愿挂在心愿树上。贴在班内。

(二)生长包伴我生长

教师举起事先准备的生长包,课后回到家中,在家长的协助下,制作一个生长包。以后,把自身写的字,画的画,得的小红花,成果册、奖状等进步效果,放进包中。一年之后看看自身生长的脚印。

活动一:新书真好我们爱

- (1)和同桌说一说最感兴趣的内容。
- (2)指名说一说

(三)书本文具对我说:

1. 拿出上学期用过的书、本,在小组内进行展示,看看谁的书维护的好,请他介绍一下经验。
2. 假如你是新书,你会对同学们说些什么?学生戴上头饰,扮成新书、新本和文具说说自身的希望。

3. 每一个同学都愿意维护好自身的新书，拿到新书的第一件事就是要给新书穿上漂亮的“外衣”。练习包书皮。

(四) 我的好经验

1. 进行课件演示：书上第 7 页图，他们遇到了些麻烦，谁来帮他们出主意？

2. 你还有什么问题，说出来，大家帮你。

小结：书本、文具是我们的朋友，我们平时就要对他们精心维护，书本、文具是工人叔叔的辛勤劳动效果，我们要珍惜他人的劳动效果。

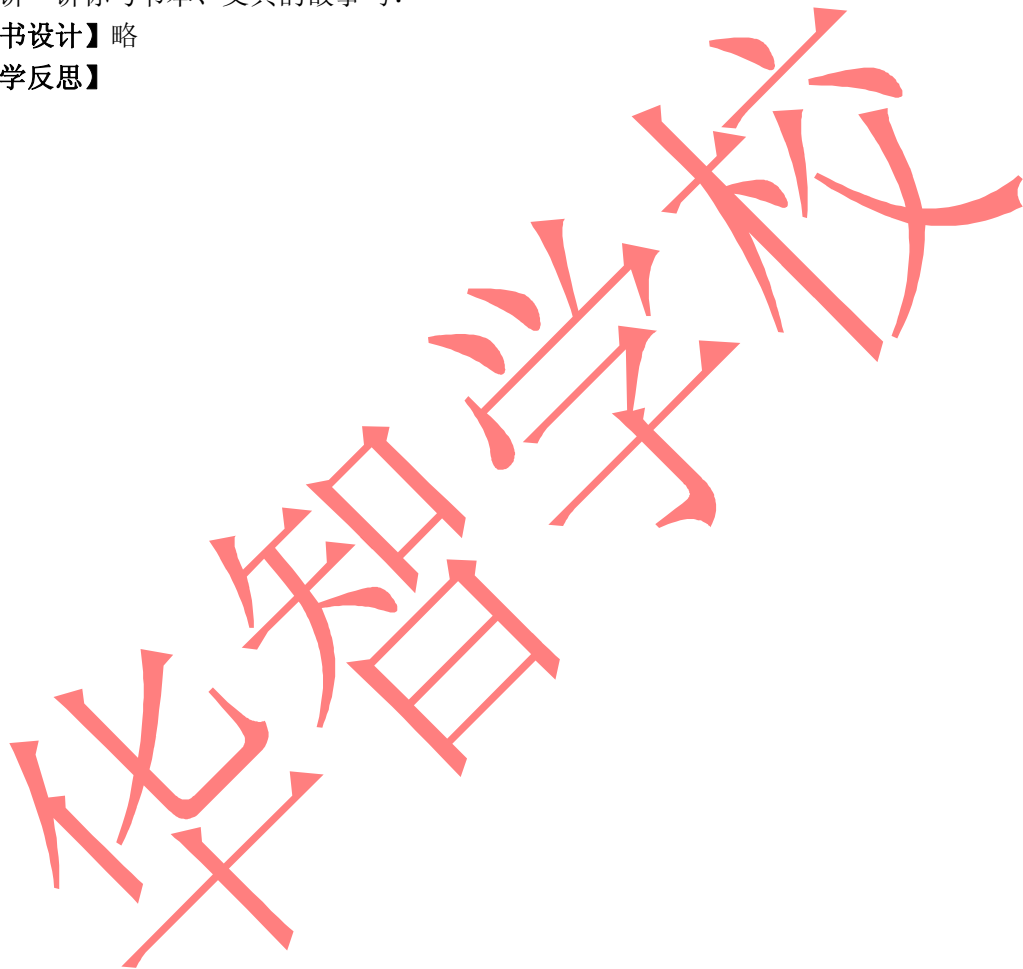
课堂延伸：

师：书籍需要我们的保护，你们知道吗？

你能讲一讲你与书本、文具的故事吗？

【板书设计】略

【教学反思】



小学社会《吹向世界的中国风》教学设计

【课型】新授课

【课时】第一课时

【教学目标】

1. 进一步激发学生对祖国文化的热爱之情, 感受到中华文化在世界的传播, 启示学生珍视和弘扬我国的传统文化。
2. 了解赢得世界和世界人民喜爱的中国文化活动。
3. 知道中国文化因为保持了自己的独特的文化特点才能在世界上展示出风采, 对世界有更大的吸引力和感染力。
4. 通过收集图片、文字资料, 交流讨论, 合作探究等多种活动方式, 学习了解感受中国文化的传播, 学习用历史发展的眼光看待事物。

【教学重点】

感受外国人对中华文化的浓厚兴趣, 乐于参与宣传和推广中华民族文化的交流活动。

【教学难点】

意识到中国传统文化在发展中遇到的问题以及传承和创新。

【教学过程】

一、观看视频, 引入课题

1. 播放 2008 年北京奥运会部分视频。你从这些视频中看到了哪些中国元素? 为什么认为它是中国元素?
2. 学生汇报, 教师小结。
思考: 为什么要在这样世界性的大型运动会开幕式上展示这么多具有中国元素的内容呢? 告诉世界, 中国有这么多丰富的传统文化。让中国文化如风一样吹向世界。

二、创设情境, 活动探究

(一) 交流传播情况

1. 奥运会这样的大型盛会能够很好让我们的中国风吹向世界, 你还知道哪些传播中华文化的途径吗?
2. 学生自由汇报。
3. 教师根据学生汇报总结出: (1) 传出去 (2) 引进来

(二) 探究传播现状

1. 对外传播交流:
 - (1) 教师出示: 习近平、彭丽媛出访欧洲七国时的服饰; APEC 会议各国元首身着唐装图。
思考: 作为中国最高的国家领导人, 出访其他国家, APEC 会议各国元首身着唐装, 选择中国服饰意义何在?
 - (2) 学生汇报
 - (3) 除了服饰之外, 你还知道哪些关于中国风吹向世界的事例?
 - (4) 学生自由汇报 (预设: 武术、书法、京剧、中医……)
 - (5) 教师出示近年我国在国外举办具有中国特色博览会的情况 (列出博览会的种类: 如, 中药材博览会), 孔子学院在国外的办学情况 (数字), 外国人习武, 练书法, 学京剧 (图片)。(幻灯片)

(6) 学生汇报, 教师总结: 原汁原味的中国文化对西方人民有着巨大的吸引力, 中国文化浸透着五千年辉煌的华夏历史, 汇聚了 56 个民族的不同特点, 这在全世界都是独一无二的! 所以说: 民族的才是世界的, 世界希望了解中国文化。

2. 国内的交流影响:

(1) 正是由于中国风不断地吹向世界, 很多外国人对我们这个古老的民族有了了解, 并唤起了他们走进中国, 学习中国文化的热情。PPT 出示: 2013 年入境旅游外国人人数表格。通过这个表格你有什么发现?

(2) 学生汇报

(3) 随着中国风不断吹向世界, 就连小学生间的交流也越来越多。我校每年 5 月都会迎来澳大利亚的学生到我校跟随自己长期交流的笔友学习生活为期 5 天。请你为你的学生安排一下他们这一周的行程吧。要求: 学生小组合作完成表格、汇报。要求说明为什么这样安排。出示表格:

周三	周四	周五	周六	周日	赠送小礼物
上午学习	在校学习	在校学习	在校学习		
下午游览					
家庭晚餐					

三、深化认识, 升华情感

1. 出示 2005 年、2009 年中国文化影响力在世界的排名。

思考:

1. 是什么原因让我国的文化影响力有这样大的提升?
 2. 预想一下我国在 2014 年的文化影响力。
2. 教师小结: 世界需要中国, 中国需要世界, 只有增进了解, 才能共同发展。

四、深入思考, 引导践行

1. 同学们对我国文化的传播充满了美好的期望。想一想, 你认为在我国传统文化在未来的发展和传播的过程中, 有没有什么问题?

2. 学生汇报。

3. 教师总结:

- 1) 传承 保持自己独特的文化特点
- 2) 创新 与世界接轨, 顺应时代发展 (幻灯: 剪纸、瓷器) 举例: 英文京剧

五、作业

选一种你感兴趣的中国文化, 设计一个图文并茂的宣传广告。

【板书设计】

吹向世界的中国风 { 民族 了解 发展
独特 传承 创新

【教学反思】